**Анализ воспитательной работы**

**5 класса ЧОУ «Перфект – гимназия»**

**за 3четверть 2023 – 2024 учебный год**

**1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в 3 четверти.**

 В 3 четверти 2023 – 2024 учебного года целью воспитательной деятельности классного коллектива было:

* Формирование способности к духовному развитию, формирование основ морали,
* формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности школьников формулировать собственные нравственные обязательства, формирование у школьников позитивной нравственной самооценки,
* формирование эстетических потребностей и ценностей,
* формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению,
* реализация творческого потенциала учащихся.

Передо мной были поставлены следующие задачи:

* Организовать учебно– воспитательный процесс.
* Продолжить создание в классе благоприятной среды, способствующей развитию нравственной личности, способной к творчеству, самореализации, саморазвитию и самоопределению.
* Помочь учащимся в развитии познавательных, творческих и других способностей.
* Продолжить формирование классного коллектива как воспитательной системы.
* Продолжить формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе.
* Продолжить воспитание гражданской позиции учащихся, патриотизма. Воспитание учеников в духе личностного достоинства, уважения прав человека.

Воспитательные цели и задачи, поставленные в начале учебной четверти, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствуют возрастным и психологическим особенностям школьников5 класса.

Все мероприятия 3 четверти проводились по плану воспитательной работы ЧОУ «Перфект – гимназия» и делились на несколько направлений:

* Мероприятия Российского, краевого и городского уровней.
* Общешкольные мероприятия.
* Классные мероприятия.

**Анализ деятельности по направлениям.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Дела, мероприятия** | **Ориентировочное время** | **Ответственные или приглашенные** |
| 9.01 | Беседа «Правила поведения на уроках в школе, на переменах, после уроков» | 16.00-17.00 | воспитатель Пичкур И.С. |
| 9.01 | * Интерактивное занятие «Я и моя безопасность»
 | 16.00-17.00 | воспитатель Пичкур И.С. |
| 10.01 | Финансовая грамотность. Кл.час «Банковская карта. Виды банковских карт» | 16.00-17.00 | воспитатель Пичкур И.С. |
| 12.01 | Развлекательное мероприятие «Раз в крещенский вечерок…» | 16.30-17.30 | Воспитатель Пичкур И.С. |
| 15.01 | Подвижные игры: «Палочка-выручалочка», «Филин и пташки» | 17.00-18.00 | воспитатель Пичкур И.С. |
| 16.01 | Кл.час «Профессии наших родителей» | 15.40-16.40 | воспитатель Пичкур И.С. |
| 17.01 | Беседа «Понятие об иммунитете, укрепление иммунитета.» | 16.00-17.00 | воспитатель Пичкур И.С. |
| 18.01 |  Кл.час «Декларация принципов толерантности» | 16.00-17/00 | Воспитатель Пичкур И.С. |
| 19.01 | Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Жмурки» | 17.00-18.00 | воспитатель Пичкур И.С. |
| 22.01 | Беседа «120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара, писателя (1904-1941)»  | 16.20-17.20 | воспитатель Пичкур И.С. |
| 23.01 | Игра «Умники и умницы»: «Мир прекрасный, мир живой» | 16.00-17.00 | воспитатель Пичкур И.С. |
| 24.12 | Финансовая грамотность. Кл.час, практикум «Как умно управлять своими деньгами» | 16.00-17.00 | Воспитатель Пичкур И.С. |
| 25.01 | Устный журнал «День российского студенчества» | 16.30-17.30 | Воспитатель Пичкур И.С. |
| 26.01 | Кл.час «80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. «Подвиг длиною в 900 дней и ночей»» | 14.30-15.30 | воспитатель Пичкур И.С. |
| 29.01 | Устный журнал (видеоряд) «120 лет со дня рождения Павла Николаевича Барто, писателя (1904-1986)» | 16.00-17.00 | воспитатель Пичкур И.С. |
| 30.01 | Подвижные игры: «Снежная королева», «Хвосты» | 17.00-18.00 | воспитатель Пичкур И.С. |
| 31.01 | Беседа, конкурс «Составление перечня лекарственных средств для домашней аптечки» | 16.00-17.00 | воспитатель Пичкур И.С. |
| 31.01 | Акция «Покормите птиц зимой» | 17.00-18.00 | Воспитатель Пичкур И.С. |
| 1.02 | Кл.час «День разгрома Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве» | 16.00-17.00 | воспитатель Пичкур И.С. |
| 2.02 | Беседа «120 лет со дня рождения Валерия Павловича Чкалова, летчика-испытателя, Героя Советского Союза (1904-1938)» | 16.20-17.20 | воспитатель Пичкур И.С. |
| 05.02 | Устный журнал ««Кто нас лечит»» | 16.00-17.00 | воспитатель Пичкур И.С. |
| 6.02 | Подвижные игры: «Три, Тринадцать, Тридцать», «Хвост дракона» | 17.00-18.00 | Воспитатель Пичкур И.С. |
| 7.02 | Кл.час, практикум «Профилактика ожогов и обморожений, оказание первой помощи» | 16.30-17.30 | воспитатель Пичкур И.С. |
| 8.02 | Устный журнал, видеоряд «День российской науки» | 16.30-17.30 | воспитатель Пичкур И.С. |
| 9.02 | Беседа, практикум «Валюты разных стран» | 16.00-17.00 | воспитатель Пичкур И.С. |
| 12.02 | Подвижные игры: «Уголки», «Шишка - камешек» | 17.00-18.00 | воспитатель Пичкур И.С. |
| 13.02 | Кл.час «255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова, русского писателя, баснописца (1769-1844)» | 16.30-17.30 | воспитатель Пичкур И.С. |
| 14.02 | Беседа «Меры предосторожности при общении с животными» | 16.00-17.00 | воспитатель Пичкур И.С. |
| 15.02 | Устный журнал «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | 16.20-17.20 | воспитатель Пичкур И.С. |
| 16.02 | Мастер – класс «Объёмная открытка ко Дню защитника Отечества» | 15.40-16.40 | воспитатель Пичкур И.С. |
| 19.02 | Подвижные игры. Игра на развитие координации движения «Охотники и зайцы» | 17.00-18.00 | Воспитатель Пичкур И.С. |
| 20.02 | Кл.час «Международный День родного языка» | 16.00-17.00 | Воспитатель Пичкур И.С. |
| 21.02 | Устный журнал «День Защитника Отечества» Праздник защитника Отечества | 14.30-15.10 15.30-16.30 | Воспитатель Пичкур И.С.Одновол И.А.,Замула В.А.Воспитатель Пичкур И.С. |
| 22.02 | Беседа «Толерантность - «Путь к миру».» | 16.30-17.30 | Воспитатель Иванова С.А. |
| 27.02 | Беседа, викторина «Всемирный день защиты млекопитающих» | 16.30-17.30 |  |
| 28.02 | Кл.час «Налоги. Виды налогов» | 16.00-17.00 | Воспитатель Пичкур И.С. |
| 29.02 | Кл.час «Ко Дню рождения Ушинского» | 16.30-17.30 | Воспитатель Пичкур И.С. |
| 1.03 | Мастер – класс «Открытка к 8 марта» | 15.40-16.40 | Воспитатель Пичкур И.С. |
| 4.03 | Беседа «165 лет со дня рождения русского физика А.С. Попова (1859-1906)» | 16.30-17.30 | Воспитатель Пичкур И.С. |
| 5.03 | Подвижные игры: «Иголка, нитка, узелок», «Найди и промолчи» | 17.00-18.00 | Воспитатель Пичкур И.С. |
| 6.03 | Утренник, посвященный Международному Дню 8 марта | 15.00-16.00 | Одновол И.А.,Воспитатель Пичкур И.С. |
| 7.03 | Кл.час «90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)» | 16.00-17.00 | Воспитатель Пичкур И.С. |
| 12.03 | Беседа «Правила поведения с огнём, электричеством» | 16.30-17.30 | Воспитатель Пичкур И.С. |
| 13.03 | Устный журнал «Самые красивые заповедники России» | 16.30-17.30 | Воспитатель Пичкур И.С. |
| 14.03 | Финансовая грамотность. Кл.час «Социальные пособия» | 16.00-17.00 | Воспитатель Пичкур И.С. |
| 15.03 | Мероприятие «Проводы матушки – зимы Масленица» | 14.00-15.00 | Одновол И.А.,Кл.руководтельЗамула В.А. Воспитатель Пичкур И.С. |
| 18.03 | Устный журнал «День воссоединения Крыма с Россией» | 16.30-17.30 | Воспитатель Пичкур И.С. |
| 19.03 | Подвижные игры: «Эстафета с мячами», «Ловишки с мячом» | 17.00-18.00 | Воспитатель Пичкур И.С. |
| 20.03 | Кл.час. Экскурсия в библиотеку «Неделя детской и юношеской книги» | 15.00-16.00 | Воспитатель Пичкур И.С. |
| 21.03 | Кл.час «День Земли» | 16.30-17.30 | Воспитатель Пичкур И.С. |
| 22.03 | Инструктаж «Правила поведения на весенних каникулах» | 14.30-15.30 | Воспитатель Пичкур И.С. |

**1. Характеристика класса**

Считаю, что в классе ученический коллектив сформирован. Группировок отрицательного характера нет. Учащиеся дружат, общаются по интересам. Отношения между ними в основном доброжелательные, могут поддержать друг друга в трудную минуту, оказать помощь.

При подготовке и проведении мероприятий учащиеся всегда сплочены, преобладает ответственное отношение к школьным делам.
Каждый воспитанник класса - это личность. Можно отметить, что в классе не один лидер и это не влияет на сплоченность ребят, у них практически все разногласия решаются путем мирного диалога. Родители оказывают помощь классному руководителю в едином деле - воспитании детей.

**2.Анализ развития коллектива класса**.

Определённые результаты в течение 3 четверти достигнуты в развитии классного коллектива. По мнению учащихся, учителей и родителей, в классе сложился удовлетворительный психологический микроклимат. Большинство ребят стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными. Важно, что в классе есть ребята с высокой степенью нравственной ориентации, которые влияют на общественное мнение в коллективе. Дети очень эмоциональны, у многих высокий уровень чувства сопереживания.

Общественную активность ребят можно считать высокой. Хорошо выполняют свои поручения почти все ребята. Сплочению классного коллектива в значительной мере способствовали такие формы работы как коллективные мероприятия, поздравление именинников.

**3. Анализ взаимодействия с педагогическим коллективом.**

С учителями-предметниками у детей отношения хорошие. Требования учителей единые. Есть претензии к дисциплине детей на переменах, поэтому постоянно провожу беседы с инструктажами о правилах поведения в общественных местах. Все кружки дети активно посещают.

**4. Анализ организации педагогического взаимодействия взрослых.**

 Воспитательное взаимодействие осуществлялось с учителями – предметниками, которые оказывали учащимся помощь в учёбе. Классному руководителю и воспитателю удалось организовать взаимодействие педагогов. Не снижается качество обучаемости. Наиболее эффективны взаимодействия взрослых в работе были следующие методы: поддержка, соучастие, похвала, поощрение, награда.

**5.Анализ педагогического взаимодействия с семьей.**

Процесс воспитания детей в гимназии несомненно связан с влиянием родителей, учащихся на воспитательную деятельность класса. Родители высказывали единодушие в задачах воспитания детей, в проявлении доверия воспитателю, учителю. Все родители ответственные, каждый день заботятся о своих детях. Индивидуальные беседы с родителями, анкетирования показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было обращено особое внимание.
В течение учебного процесса сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективной формой взаимодействия были индивидуальные консультации для родителей.Родительское собрание прошло по плану. На нем обсуждали самые разные вопросы, касающиеся и учебы, и воспитания детей.Родители принимали активное участие в совместных делах класса.

**Выводы:**

В3 четверти проведена работа по формированию широкой мотивационной основы для развития познавательных, творческих и художественных способностей учащихся, понимания причин успешности/не успешности своей деятельности. Были созданы условия для полноценного развития личности, для формирования высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства. Вся деятельность была направлена на формирование социальной компетентности учащихся - продолжилось формирование представлений о базовых человеческих ценностях, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Продолжилось воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. Продолжилось формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, к природе и окружающей среде. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетической культуре. Все учащиеся принимали активное участие в жизни коллектива, коллективной деятельности и в классных мероприятиях, выполняли задания творческого характера, что позволило продолжить формирование коммуникативных навыков учащихся.

Воспитательные цели и задачи, поставленные в начале 3 четверти 2023 – 2024 учебного года, считаю выполненными.

**Воспитательные задачи на 4 четверть 2023-2024 учебного года:**

1. Продолжить работу по сплочению ученического коллектива.

2. Создавать в классе благоприятный психолого-нравственный климат,

где каждый ученик будет чувствовать себя комфортно.

.3.Формировать потребности к самоопределению своих интересов, способностей, возможностей.

4.Продолжать развивать способность самопознания и саморазвития.

5.Формировать знания о здоровом образе жизни.

6. Развивать эмоционально-волевую сферу у детей и классного коллектива в целом; умение сопереживать за других людей, радоваться своим и чужим успехам.

 7.Способствовать развитию детского коллектива  по принципу: каждый ученик, умеющий проявить себя, делает жизнь классного коллектива разнообразней и интересней.

8. Формировать потребность к созидательному труду в содружестве и в сотворчестве с другими членами классного коллектива.