**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по итогам второй четверти и первого полугодия**

**Анализ образовательных результатов по классам**

Общее количество обучающихся на уровне начального, основного, среднего общего образования на конец второй четверти составляло 128 человек. В течение второй четверти отчислена 1 обучающаяся 9 класса; зачислены 2 обучающихся – в 3 «Б», 6 классы.

Сведения о результатах второй четверти по классам приведены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего обучающихся** | **Успевают на «5»** | **Успевают на «4» и «5»** | **Не успевают по одному предмету** | **Не успевают по двум и более предметам** | **Уровень обученности, %** | **Уровень качества, %** |
| 3«А» | 15 | 3/ 20% | 7/47% | 5/ 33% | 0 | 100% | 67 % |
| 3 «Б» | 12 | 0 | 8/ 67% | 4/ 33% | 0 | 100% | 67 % |
| 4 | 13 | 1/ 8 % | 9/ 69% | 3/23% | 0 | 100 % | 77 % |
| **3-4 е** | **40** | **4/ 10%** | **24/ 60%** | **12/ 30%** | **0** | **100%** | **70 %** |
| 5 | 14 | 1/ 7% | 10/71% | 3/ 21% | 0 | 100 % | 78 % |
| 6 | 17 | 1/ 6% | 11/ 65% | 5/ 29% | 0 | 100 % | 71 % |
| 7 | 17 | 0 | 11/ 65% | 6/ 35% | 0 | 100 % | 65 % |
| 8 | 11 | 0 | 6/ 55% | 5/ 45% | 0 | 100 % | 55 % |
| 9 | 13 | 3/ 23% | 8/ 61% | 2/ 16% | 0 | 100 % | 85 % |
| **5–9-е** | **72** | **5/ 7%** | **46/ 64%** | **21/ 29%** | **0** | **100 %** | **70,8%** |
| 10 | 10 | 0 | 6/60% | 4/ 40% | 0 | 100% | 60 % |
| 11 | 6 | 0 | 3/ 50% | 3/50% | 0 | 100% | 50% |
| **10-11** | **16** | **0** | **9/56%** | **7/44%** | **0** | **100%** | **56%** |
| **3-11** | **128** | **9/ 7%** | **79/ 62%** | **40/31%** | **0** | **100%** | **68,7%** |

Результаты по классам в сравнении с первой четвертью представлены на диаграмме 1.

**Диаграмма 1. Уровень качества знаний обучающихся 3 –9-х классов по итогам первой и второй четвертей (в %)**

Анализ учебных результатов показывает значительный рост уровня качества знаний в, в том числе за счет того, что обучающиеся, имеющие в первой четверти одну отметку «3», стали во второй четверти хорошистами.

Все обучающиеся в первой четверти на «отлично» имеют по всем предметам отметки за вторую четверть «5», в том числе 3 обучающихся 9-го класса, претендующих на получение аттестата с отличием.

**Анализ образовательных результатов по предметам в основной школе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Успеваемость (%)** | | | **Качество знаний (%)** | | |
| **I четверть** | **II четверть** | **Динамика** | **I четверть** | **II четверть** | **Динамика** |
| Русский язык | 100 | 100 | - | 51,4 | 50 | – 1,4 |
| Литература | 100 | 100 | - | 60 | 69,2 | + 9,2 |
| Алгебра | 100 | 100 | - | 51 | 57,8 | + 6,8 |
| Геометрия | 100 | 100 | - | 43 | 54 | +11 |
| Вероятность и статистика | 100 | 100 | – | 58 | 59 | +1 |
| Математика | 100 | 100 | – | 63 | 61 | – 2 |
| Английский язык | 100 | 100 | – | 64 | 64,5 | + 0,5 |
| История | 100 | 100 | – | 58 | 59 | +1 |
| Обществознание | 100 | 100 | – | 52 | 60 | +8 |
| Физика | 100 | 100 | – | 64 | 63 | –1 |
| Химия | 100 | 100 | – | 62 | 65 | +3 |
| Биология | 100 | 100 | – | 71 | 78 | +7 |
| География | 100 | 100 | – | 57 | 61 | +4 |
| Информатика | 100 | 100 | – | 80 | 84,2 | + 4,2 |

Из приведенной таблицы видно, что успеваемость по предметам за II четверть не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Что касается качества знаний, то здесь можно отметить положительную динамику по большинству изучаемых предметов. Рост качества знаний объясняется прежде всего тем, что учителя постоянно совершенствуют методику проведения уроков, применяя новые педагогические технологии, ЭОР и ЦОР. Небольшое снижение качества знаний по основным предметам, русскому языку и математике связно с недостаточной работой педагогов со слабоуспевающими обучающимися.

**Выводы**

1. В целом обучающиеся 3–11-х классов продемонстрировали повышение уровня обученности и уровня качества знаний.
2. Отмечен высокий уровень работы учителей-предметников с обучающимися 3–11-х классов, успевающими на «отлично»
3. Выявлено снижение качества знаний по математике и русскому языку из-за недостаточной работы педагогов со слабоуспевающими обучающимися.

**Рекомендации**

1. Учителям-предметникам, у которых обучающиеся показали снижение уровня обученности и уровня качества знаний, подготовить план по повышению образовательных результатов обучающихся на протяжении третьей четверти в срок до 12.01.2024.

Справку составил(а):

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /ЛатанскаяО.М./