

ТИМНАЗІСТІ

Содержание:

- С. Есенину – 130 лет Стр.2-5
- С днем учителя! Стр. 5-10
- С днем образования Приморского края Стр.11-15
- Предметные недели Стр.16-17
- Неделя русского языка и литературы Стр.18-22
- Главные новости Стр.23-25
- Наши новости Стр.26-28
- Международный день кофе Стр.29-33
- Всемирный день игр Стр. 34-35
- Международный день девочек Стр. 36-37
- Международный день галстука Стр. 38-42
- Осень Золотая Стр.43-45
- Правовая ответственность родителей Стр.46-52

Над выпуском
работали:

Совет школьного
самоуправления

Благодарим
за помощь:

Федоренко О.В.
Баранову Л.П.
Солодовникову Т.В.
Ермоленко Е.А.

Сентябрь Второй ВЫПУСК



130 лет Есенину

1895 - 1925



В 2025 году исполнилось 130 лет со дня рождения великого русского поэта, писателя Сергея Александровича **Есенина**.

Сергей Есенин – это величайший поэт XX века. Его поэзия — уникальное сочетание яркости, глубины, сердечности и искренности. Стихи Есенина привлекают читателей всех возрастов.



2 октября 2025 года учащиеся 5-7 классов гимназии вместе со своими классными руководителями Солодовниковой Т.В. и Малыгиной Е.А., а также библиотекарем гимназии Барановой Л.П. посетили детскую городскую библиотеку им. Н.К. Крупской и библиотеку Семейного чтения.



В ходе встречи работники библиотек показали ребятам презентацию о жизни и творчестве уникального и самобытного поэта, в работе которого нашли отражение красота и грусть русской деревни, широта и трагизм русской души, и тоска по утраченному, величие природы и бурление революции.





За короткую жизнь поэт создал произведения, которые до сих пор трогают сердца: «Белая береза под моим окном...», «Отговорила роща золотая», «Черемуха» и другие.

Ребята вспомнили самые известные стихотворения, которые они учили еще в детском саду и начальной школе,

участвовали в викторине, где нужно было вспомнить строки их стихотворений, выбрать верный ответ.

Попробовали ребята себя и в роли декламаторов, читали выразительно стихотворения С. Есенина.

Так учащиеся гимназии в ходе поэтического вечера познакомились с жизнью, творчеством и непростой судьбой поэта С. Есенина, который ушел из жизни слишком рано, но его стихи и сегодня продолжают жить и звучать в сердцах людей.



Здесь же прошла презентация книги А.А. Игнатьева «50 лет в строю». Книга уникальна тем, что написал ее граф Алексей Игнатьев – человек уникальной судьбы, представитель военного сословия Российской Империи, военный дипломат, писатель, царский генерал и генерал – лейтенант Красной армии.



Зам. директора по В.Р. О.В. Федоренко

Учитель русского языка и литературы Солодовникова Т.В.

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!



Сегодня в нашей школе праздник! День учителя! Это праздник всех поколений, благодарных за полученные знания и умения, за воспитание. Он врывается в нашу жизнь с приходом золотой осени.

С самого утра гимназисты поздравляют своих любимых учителей с праздником и дарят им цветы, улыбки, комплементы.

А учителя, одетые в парадную школьную форму, с улыбками на устах, отвечают им взаимностью.



По всей школы видны цветы, красочные газеты с поздравлениями. Весь день ученики с особым трепетом поздравляли и одаривали своих учителей комплиментами и дарили им слова благодарности!

И вот он звонок на первый школьный урок! Всех педагогов в этот день встречали учителя – дублеры: Мигашко Н.С., Чикалев М.О., Тополенко Д.К., Смирнова А.А. и другие.



Все уроки в школе прошли согласно школьному расписанию, даже урок в 12 классе, который провел Мигашко Никита Сергеевич.

Это был нестандартный урок, где учителя разделились на две команды и отвечали на сложные вопросы, связанные с педагогикой, школьным сленгом и др. Победила команда Малыгиной Е.А.

*Будущее
в руках
Малыгина*



Все прошло интересно как для учеников, так и для новых учителей. Да и ученики во всех классах с большим интересом слушали дублеров – учителей и выполняли все предложенные им задания.

Каждый учитель – дублер сегодня смог испытать на себе всю тяжесть труда, от которого зависит не только жизнь каждого

из нас, но и развитие общества в целом, а также открыть в себе новые качества, таланты, преодолеть страх и стать более уверенней, а возможно, и определиться с будущей профессией учителя!



Это был один из ярких и интересных дней школьной жизни, и пусть эта добрая традиция сохранится на долгие годы.

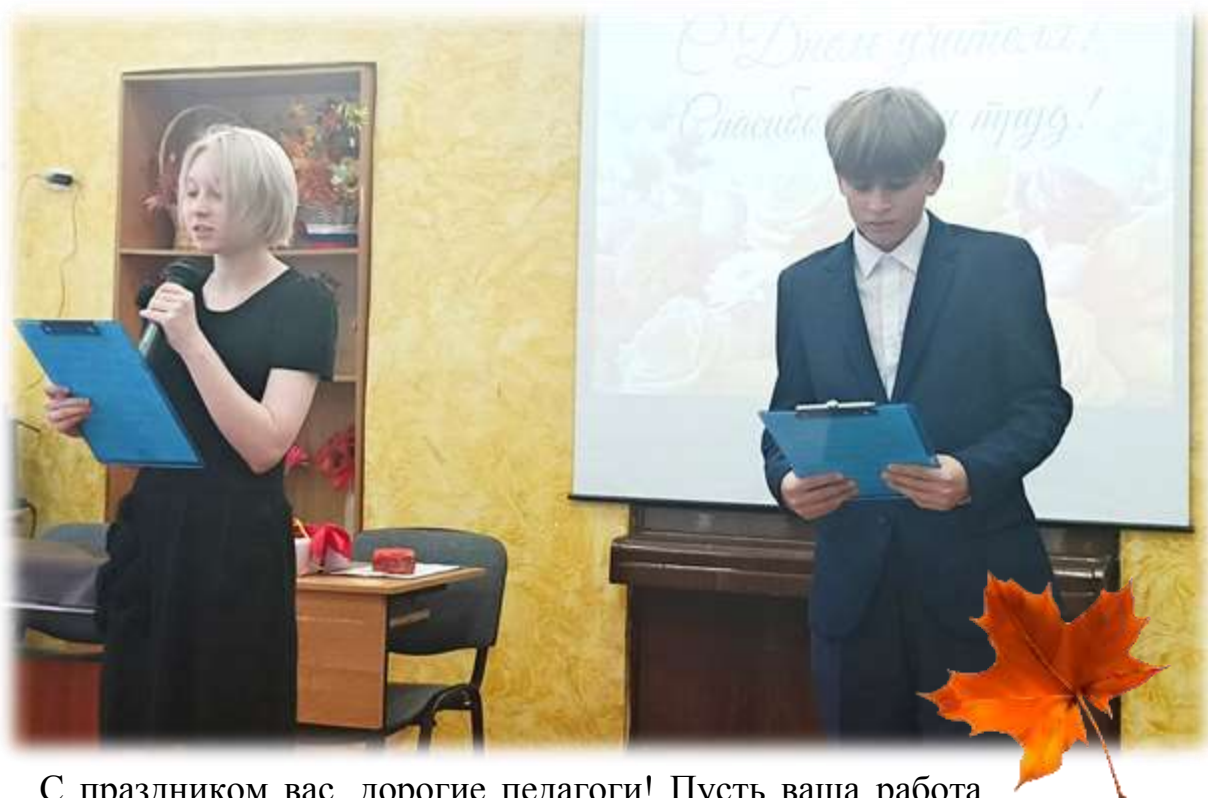


Завершился учебный процесс праздничным концертом, который подготовили учащиеся гимназии для своих любимых учителей.

Входе концертной программы звучали песни, ставились театрализованные миниатюры, прошел интеллектуальный батл.

Праздничный концерт стал подарком для всех, кто дает путевку в жизнь своим ученикам.

Учительство —
не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг
и мученье,
И в этом видсть свет и
благодать.



С праздником вас, дорогие педагоги! Пусть ваша работа приносит радость вам и вашим ученикам! Спасибо за ваш труд!





Зам. директора по ВР О.В. Федоренко

20 октября



С днём образования Приморского края!

С днем
рождения,
любимый мой
край!

20 октября все жители Приморского края отметили свой главный региональный праздник – День образования Приморского края, сердцем которого по праву считается город-порт Владивосток. В этом году нашей малой Родине исполнилось 87 лет.

В 1938 году по решению Президиума Верховного Совета СССР Дальневосточный край был разделён на Хабаровский и Приморский.

С этого дня приморцы с гордостью говорят о своей малой родине, о славных страницах её истории, об уникальной природе и мощном экономическом потенциале.



Концерты, выставки, конкурсы, ярмарки, открытые уроки, встречи с интересными людьми проходили в этот день в крае.



В нашей гимназии в честь 87 годовщины прошли открытые уроки с 5-11 классы, которые провела учитель географии Платонова С.А.

Открывая урок, Светлана Александровна сказала: «О чудном нашем крае будет разговор, о прекрасном милом крае, где мы все живем!» Эти слова стали девизом на протяжении всего урока.



С первой минуты учащиеся 5-11 классов погрузились в интересный урок, в ходе которого прошла игра на знание гербов всех городов края, которых как оказалось двенадцать.

Ребята узнали, что зеленый цвет на гербе Приморского края олицетворяет буйную растительность Уссурийской тайги и долин Приморья.



Фигура «андреевский крест» символизирует приморское положение края и его роль в России как опорной базы военно–морского флота. Фигура – уссурийского тигра – определяет принадлежность флага Приморскому краю.

Хорошими помощниками при проведении урока стали Швед Иван и Павленко Александр, 11 класс, которые провели игру на знание гербов всех городов Приморского края.

Ребята рассказали учащимся, что красный цвет на флаге – это цвет подвига, победы, праздника, символ храбрости, мужества и неустрашимости.

Голубой (лазурь) – цвет честности, верности долгу, символ красоты, мягкости, величия.

Белая полоса на флаге Приморского края символизирует единство края и России.

Здесь же ребята предложили учащимся по рисунку и описанию отгадать какому городу принадлежит данный герб. Даже учащиеся 11 класса затруднялись в выполнении данного задания.

Поучаствовали гимназисты и в интеллектуальной игре - викторине, где они отвечали на вопросы:

1. Назвать самый молодой город Приморского края.
2. В каком городе находится завод «Прогресс», на котором производят знаменитые вертолеты «Черная акула».

3. В каком городе находится крупнейший аэропорт и нефтеналивной терминал.
4. В каком из городов находится единственное месторождение бора в России?



Решали ребята и кроссворды на знание уникальной флоры края.

В ходе урока ребята смогли пополнить багаж своих знаний о Приморском крае, сельском хозяйстве, экономике, отраслях хозяйства, полезных ископаемых, добываемых в крае, физико – географических объектах.



Завершился урок участием ребят в игре «Звездный час». Здесь ребятам предстояло составить из слова «СПРАВЕДЛИВОСТЬ» как можно больше слов связанных с Приморьем.



Победителем в игре стали Павленко А., Швед И. и Хам Марина, 11 класс.

Победители по условиям игры произнесли заключительную речь и им был вручен главный приз урока - линейка с изображением Амурского тигра и кратким описанием.



Завершая урок, посвященный дню рождения Приморского края учитель сказала: «День образования Приморского края — это день гордости жителей огромной страны за их регион, землю с героической историей, невероятной природой, огромным экономическим потенциалом и, самое главное, трудолюбивыми и талантливыми людьми, которые своими руками создают его будущее. С праздником, Приморский край! Процветания и новых свершений на благо России!»

Учитель географии Платонова С.А.



В ЧОУ «Перфект-гимназия» ежегодное проведение предметных недель уже стало традицией.

Увеличение учебной нагрузки учеников заставляет задуматься, как сделать кропотливую ежедневную работу более радостной, как повысить интерес учащихся к познанию, как научить детей взаимодействовать, как раскрыть способности ребенка и дать возможность проявить себя.

Проведение предметных недель — это и есть прекрасная возможность заинтересовать детей сложными предметами и разнообразить ежедневную рутину детей и учителей. Учиться должно быть интересно и тогда учение будет успешным, и тогда родители не услышат от ребенка: «Я не пойду в школу, мне неинтересно»

Живые уроки, квесты, интеллектуальные соревнования, викторины, конкурсы, книжные выставки — все это названия отдельных предметных мероприятий, которые помогают реализовать творческий потенциал каждого ученика, повысить мотивацию и интерес к предмету.



Большое внимание уделяется оформлению недели: это и план недельных мероприятий, реклама недели, стендовые задания, просто интересный познавательный материал, специальные выпуски тематических газет и т.д.

В гимназии в течение учебного года, как правило, проводится 5 предметных недель: неделя русского языка и литературы, неделя химии, биологии и географии, неделя математики, информатики, физики (МИФ), неделя иностранного языка, неделя истории и обществознания.



Нужны ли предметные недели в школе?



Учителя ЧОУ «Перфект гимназия» утвердительно говорят, что, конечно же, да. Они считают, что вся работа, которая ведётся в рамках недели, направлена на популяризацию предмета, на вовлечение в процесс не только мотивированных учащихся, но и тех, кто не проявляет особого рвения к предмету. А совместная работа не только углубляет знания по предмету, но и работает на сплочение классного коллектива.



В конце недели подводятся итоги и сообщаются результаты работы, называются фамилии учеников и классы, наиболее отличившиеся за этот период.

Школьные годы - чудесные годы!



Итоги предметных недель освещаются в школьной газете «Гимназист» и на сайте ЧОУ «Перфект-гимназия».

Н.А. Трибунская, методист

Н. Гоголь

НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



Неделя русского языка и литературы с 13 по 17 октября проходила под девизом: «Участвуют все!»

Очень сложно вовлечь в школьные мероприятия всех учащихся. Поэтому учителя русского языка и литературы Солодовникова Т.В. и Ерёменко Е.А. зная, что нужно организовать Неделю так, чтобы каждый обучающийся гимназии принял в ней участие, старались использовать интересные формы организации и проведения мероприятий, которые бы вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности.

Проведение предметной недели сопровождалось наглядной информацией. В рекреациях школы можно было увидеть стенгазеты, информационные листы, посвященные творчеству русских писателей. Библиотекарем Барановой Л.П. были оформлены книжные тематические выставки: «Русский язык – прошлое и настоящее», «Без России не было бы меня» (к 130 - летию со дня рождения Сергея Есенина).



Предметная неделя даёт хорошую возможность учителю продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Поскольку дети любят соревноваться, они с удовольствием принимают участие в различных конкурсах и викторинах. Во время таких мероприятий создается благоприятная атмосфера, раскрепощение, а совместные эмоциональные переживания укрепляют отношения между учащимися. Удовлетворение, полученное от игры, усиливает желание изучать учебный предмет.

Одиннадцатиклассники с удовольствием приняли участие в литературной викторине. Они отвечали на вопросы, определяли произведение по цитате, угадывали писателя по детской фотографии. Победителями стали Клименко Алиса и Смирнова Алиса, они набрали одинаковое количество баллов. А в 10 классе победителем в литературной викторине стал Чикалев Михаил.



В занимательной форме прошла подготовка к ЕГЭ по русскому языку в 11 классе. ЕГЭ на «5», так называлось интеллектуальное соревнование по русскому языку под руководством учителя русского языка. Ученики разбились на 3 команды и показывали свои знания. В этом состязании I место заняла команда в составе Тополенко Дарьи, Фоменко Валерии и Смирновой Алисы. Совсем немного, всего на 10 баллов уступила им команда Клименко Алисы, Хам Марины и Фоменко Валерии. Мальчикам Хань Олегу, Атмановскому Дамиру и Швед Ивану присуждено почетное III место.

Знатоками русского языка в конкурсе «Самый грамотный ученик класса» стали: Чикалев Михаил (10 класс) и Пономаренко Алена (11 класс).

В 7 классе прошла викторина «Знатоки литературы» по прочитанному произведению «Капитанская дочка» А.С. Пушкина. Все ребята показали хорошие результаты, а лучшими были: Шелыгина Ксения, Яковлева Ангелина, Сим Элина.



Творчеству А.С. Пушкина была посвящена интеллектуальная игра «Звездный час» в 7 классе. Ребята разделились на две команды, отвечали на вопросы по категориям. Девочки набрали 160 баллов, мальчики – 90 баллов.

За первое место «5» по литературе, за второе место – «4».



А еще в 7 классе прошел конкурс на самый красивый почерк. Ребята писали текст Д.С. Лихачева «Письмо номер 5. В чем смысл жизни». Ребята очень старались. За самые красивые работы Доценко Андрей, Пак Елизавета и Федоренко Виктория получили «5». Пак Е. И Федоренко В. получили звание «Мисс Каллиграфия».

В лексике русского языка есть не только отдельные слова, которые помогают описывать окружающую действительность, но и словосочетания, которые называют



фразеологизмами. В 5 классе прошла акция «Такие разные фразеологизмы», направленная на привлечение внимания учеников к фразеологизмам. Ребята вспомнили, что такое фразеологизмы, какие они бывают, называли самые известные фразеологизмы, проверили свои знания в области фразеологии. Таким образом ребята заработали дополнительные баллы к своим оценкам.



Чтобы продемонстрировать свои педагогические навыки и методическую компетентность, учителя русского языка и литературы дали открытые уроки.

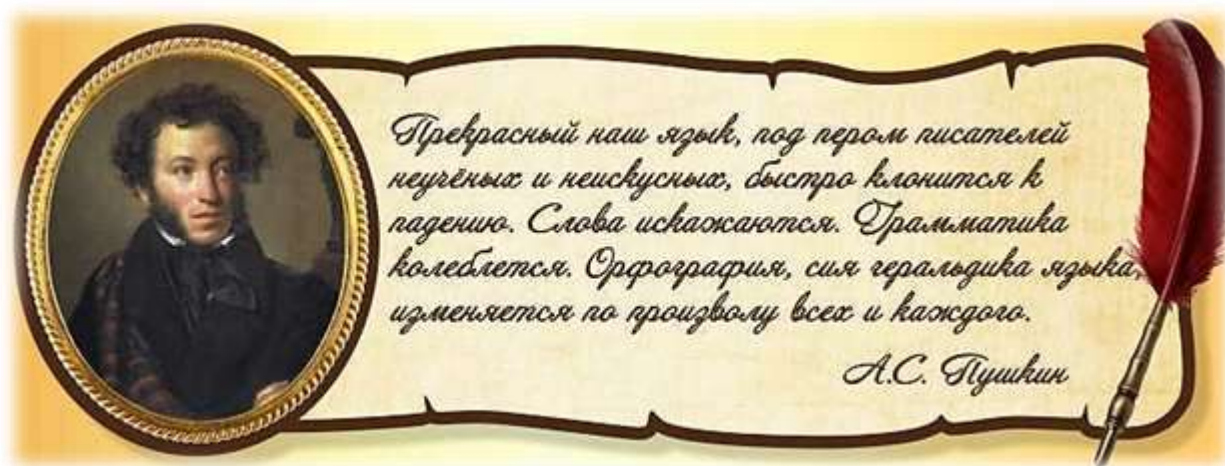


«Понятие о причастии. Причастие как особая форма глагола» - 7 класс (учитель Солодовникова Т.В.)

«А.С. Грибоедов. Комедия «Горе от ума». Система образов в пьесе. Общественный и личный конфликт» - 9 класс (учитель Ерёменко Е.А.).



Достоинством проведения предметной недели по русскому языку и литературе в этом году было создание благоприятной творческой атмосферы. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности. Таким образом, цели предметной недели достигнуты.



Методист ЧОУ «Перфект – гимназия» Н.А. Трибунская

ГЛАВНЫЕ НОВОСТИ

Каждый год учащиеся ЧОУ «Перфект – гимназия» своими успехами в учебе, творческой деятельности прославляют школу на всех уровнях.

Сегодня мы вам расскажем об ученице 7 класса Абрамовой Яне, которую по праву можно считать гордостью образовательного учреждения.



Характеру Яны могут позавидовать даже взрослые: скромная, ответственная, трудолюбивая, всесторонне развития. Вся трудовая неделя у Яны расписана поминутно: учеба, кружки, занятие любимым делом и т.д.

Яна пользуется большим уважением среди одноклассников и педагогического коллектива, так характеризует ее классный руководитель Замула В.А. - «Все чем бы она не занималась и не увлекалась, она всегда достигает высоких результатов».

УЧЕБА.

Яна, как и все учащиеся гимназии принимает активное участие в конкурсе «Пятерки любимой школе». Её результаты! Сентябрь. Яна получила 69 пятерок и вышла на первое место по гимназии. На общешкольной линейке все поздравили Яну и пожелали ей дальнейших побед!

Яна увлеченный человек! Одно из ее ярких увлечений это изучение иностранных языков. Она неоднократно становилась победителем в региональных олимпиадах по китайскому языку, в краевых конкурсах по каллиграфии кисточкой и ручкой.



С 13-18 октября 2025 года Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи пригласил Яну для участия в очной образовательной программе «Осенняя олимпиадная школа «Китайский язык». О чем свидетельствует выдача

сертификата проректором по развитию инновационной деятельности ГАУ ДПО ПК ИРО Сириус Приморье». Подписала сертификат и.о. директора Ланская Н.В.

Яна не ограничивается только учебой, она активно участвует в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах разного уровня, где показывает хорошие результаты.

За хорошие и отличные успехи в учебе, активное участие в общественной жизни школы, её фотография размещена на Доске почета.

Мы спросили у Яны, как ей удастся все совмещать и добиваться положительных результатов. На что она ответила: «Мне нравится учиться, получать хорошие и отличные отметки, но для этого мне приходится много трудиться: думать, заниматься, сидеть над учебниками, а в перерывах уделять время любимому делу: петь, танцевать, рисовать, заниматься спортом. И как истинная представительница прекрасного пола любит готовить. Особенно любить «колдовать» над слоенным и дрожжевым тестом, а необычные рецепты я находит в интернете. Так что времени свободного у меня практически нет!»



ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ

Яна с большим желанием участвует в театрализованных постановках, — так характеризует её руководитель театральной студии «Вдохновение» Федоренко О.В. которая отмечает, что Яна с большим желанием занимается в студии.

Ее предстоящая роль – это роль Золушки в новогоднем спектакле, который школьные артисты готовят для учащихся гимназии.

Премьера спектакля «Золушка на новогодний лад» пройдет на театральном подмостке в конце декабря 2025 года.



Но впереди у Яны еще одно выступление – День матери, где она не только участвует в литературном монтаже, «семейных миниатюрах», но и исполняет сольную песню о



любви к мамочке.

В завершении своей статьи мне хочется от всей души пожелать Яне успехов в учёбе, достижений, и побед во всех её начинаниях.



Удачи
твоим мечтам!

Зам. директора по ВР О.В.
Федоренко 25

Наши НОВОСТИ

Муниципальный конкурс творческих работ «Уссурийск – город счастливого детства» посвященный 159 -ой годовщине со дня основания города Уссурийск прошел с 8-22 сентября 2025 года. Инициатором конкурса выступил МБОУ ДО «Центр детского творчества».

Главной целью и задачами конкурса стали:

- Воспитание гражданственности и любви к Родине;
- Расширение кругозора, эрудиции;
- Формирование должного отношения к историческим событиям и их участникам;
- Развитие творческого воображения детей.



В конкурсе, который проходил по двум номинациям: «Рисунок» и «Фотография» активное участие приняли учащиеся нашей гимназии.

Участвуя в конкурсе «Фотография» ребятам предстояло показать достопримечательности города и края, любимые места, значимые городские и краевые события.

После проведения конкурса комиссия, в состав которой вошли представители управления образования и молодежной политики УГО подвели итоги и в октябре объявили результаты.

Дипломом первой степени номинация «Рисунок» награждена учащаяся 11 класс, Клименко Алиса.

Дипломом второй степени, номинация «Фотография» награждена учащаяся 9 класса Маликова Рената и учащаяся 6 класса Бугаец Дарья.



Дипломом третьей степени,
номинация «Фотография» награждена
учащаяся 10 класса Мельникова Мария.



Грамотами, в номинация «Фотография» за оригинальность и высокое качество работы награждены Хама Марина, 11 класс и Маликова Рената, 9 класс.

Администрация гимназии от всей души поздравляет всех участников и победителей конкурсов и желает дальнейших творческих успехов и новых побед!

А также выражает глубокую благодарность за вклад в сохранении памяти исторического прошлого города, края.



Выши работы стали настоящим отражением любви к малой Родине.



Зам. директора по ВР О.В. Федоренко

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ КОФЕ 1 ОКТЯБРЯ



Ежегодно во всем мире 1 октября население нашей планеты отмечает Международный день кофе. Эту дату в 2014 году установила Международная кофейная организация, которая напоминает всем любителям кофе о его важности, пользе и культурных традициях. Именно в этот день в большинстве стран-производителей начинают собирать урожай кофейных зерен.



Сложно найти человека, который не любил бы крепкий ароматный напиток. Миллионы людей по всему миру начинают свой день с чашки кофе.

В нашей гимназии Международный день ароматного, бодрящего кофе прошел 9 октября. Учащиеся 7-10 классов приняли самое активное участие в праздновании любимого напитка – кофе.



Подготовка дня кофе прошла при активной поддержке классных руководителей, библиотекаря Барановой Л.П., учителя Еременко Е.А. и заместителя директора по ВР О.В. Федоренко, которая открыла праздник и кратко рассказала о его истории.



Баранова Л.П. рассказала ребятам о некоторых интересных фактах: о том, что кофейные зёрна — это не настоящие бобы, а семена плодов кофейного дерева. После сбора их сушат, обжаривают и перемалывают для приготовления напитка, о том, что существует два основных вида кофейных зёрен: арабика и робуста.

Из рассказа Людмилы Петровны ребята узнали, что кофейные деревья живут более 50 лет, но наибольший урожай они дают в возрасте от 7 до 20 лет. Они выращиваются в странах с тёплым климатом.



Первыми кофе начали употреблять эфиопские пастухи, которые заметили, что их козы становились более энергичными после поедания ягод кофейного дерева. Со временем напиток распространился по всему миру.



Самый дорогой кофе в мире — копи-лювак. Его особенность заключается в том, что зёрна проходят ферментацию в желудке пальмовой циветты перед дальнейшей обработкой.

Кофе используется не только в напитках, но и в кулинарии. Его добавляют в десерты, маринады и даже соусы, чтобы придать блюдам насыщенный вкус.

В России кофе пьют примерно в 2 раза реже, чем чай (зелёный, чёрный, белый). Но при этом Россия закупает более 250 тысяч тонн кофе каждый год.



Еременко Е.А., рассказала ребятам о сервировке кофейного стола, этикете употреблении этого напитка.

В этот день в рамках празднования дня кофе, в школе был организован целый ряд увлекательных мероприятий: ребята смогли насладиться чашечкой вкусного ароматного кофе, испробовать восточные сладости, поучаствовать в конкурсах, викторине, погадать на кофейной гуще.



В ходе проведения праздника ребята узнали, когда появилось кофе в России, о том, как относились к напитку великие люди страны: Петр первый, Екатерина вторая, Фёдор Шаляпин, А.П.Чехов. А А.И.Куприн и другие, которые не только любили пить кофе, но и нередко упоминали о нем в своих произведениях,

а также ребята смогли, прикоснуться к историческим ценностям XIII века – медным туркам, и наконец выпить чашечку кофе по – королевски.

Праздник получился не только познавательным, интересным, но и душевным.

Мы благодарим всех участников и организаторов этого замечательного праздника и надеемся, что Международный день кофе станет доброй традицией в нашей школе!



Зам. директора по ВР О.В. Федоренко



2 октября во всем мире отмечают день игр. Это необычный, но актуальный праздник в нашей гимназии прошел 10 октября.

Главная задача этого праздника – призвать всех желающих отложить телефоны и другие электронные носители в сторону и принять активное участие в игре, которая не только позволит укрепить свое здоровье, но и снять напряжение, стресс, отдохнуть, поднять

настроение.

Учащиеся 5-11 классов с огромным азартом, улыбками приняли активное участие в соревнованиях – прыжки через скакалку.





Особенно отличились учащиеся 5 класса, которые всем классом изъявили желание попрыгать через скакалку. Было действительно весело, никто не сидел на месте, каждый желал принять участие в прыжках. Особенно здесь отличились учащиеся 5 класса; классный руководитель Солодовникова Т.В.

Да, сегодня наши ребята знали, чем себя занять и как получить удовольствие от игры. День прошел в атмосфере смеха, радости, удовольствия и дружеской поддержки. Даже учитель гимназии Замула В.А. не удержалась и приняла

участие в игре.

Лучший результат в 5 классе показал Калиновский Дмитрий.

В 9 - Бочаров Александр, в 10 - Хохлов Константин, в 11 – Атмановский Дамир и Хань Олег. Молодцы ребята!

Самой главной наградой для всех участников игры стало прекрасное настроение и море положительных эмоций. Поверьте! Эти моменты школьной жизни для ребят бесценны!



Зам. директора по ВР О.В. Федоренко



11 октября во всем мире отмечался день девочек. В этот день всех представительниц прекрасного пола поздравили юноши гимназии. Они пожелали девочкам быть всегда не только красивыми, очаровательными, успешными, но и счастливыми.



Готовясь к познавательно – развлекательному мероприятию совет школьного самоуправления поставил перед собой цель не только поздравить всех девчонок гимназии с праздником, подарить им теплые слова, пообщаться, но и вручить им небольшие, но приятные и запоминающиеся подарки, которые доставят всем позитивные эмоции и радость.

Каждая девочка в нашей гимназии в этот день смогла почувствовать себя счастливой!



*С праздником девочки,
с праздником мамы!*



Учащиеся 10 класса Мигашко Никита и Хохлов Константин, поздравляя девочек пожелали им исполнения мечты, чтобы друзья всегда были только преданными и помогали во всем, а главное не давали скучать и унывать даже в самый хмурый день.



Будьте всегда красивыми, цветущими. Живите без упреков, на славу, с желанием и большим вдохновением.

Этот яркий праздник оставил много радостных впечатлений и подарил всем девочкам гимназии чувство единения и взаимного понимания!





18 октября Международный день галстука!

Сегодня, 16 октября 2025 года наша гимназия преобразилась до неузнаваемости! В этот день в школе прошел «галстуковый бум», который был посвящен международному дню галстука.

Из истории праздника.

История галстука началась в Древнем Египте, где кусок ткани правильной геометрической формы служил символом социального статуса. Затем галстуки появились в Древнем Китае и Древнем Риме, а сам праздник возник благодаря хорватским офицерам, которые носили в XVII веке яркие шейные платки. Эти платки привлекли внимание короля Людовика XIV, который и ввёл в моду галстуки во Франции и который в XIX веке приобрёл современный вид. Особенно популярными они стали в Англии, который стал неотъемлемой частью мужской одежды.

Не менее популярны галстуки и у женщин.

Женские галстуки вошли в моду благодаря герцогине Луизе де Лавальер, фаворитке короля Людовика XIV. Она первой повязала на себя галстук, свернув его в виде бабочки. В 2024 году женские галстуки стали модным аксессуаром, сочетающим в себе женственность и строгость.

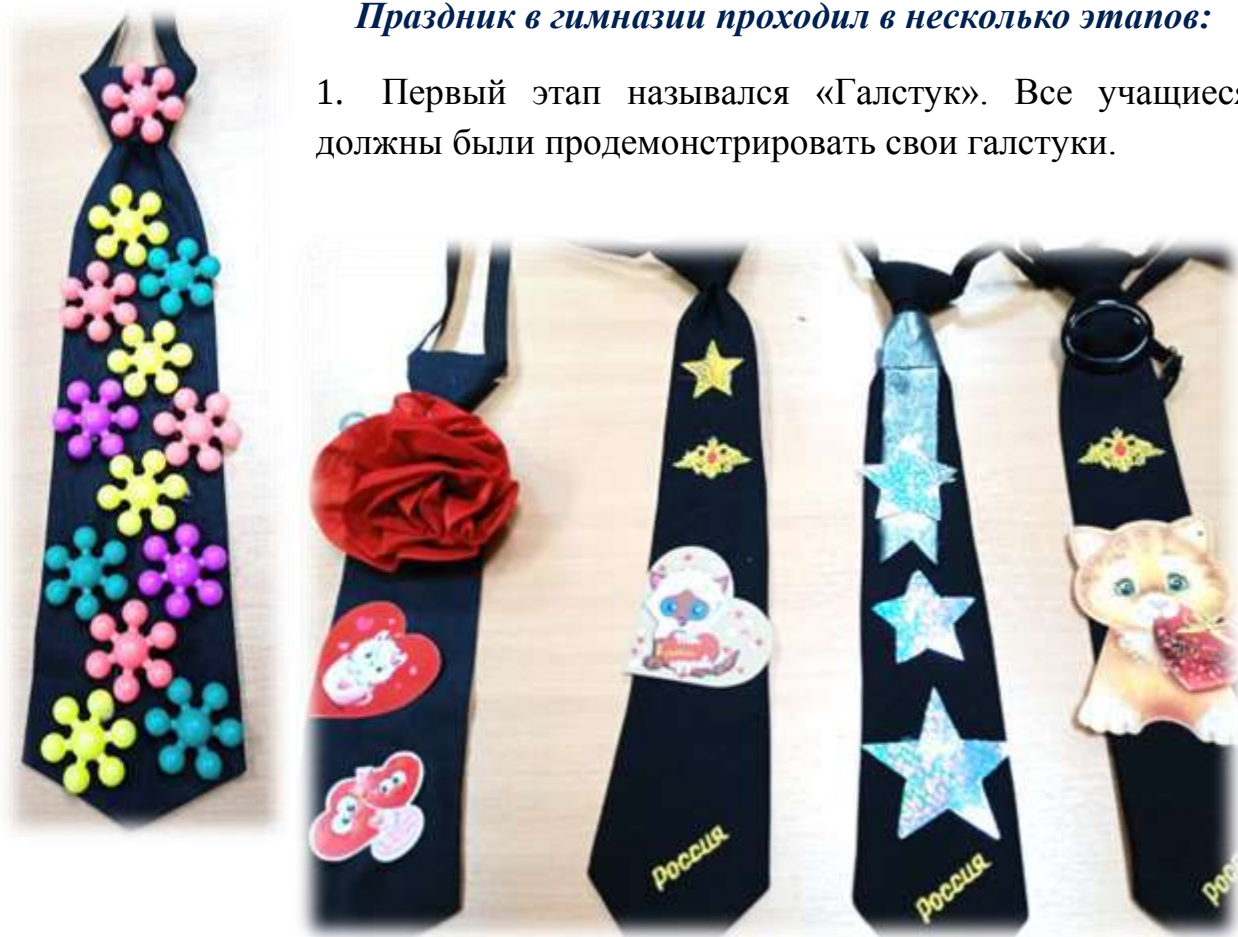
Для многих людей, работающих в офисах, галстук является повседневным атрибутом одежды, но даже в этом случае, он может придать индивидуальности своему владельцу или владелице.

Вот несколько интересных фактов о галстуке:

- ежедневно 600 миллионов жителей Земли носят галстук;
- во время Великой французской революции цвет галстука указывал на политические убеждения человека;
- в Англии нелестное высказывание о галстуке могло привести к серьёзному оскорблению и даже кровопролитию;
- Пётр I запретил утираться и сморкаться в галстук, чтобы воспитать любовь к этому аксессуару в России;
- первый учебник по завязыванию галстуков появился в 1818 году;
- существуют пуленепробиваемые галстуки, способные выдержать удар девятимиллиметровой пули.

Праздник в гимназии проходил в несколько этапов:

1. Первый этап назывался «Галстук». Все учащиеся должны были продемонстрировать свои галстуки.



2. Второй этап. Учащиеся гимназии смогли не только подержать в руках пионерский галстук, но и поучаствовать в конкурсе «Завяжи галстук». Участники конкурса должны были завязать галстук быстро и правильно.

Этот необычный день стал в нашей школе настоящим праздником – праздником стиля и элегантности! Каждый мог продемонстрировать свой индивидуальный, авторский проект галстука, а они, поверьте, получились очень интересными и неповторимыми.

Вот уж где было поле для творчества, фантазии, мастерства! Галстуки с цветами, в горошек, клетку, полоску, с вышивками, расшитые пайетками и бисером. Здесь были галстуки из кожи, бархата, ткани, кружева, бумаги, картона и другие.



Особенно привлекли внимание галстуки учащихся 5 класса, они были самыми активными участниками неофициального праздника.





Победителем к конкурсе «Галстук» стала Варвара Колесник и классный руководитель 5 класса Солодовникова Т.В. Их галстуки взвали настоящий восторг! В конкурсе «Завяжи галстук» победила учащаяся 6 класса Брагинец Дарья.

Следует заметить, что галстук – это не только составляющая часть гардероба, но и часть формы одежды (военные, летчики, скауты и т. д.)





В этот день наши учащиеся смогли прикоснуться к галстукам пионерским, которые были неотъемлемой частью всех пионеров советского периода в истории нашей страны. Он представляет собой косынку красного цвета, которая завязывается прямым узлом. Многие помнят строки С. Щипачева: *«Как повяжешь галстук, Береги его: Он ведь с красным знаменем цвета одного».*



Интересная история и традиции не обошли стороной ребят. Стиль и галантность этого праздника пришлись всем по вкусу. Ребята с удовольствием примерили этот аксессуар и признали его важность в мире моды и стиля. Этот необычный день доказал, что быть стильным - это не только модно, но и очень красиво!

Всех победителей ждали заслуженные награды - памятные сувениры, которые будут вручены на ближайшей школьной линейке.

А вы сегодня в галстуке?

Зам. директора по ВР О.В. Федоренко

Осень Золотая



*«Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса –
Люблю я пышное природы увяданье.
В багрянец и в золото одетые леса»*

Пожалуй, лучше и красивее не скажешь об осени, чем великий русский поэт А.С. Пушкин.

Мы спросили у ребят гимназии: «Какой период года вам больше всего нравится?» На что большинство ребят ответили – «Золотая осень!»

Маликова Рената, учащаяся 9 класс считает, что в каждом сезоне есть своя прелесть, но осень — это тот период времени, когда осенние пейзажи просто завораживают.

Когда осенняя листва как морозящий дождь осыпаются с деревьев, и падает под ноги.

Когда осенние листья шуршат под ногами, а воздух становится по — особому чистым и его хочется вдыхать и вдыхать. Этим удивительным временем года хочется не только любоваться, но и наслаждаться всей его красотой.



Я человек творческий и очень люблю своими руками делать разные, интересные поделки из природного материала, и здесь на помощь мне приходят дары осени: жёлуди, шишки, разноцветные осенние листья, фрукты, овощи и т. д.



Осенние пейзажи очень красиво смотрятся не только на рисунках наших ребят, но и на фотографиях. Ежегодно самые лучшие работы ребят принимают участие в конкурсах, не только проводимых в Уссурийском городском округе, но и регионе.



Особенно отличаются своей фантазией, оригинальностью придуманные интересные композиции, поделки по различным сюжетам работы учащейся 11 класса Клименко Алисы, которые занимают первые места.

В рамках выполнения плана по воспитательной работе библиотекарь школы Баранова Л.П. подготовила в гимназии фотозону «Осень», где каждый учащийся мог сделать фотографии на память.

Не знаю, почему говорят, что осень унылая пора?

Глядя на наших мальчишек и девчонок, понимаешь, что осень любят все ребята!

Любят фотографироваться на фоне золотой листвы. Любят пробежаться по опавшим листьям, которые так приятно шуршат под ногами. Любят смотреть, фотографироваться и собирать букеты из последних в этом сезоне осенних цветов, которые так завораживают каждого из нас своей красотой, нежностью и яркостью красок. Одним словом, «Осенняя пора!», которая скоро завершит свое путешествие в 2025 году, а мы, провожая ее, дружно скажем: «Спасибо, Осень, за теплые денечки, за вкусные фрукты и овощи, за встречу с друзьями, за красоты твои ненаглядные!»



Осень –
ЭТО МИГ
ДЛЯ ВДОХНОВЕНИЯ



Зам.
директора по ВР. О.В. Федоренко.

ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ЗА ВОСПИТАНИЕ РЕБЁНКА – ЗАЛОГ ЕГО УСПЕШНОСТИ В УЧЁБЕ И В ЖИЗНИ

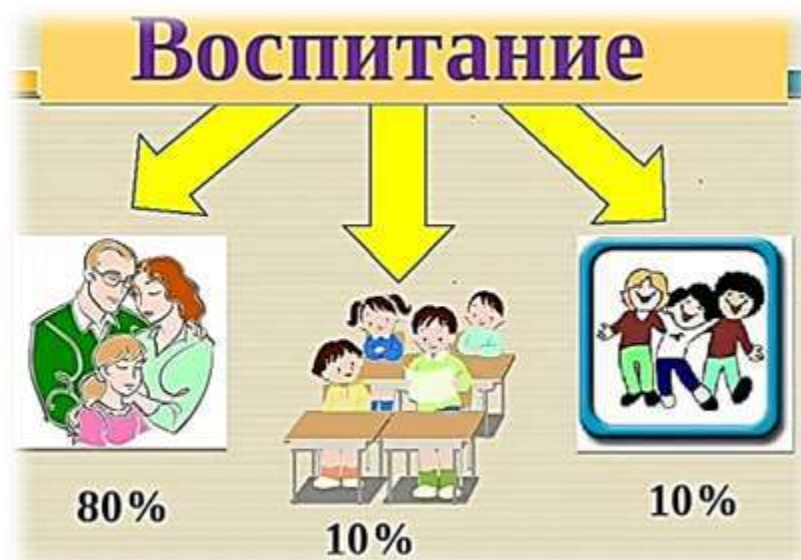
Какую ответственность несут обучающиеся и их родители?

Разъясняет Федоренко О.В., заместитель директора по ВР.

В школах часто педагогический коллектив сталкивается с нежелательным поведением родителей и детей при выявлении дисциплинарного проступка.

Если ребенок нарушает Правила внутреннего распорядка: портит имущество, срывает уроки, дерется, унижает достоинство другого обучающегося, то педагогические сотрудники обращаются к родителям за помощью с целью исправления поведенческих отклонений.

Однако законодатель предусмотрел инструменты влияния на родителей через взаимодействие со специализированными органами: опеки и попечительства, внутренних дел, прокуратурой и иными.



Обязанности родителей в сфере образования и воспитания детей

Обязанность	Основание
Обеспечить получение детьми общего образования	П. 1 ч. 4 ст. 44 Закона об образовании П. 2 ст. 63 СК
Принять меры, обеспечивающие получение ребенком общего образования, в месячный срок после исключения его из школы в качестве дисциплинарного взыскания	Ч. 10 ст. 43 Закона об образовании
Соблюдать: • правила внутреннего распорядка образовательной организации; • правила проживания обучающихся в интернатах; • требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися, их родителями и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений	П. 2 ч. 4 ст. 44 Закона об образовании
Уважать честь и достоинство обучающихся и работников образовательной организации	П. 3 ч. 4 ст. 44 Закона об образовании
Создать условия ребенку для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации, если ребенок получает общее образование в семейной форме	Ч. 4 ст. 58 Закона об образовании
Исполнять обязанности, предусмотренные договором об образовании (при его наличии)	Ч. 5 ст. 44 Закона об образовании
Воспитывать своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей, заложить основы такого развития	П. 1 ст. 63 СК Ч. 1 ст. 44 Закона об образовании
Защищать права и интересы детей. Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми	П. 1 ст. 64 СК

физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий (исключение – когда есть противоречие в интересах)	
Содержать своего ребенка	П. 2 ст. 71, п. 2 ст. 74, п. 1 ст. 80 СК



Какую ответственность несет ученик, если он нанес травму другому учащемуся?

Если работники медпункта узнают, что обратившийся за медпомощью ребенок имеет повреждения, причиненные предположительно в результате противоправных действий, медработники обязаны сообщить об этом в органы внутренних дел ([п. 12 приложения № 1 к Порядку, утв. приказом Минздрава от 14.04.2025 № 213н, п. 7 Порядка, утв. приказом Минздрава от 14.04.2025 № 211н](#)).

Минздрав разработал Порядок информирования ([приказ Минздрава от 24.06.2021 № 664н](#)). Медорганизация должна сообщить в ближайший территориальный ОВД о пациенте, если у него есть хоть один из признаков причинения вреда здоровью в результате совершения противоправных действий:

- огнестрельные ранения, в том числе полученные при неосторожном обращении с оружием и боеприпасами;
- ранения и травмы, полученные при взрывах и иных происшествиях, рассмотрение которых отнесено к компетенции органов внутренних дел;
- колотые, резаные, колото-резаные, рваные раны;
- переломы костей, гематомы, ушибы мягких тканей;
- гематомы внутренних органов;
- ушибы, сотрясения головного мозга;
- гематомы мягких частей тела;
- повреждения, связанные с воздействием высоких или низких температур, высокого или низкого барометрического давления;
- механическая асфиксия;
- поражения электрическим током;
- отравления наркотическими средствами, ядовитыми веществами, психотропными, токсичными, сильнодействующими, одурманивающими и (или) другими психоактивными веществами, в том числе алкоголем;

- признаки проведения вмешательства с целью искусственного прерывания беременности (аборта) вне медицинской организации, имеющей соответствующую лицензию;
- признаки изнасилования и (или) иных насильственных действий сексуального характера;
- истощение;
- иные признаки причинения вреда здоровью, в отношении которых есть основания полагать, что они возникли в результате противоправных действий.

Ответственный медработник обязан в течение суток передать информацию в орган МВД телефонограммой и следом оформить письменное извещение – в электронной или бумажной форме через медицинскую информационную систему ГИС в сфере здравоохранения субъекта РФ ([п. 3-5 Порядка, утв. приказом Минздрава от 24.06.2021 № 664н](#)).

Привожу пример: подрались ученики, один ученик получил гематому, он обращается в травпункт и сразу же информация передается в органы внутренних дел, а информация передается в инспекцию по делам несовершеннолетних. И даже если ученик учится в 5 классе, ему нет 14 лет, то будет разбирательство.

Например, инспектор может назначить меры принудительно-воспитательного характера – предупреждение, выговор, передачу несовершеннолетнего под надзор родителям ([подп. 5 п. 2 ст. 11 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ](#)).



Какую ответственность несут родители?

Гражданско-правовая ответственность возникает по решению суда, когда родители или их дети причинили материальный и моральный вред другим людям или организациям. Так, за вред, причиненный ребенком, не достигшим 14 лет, отвечают его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что вред возник не по их вине ([п. 1 ст. 1073 ГК](#)).

Под виной родителей чаще всего понимают:

- неосуществление должного надзора за ребенком;
- безответственное отношение к его воспитанию - попустительство или поощрение озорства, хулиганских и иных противоправных действий, отсутствие к нему внимания;
- неправомерное использование своих прав по отношению к детям, результатом которого явилось неправильное поведение детей, повлекшее вред;
- аморальное, антиобщественное поведение родителей.

Такие характеристики указаны в [пункте 16](#) постановления Пленума Верховного Суда от 26.01.2010 № 1.

Дети в возрасте от 14 до 18 лет самостоятельно несут ответственность за причиненный вред. Но если у ребенка нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, его возмещают полностью или в недостающей части родители, усыновители или попечители, если они не докажут, что вред возник не по их вине ([п. 2 ст. 1074 ГК](#)).

Родители, лишённые родительских прав, также могут нести ответственность за вред, причиненный их детьми, в течение трех лет после лишения родительских прав, если поведение ребенка явилось следствием ненадлежащего осуществления родительских обязанностей ([ст. 1075 ГК](#)).

К гражданско-правовой ответственности можно привлечь родителей, если в результате того, что они не выполнили свои [обязанности по Закону об образовании](#), был причинен ущерб. Например, родители умаляют честь и достоинство других обучающихся, работников, ущемляют их права, порочат деловую репутацию образовательной организации. В таком случае школа вправе подать иск в суд с требованием прекратить подобное поведение и возместить причиненный ущерб ([ст. 152 ГК](#)).



Как школа может повлиять на ученика?

Школы могут самостоятельно привлечь ученика, освоившего основную образовательную программу основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы). к дисциплинарной ответственности. В остальных случаях надо обращаться в компетентные органы. **Что такое дисциплинарная ответственность?**

Дисциплинарную ответственность можно применить, если ребенок не исполнил или нарушил:

- устав образовательной организации;
- правила внутреннего распорядка;
- правила проживания в общежитиях и интернатах;
- иные локальные нормативные акты организации по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Меры дисциплинарного взыскания можно применить только к обучающимся:

- по образовательным программам основного и среднего общего образования;
- образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам;
- основным программам профессионального обучения;
- дополнительным общеобразовательным программам.

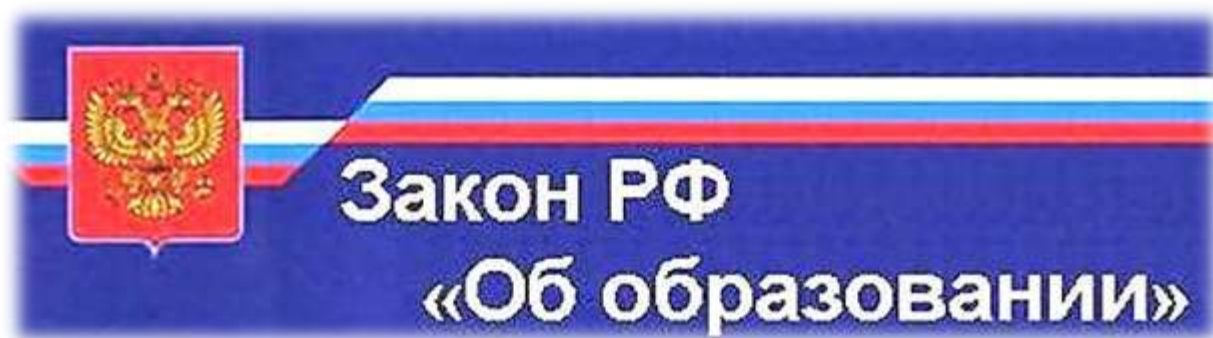
Дисциплинарная ответственность не применяется к ученикам с ОВЗ, а именно, с задержкой психического развития или нарушением интеллекта, ни при каких условиях. Аналогичное правило действует для обучающихся по программам дошкольного и начального образования ([п. 2 Порядка, утв. приказом Минпросвещения от 27.03.2025 № 243, ч. 5 ст. 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)).

Все меры дисциплинарного воздействия прописаны в Правилах внутреннего распорядка учащегося п.13, которые опубликованы в разделе «Документы».

От себя хочу добавить следующее. Есть категория родителей, которые склонны всю вину за недобросовестное воспитание своего ребенка перекладывают на педагогов, обвиняя школу, что они недостаточно присматривают за детьми, что не сообщают родителям о всех проступках, на ученика, который получил травмы и т.д.

Да, школа тоже несет ответственность, если не проводит работу по предупреждению детского правонарушения. За причиненный им вред не отвечает образовательная организация, если вред возник не по ее вине при осуществлении надзора ([п. 3 ст. 1073 ГК](#)). Если меры педагогического воздействия исчерпаны, и ученик не исправляется, то школа вправе отказать таким родителям в заключении договора на следующий учебный год, уведомив их письменно за месяц до окончания срока договора.

Мы воспитываем культурных, законопослушных граждан и добрых, отзывчивых людей и хотим, чтобы мы приглашали родителей, только чтобы выразить благодарность за хорошее воспитание ребенка.



Обязанности обучающихся

закреплены в [статье 43](#) Закона об образовании:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами в рамках образовательной программы;

- выполнять требования устава, правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в организации, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
- не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ НОО, ООО и СОО, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев;
- бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживать в ней чистоту и порядок;
- участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия, базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда – с учетом возрастных и психофизических особенностей;
- выполнять иные обязанности обучающихся, установленные законодательством и договором об образовании (при его наличии).

Федеральный закон



«Об образовании в Российской Федерации»

№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года

про аттестацию ст. 48, 49 и 51