

Частное общеобразовательное учреждение «Перфект-гимназия»

(ЧОУ «Перфект-гимназия»)

Контрольно-измерительные материалы

по английскому языку

2 класс

на 2025 – 2026 учебный год

Составитель: Братушева О.Ю.

2025 год

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по английскому языку для обучающихся 2-х классов

Форма проведения – итоговая контрольная работа.

Учебник: Starlight 2. Английский язык: 2 класс класс: углубленный уровень: в 2 частях / К.М Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова (и др.). – 14-е изд., прераб. – Москва: Express Publishing: Просвещение, 2023. – (Звездный английский)

Содержание итоговой работы определяется на основе нормативных документов – ФГОС НОО и Рабочей программы учителя.

Назначение работы – определение уровня предметной подготовки обучающихся 2-х классов общеобразовательной школы по английскому языку.

Структура работы и типы заданий. Итоговая контрольная работа по английскому языку представлена двумя эквивалентными по содержанию и сложности вариантами, каждый из которых включает 5 заданий.

Время выполнения работы – 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся и заполнение титульного листа бланка ответов.

Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Критерии оценивания

Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –25 баллов

Система оценивания работы:

% выполнения заданий теста	Тестовый балл	Аттестационная отметка
90%-100%	25 – 22 балла	«5» («отлично»)
65%-89%	16 - 24	«4» («хорошо»)
40%-64%	10 - 15	«3» ('удовлетворительно')
Менее 40%)	Менее 10	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Код проверяемого результата	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе контрольной работы	Номер задания
2	Языковые знания и навыки	
2.1.1	Знать буквы алфавита английского языка в пра вильной последовательности и фонетически коректно их озвучивать	1
2.1.2	Применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв	1
2.2	Графика, орфография и пунктуация	
	Графически корректно воспроизводить буквы ан б глийского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)	2
2.2.2	Правильно писать изученные слова	2
2.3	Лексическая сторона речи	
2.3.1	Распознавать и правильно употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тема тики, предусмотренной на первом году обучения	3
2.4	Грамматическая сторона речи	
2.4.7	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой to be в Present Simple Tense в составе таких фраз, как I'm Dima, I'm eight. I' fine. I'm sorry. It's ... Is it? What's ...?	5
2.4.19	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места in, on, near, under	2

1 вариант

1. Поставь артикль a или an.

_duck, _hat, _elf, _orange, _nut, _queen, _ant, _cap, _umbrella, _tree.

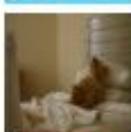
2. Прочитай вопросы и ответы, выбрав правильные предлоги: on/ in/under.



1) Where is the lamp? It is _____ the table.



2) Where is the rabbit? It is _____ the umbrella.



3) Where is the teddy bear? It is _____ the bed.



4) Where are the flowers? They are _____ the vase.



5) Where is the cat? It is _____ the box.

3. Найди правильный перевод местоимений.

- | | |
|--------|--------|
| 1) I | a) мы |
| 2) She | b) я |
| 3) We | c) она |

4. Используй формы am / is / are, чтобы закончить предложения.

- 1) I ____ Ben.
- 2) We ____ friends!
- 3) He ____ my brother.
- 4) You ____ funny.
- 5) She ____ my sister.

5. * Составь предложения, поставив слова в правильном порядке.

- 1) am / I / a girl.
- 2) It / a radio / is.
- 3) are / pupils / You.

2 вариант

1. Поставь артикль а или an.

_ dog, _ frog, _ elf, _ apple, _ flower, _ box, _ ant, _ fox, _ bed, _ tree.

2. Прочитай вопросы и ответы, выбрав правильные предлоги: on/ in/under.



1) Where is the book? It is _____ the table.



2) Where is the rabbit? It is _____ the umbrella.



3) Where is the teddy bear? It is _____ the box.



4) Where are the flowers? They are _____ the vase.



5) Where is the dog? It is _____ the bed.

3. Найди правильный перевод местоимений.

1) He a) они

2) You b) он

3) They c) ты, вы

4. Используй формы am / is / are, чтобы закончить предложения.

1) You _____ students!

2) I _____ Susan.

3) She _____ my sister.

4) They _____ funny.

5) He _____ my dad.

5. * Составь предложения, поставив слова в правильном порядке.

1) He / a boy / is.

2) happy / I / am.

3) friends / They / are.