

Частное общеобразовательное учреждение «Перфект-гимназия»

(ЧОУ «Перфект-гимназия»)

**Контрольно-измерительные материалы**

**по английскому языку**

**2 класс**

**на 2025 – 2026 учебный год**

Составитель: Братушева О.Ю.

2025 год

# Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по английскому языку для обучающихся 2-х классов

**Форма проведения** – итоговая контрольная работа.

**Учебник:** Starlight 2. Английский язык: 2 класс класс: углубленный уровень: в 2 частях / К.М Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова (и др.). – 14-е изд., перераб. – Москва: Express Publishing: Просвещение, 2023. – (Звездный английский)

**Содержание итоговой работы** определяется на основе нормативных документов – ФГОС НОО и Рабочей программы учителя.

**Назначение работы** – определение уровня предметной подготовки обучающихся 2-х классов общеобразовательной школы по английскому языку.

**Структура работы и типы заданий.** Итоговая контрольная работа по английскому языку представлена двумя эквивалентными по содержанию и сложности вариантами, каждый из которых включает 5 заданий.

**Время выполнения работы** – 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся и заполнение титульного листа бланка ответов.

**Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

## Критерии оценивания

Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 25 баллов

Система оценивания работы:

% выполнения заданий теста	Тестовый балл	Аттестационная отметка
90%-100%	25 – 22 балла	«5» («отлично»)
65%-89%	16 - 24	«4» («хорошо»)
40%-64%	10 - 15	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%)	Менее 10	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

## Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Код проверяемого результата	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе контрольной работы	Номер задания
2	Языковые знания и навыки	
2.1.1	Знать буквы алфавита английского языка в правильной последовательности и фонетически корректно их озвучивать	1
2.1.2	Применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв	1
2.2	Графика, орфография и пунктуация	
	Графически корректно воспроизводить буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)	2
2.2.2	Правильно писать изученные слова	2
2.3	Лексическая сторона речи	
2.3.1	Распознавать и правильно употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематики, предусмотренной на первом году обучения	3
2.4	Грамматическая сторона речи	
2.4.7	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой to be в Present Simple Tense в составе таких фраз, как I'm Dima, I'm eight. I'm fine. I'm sorry. It's ... Is it? What's ...?	5
2.4.19	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места in, on, near, under	2

## 1 вариант

### 1. Поставь артикль a или an.

\_\_ duck, \_\_ hat, \_\_ elf, \_\_ orange, \_\_ nut, \_\_ queen, \_\_ ant, \_\_ cap, \_\_ umbrella, \_\_ tree.

### 2. Прочитай вопросы и ответы, выбрав правильные предлоги: on/ in/under.

1) Where is the lamp? It is \_\_\_\_\_ the table.



2) Where is the rabbit? It is \_\_\_\_\_ the umbrella.



3) Where is the teddy bear? It is \_\_\_\_\_ the bed.



4) Where are the flowers? They are \_\_\_\_\_ the vase.



5) Where is the cat? It is \_\_\_\_\_ the box.



### 3. Найди правильный перевод местоимений.

- 1) I            a) мы
- 2) She        b) я
- 3) We        c) она

### 4. Используй формы am / is / are, чтобы закончить предложения.

- 1) I \_\_\_\_\_ Ben.
- 2) We \_\_\_\_\_ friends!
- 3) He \_\_\_\_\_ my brother.
- 4) You \_\_\_\_\_ funny.
- 5) She \_\_\_\_\_ my sister.

### 5. \* Составь предложения, поставив слова в правильном порядке.

- 1) am / I / a girl.
- 2) It / a radio / is.
- 3) are / pupils / You.

## 2 вариант

### 1. Поставь артикл а или an.

\_\_ dog, \_\_ frog, \_\_ elf, \_\_ apple, \_\_ flower, \_\_ box, \_\_ ant, \_\_ fox, \_\_ bed, \_\_ tree.

### 2. Прочитай вопросы и ответы, выбрав правильные предлоги: on/ in/under.

1) Where is the book? It is \_\_\_\_\_ the table.



2) Where is the rabbit? It is \_\_\_\_\_ the umbrella.



3) Where is the teddy bear? It is \_\_\_\_\_ the box.



4) Where are the flowers? They are \_\_\_\_\_ the vase.



5) Where is the dog? It is \_\_\_\_\_ the bed.



### 3. Найди правильный перевод местоимений.

- 1) He            а) они
- 2) You        б) он
- 3) They        в) ты, вы

### 4. Используй формы am / is / are, чтобы закончить предложения.

- 1) You \_\_\_\_\_ students!
- 2) I \_\_\_\_\_ Susan.
- 3) She \_\_\_\_\_ my sister.
- 4) They \_\_\_\_\_ funny.
- 5) He \_\_\_\_\_ my dad.

### 5. \* Составь предложения, поставив слова в правильном порядке.

- 1) He / a boy / is.
- 2) happy / I / am.
- 3) friends / They / are.