**Аналитическая справка по итогам**  
**мониторинга предметных результатов учащихся 2–4-х классов**

В ЧОУ «Перфект – гимназия» в соответствии с планом работы школы и планом функционирования ВСОКО на протяжении 2024/25 учебного года проводился мониторинг предметных результатов учащихся 2–4-х классов по русскому языку и математике.

**Цель:**получение объективной информации о динамике предметных результатов учащихся 2–4-х классов по русскому языку и математике в процессе реализации основной образовательной программы начального общего образования за 2024/25 учебный год.

**Срок проведения:** с 01.09.2024 по 26.05.2025.

Мониторинг предметных результатов учащихся 2–4-х классов по русскому языку, математике в 2024/25 учебном году включал анализ:

- диагностических работ;

- успеваемости учащихся;

- документации (классных журналов, рабочих программ по учебным предметам, курсам, плана-графика мониторинга предметных результатов).

**АНАЛИЗ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ**

В ходе мониторинга предметных результатов был проведен анализ трех диагностических работ учащихся 2–4-х классов по русскому языку и математике за 2024/25 учебный год: входной, административной работы за первое полугодие и административной работы за второе полугодие. Информация о проведенных работах представлена в таблице 1.

**Таблица 1. Информация о диагностических работах за 2024/25 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Классы по параллелям** | **Кол-во учащихся** | | **Отметки** | | | | **Показатели** | | |
| **Всего** | **Выполняли работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Процент успеваемости** | **Процент качества** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | | | | | | | | | | |
| Входная диагностическая работа | 2-й класс | 22 | 22 | 3 | 13 | 6 | 0 | 100 | 72,7 | 3,86 |
| 3-й класс | 19 | 18 | 4 | 8 | 6 | 0 | 100 | 66,6 | 3,68 |
| 4-е клссы | 28 | 26 | 6 | 13 | 7 | 0 | 100 | 73 | 3,96 |
| Административная работа за первое полугодие | 2-й класс | 22 | 22 | 5 | 15 | 2 | 0 | 100 | 90,1 | 4,1 |
| 3-й класс | 19 | 19 | 5 | 9 | 5 | 0 | 100 | 73,6 | 4,0 |
| 4-е классы | 28 | 27 | 7 | 15 | 5 | 0 | 100 | 81,5 | 4,31 |
| Административная работа за второе полугодие | 2-е классы | 22 | 22 | 4 | 15 | 3 | 0 | 100 | 86,9 | 4,32 |
| 3-и классы | 19 | 19 | 5 | 9 | 5 | 0 | 100 | 87,9 | 3,85 |
| 4-е классы | 28 | 28 | 6 | 16 | 6 | 0 | 100 | 78,5 | 4,00 |
| **Математика** | | | | | | | | | | |
| Входная диагностическая работа | 2-й класс | 22 | 22 | 4 | 14 | 4 | 0 | 100 | 81,8 | 3,81 |
| 3-й класс | 19 | 18 | 4 | 8 | 6 | 0 | 100 | 66,6 | 3,68 |
| 4-е клссы | 28 | 26 | 5 | 14 | 7 | 0 | 100 | 67,8 | 3,76 |
| Административная работа за первое полугодие | 2-й класс | 22 | 22 | 6 | 14 | 2 | 0 | 100 | 90,1 | 4,1 |
| 3-й класс | 19 | 19 | 5 | 9 | 5 | 0 | 100 | 73,6 | 4,0 |
| 4-е классы | 28 | 28 | 8 | 15 | 5 | 0 | 100 | 82,1 | 4,1 |
| Административная работа за второе полугодие | 2-е классы | 22 | 22 | 6 | 14 | 2 | 0 | 100 | 90,1 | 4,1 |
| 3-и классы | 19 | 19 | 5 | 9 | 5 | 0 | 100 | 73,6 | 4,0 |
| 4-е классы | 28 | 28 | 8 | 15 | 5 | 0 | 100 | 82,1 | 4,1 |

По итогам анализа диагностических работ учащихся 2–4-х классов по русскому языку и математике за 2024/25 учебный год выявлено повышение уровня и качества образовательных результатов во всех классах к концу учебного года.

Для диагностических работ использовались формы, перечисленные в таблице 2.

**Таблица 2. Формы диагностических работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Формы работ** | | |
| **Входная диагностика** | **Административная работа за первое полугодие** | **Административная работа за второе полугодие** |
| Русский язык | Диктант | Диктант с грамматическим заданием | Комплексная контрольная работа |
| Математика | Тест | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа |

Информация об ошибках, которые допустили учащиеся 2–4-х классов в диагностических работах по русскому языку, представлена в таблице 3, по математике – в таблице 4.

**Таблица 3. Информация об ошибках в диагностических работах по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разновидности ошибок** | **Количество ошибок** | **Количество ошибившихся учащихся** | | | | | | | | |
| **Входная диагностика** | | | **Промежуточная диагностика** | | | **Итоговая диагностика** | | |
| **2-е кл.** | **3-и кл.** | **4-е кл.** | **2-е кл.** | **3-и кл.** | **4-е кл.** | **2-е кл.** | **3-и кл.** | **4-е кл.** |
| Орфографические | 1–2 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 |
| 3–5 | 9 | 7 | 8 | 13 | 8 | 9 | 10 | 8 | 5 |
| более 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Пунктуационные | 1–2 | 10 | 15 | 13 | 23 | 20 | 15 | 29 | 20 | 18 |
| 3–4 | 14 | 11 | 9 | 16 | 16 | 15 | 12 | 10 | 9 |
| 5 и более | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Исправления | 1–2 | 25 | 21 | 18 | 19 | 17 | 14 | 14 | 16 | 14 |
| 3–4 | 26 | 28 | 16 | 17 | 10 | 15 | 12 | 9 | 7 |
| 5 и более | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Грамматические | 1–2 | 16 | 13 | 10 | 15 | 11 | 9 | 7 | 8 | 7 |
| 3 и более | 9 | 6 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| Речевые | 1–2 | 15 | 12 | 11 | 12 | 10 | 8 | 10 | 8 | 6 |
| 3 и более | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Фактические | 1–2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3 и более | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Логические | 1–2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 3 и более | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Стилистические | 1–2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 и более | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Нарушение абзацного членения | 1–2 | 13 | 10 | 6 | 4 | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 3 и более | 3 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ ошибок в диагностических работах по русскому языку показал, что больше всего учащиеся 2–4-х классов допускают орфографические ошибки и исправления. Кроме того, учащиеся совершают много пунктуационных ошибок. Небольшое количество фактических, логических и стилистических ошибок обусловлено спецификой форм диагностических работ. Данные ошибки возникают преимущественно при составлении учащимися собственных предложений, текстов, что не предусматривается в диктанте и используется в отдельных заданиях в комплексной контрольной работе.

**АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ**

Мониторинг предметных результатов учащихся 2–4-х классов по русскому языку и математике за 2024/25 учебный год предусматривал анализ успеваемости в конце каждой четверти. Обобщенные сведения об успеваемости по параллелям за учебный год представлены в таблице 4.

**Таблица 4. Сведения об успеваемости учащихся 2–4-х классов по русскому языку и математике за 2024/25 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **Учебный период (четверть)** | **Успеваемость, %** | **Качество,%** | **Средний балл** | **Неуспевающие (Ф.И., класс)** |
| Русский язык | | | | | |
| 2-е классы | I нет оценок |  |  |  |  |
| II нет оценок |  |  |  |  |
| III | 100 | 86,3 | 4,0 | - |
| IV | 100 | 86,3 | 4,0 | – |
| 3-и классы | I | 100 | 73,7 | 3,9 | - |
| II | 100 | 73,7 | 3.9 | - |
| III | 100 | 73,7 | 4,0 | - |
| IV | 100 | 73,7 | 4,0 | – |
| 4-е классы | I | 100 | 78,5 | 4,1 | - |
| II | 100 | 78,5 | 4,0 | - |
| III | 100 | 78,5 | 4,0 | – |
| IV | 100 | 78,5 | 4,1 | – |
| Математика | | | | | |
| 2-е классы | I нет оценок |  |  |  |  |
| II нет оценок |  |  |  |  |
| III | 100 | 87,3 | 4,1 | - |
| IV | 100 | 87,3 | 4,1 | – |
| 3-и классы | I | 100 | 76,7 | 3,9 | - |
| II | 100 | 73,7 | 3,9 | - |
| III | 100 | 73,7 | 4,0 | - |
| IV | 100 | 73,7 | 4,0 | – |
| 4-е классы | I | 100 | 76,5 | 3,9 | - |
| II | 100 | 76,5 | 3,9 | - |
| III | 100 | 78,5 | 4,0 | – |
| IV | 100 | 78,5 | 4,1 | – |

В успеваемости учащихся в течение учебного года наблюдается положительная динамика, поскольку в каждой параллели результаты по русскому языку, математике с каждой четвертью улучшаются. В сравнении с результатами диагностических работ по русскому языку, которые проходили в 1-й, 2-й и 4-й четвертях, соответствующие результаты успеваемости и качества в конце четвертей на несколько десятых процента лучше, средние баллы улучшились на десятые или сотые доли. Кроме того, снижение среднего балла в 3-х классах во втором полугодии меньше, чем по результатам диагностических работ. Перечисленные изменения свидетельствуют о том, что педагоги русского языка успешно скорректировали успеваемость учащихся по результатам диагностических работ по предмету.

По итогам четвертей и года неуспевающих учащихся нет.

Годовые отметки учащихся 2–4-х классов по русскому языку, математике не ниже удовлетворительных, таким образом, все учащиеся 2–4-х классов окончили 2024/25 учебный год без академической задолженности.

Работа педагогического коллектива по улучшению результатов учащихся группы риска организована в соответствии с «Планом работы с учащимися группы риска на 2024/25 учебный год», который выполнен в полном объеме.

**АНАЛИЗ ДОКУМЕНТАЦИИ**

В ходе мониторинга предметных результатов учащихся во 2–4-х классах по русскому языку, математике в течение 2024/25 учебного года проводился анализ документации. По итогам каждой четверти проводилась проверка объема реализации рабочих программ по русскому языку, математике, в том числе соответствие проведенных занятий тематическому планированию, контроль ведения классных журналов и анализ отчетов руководителей методических объединений начальных классов. На основании данных материалов сделаны выводы, представленные в таблице 5.

**Таблица 5. Реализация рабочих программ по русскому языку, математике во 2–4-х классах за 2024/25 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Реализация рабочих программ учебных предметов по четвертям, %** | | | |
| **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** |
| **Русский язык** | | | | |
| 2 | 100 | 98 | 100 | 100 |
| 3 | 100 | 98 | 100 | 100 |
| 4 «А» | 100 | 98 | 100 | 100 |
| 4 «Б» | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Математика** | | | | |
| 2 | 100 | 98 | 100 | 100 |
| 3 | 100 | 98 | 100 | 100 |
| 4 «А» | 100 | 98 | 100 | 100 |
| 4 «Б» | 100 | 100 | 100 | 100 |

По итогам первого полугодия педагогами русского языка и математики, в классах которых зафиксировано отставание, проведена корректировка рабочих программ по русскому языку и математике. Отступление от прохождения программ скорректировано за счет уплотнения учебного материала. В III и IV четверти рабочие программы по русскому языку и математике во 2–4-х классах освоены в полном объеме.

В конце каждой четверти 2024/25 учебного года контролировалось выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов за прошедший период, что отражено в таблице 6.

**Таблица 6. Информация о реализации плана-графика мониторинга предметных результатов за 2024/25 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период (четверть)** | **Запланировано мероприятий** | **Выполнено мероприятий** | **Невыполненные мероприятия** | **Причины невыполнения** | **Итог** |
| I четверть | 6 | 6 | Контроль выполнения программ учебных предметов, курсов |  | Мероприятия плана-графика за I четверть выполнены в полном объеме |
| II четверть | 6 | 6 | Нет | Нет | Мероприятия плана-графика за II четверть выполнены в полном объеме |
| III четверть | 8 | 8 | Нет | Нет | Мероприятия плана-графика за III четверть  выполнены в полном объеме |
| IV четверть | 4 | 4 | Нет | Нет | Мероприятия плана-графика за IV четверть выполнены в полном объеме |

План-график мониторинга предметных результатов за 2024/25 учебный год реализован в полном объеме.

**ВЫВОДЫ**

1. Анализ диагностических работ учащихся 2–4-х классов по русскому языку и математике за 2024/25 учебный год показал улучшение успеваемости и качества образования во всех классах к концу учебного года, процент качества во всех классах более 80 процентов. Средний балл в основном более 4.

2. Анализ ошибок в диагностических работах выявил типичные ошибки и проблемные области. По русскому языку учащиеся больше всего допускают орфографические и пунктуационные ошибки, исправления.

3. В успеваемости учащихся в течение 2024/25 учебного года наблюдается положительная динамика. Кроме того, успеваемость учащихся успешно скорректирована по результатам диагностических работ.

4. Работа педагогического коллектива по улучшению результатов учащихся группы риска организована в соответствии с «Планом работы с учащимися группы риска на 2024/25 учебный год», который выполнен в полном объеме. Систематическая работа учителей с учащимися способствовала улучшению их результатов, в результате чего все учащиеся 2–4-х классов окончили 2024/25 учебный год без академической задолженности.

5. Рабочие программы по русскому языку и математике в 2024/25 учебном году реализованы в полном объеме. Отставание, возникшее во второй четверти, скорректировано за счет уплотнения учебного материала.

6. План-график мониторинга предметных результатов за 2024/25 учебный год реализован в полном объеме.

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Латанской О.М..:

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с итогами мониторинга предметных результатов учащихся 2–4-х классов по русскому языку, математике за 2024/25 учебный год в срок до 10.06.2025.

1.2. Составить план-график мониторинга предметных результатов на 2025/26 учебный год с учетом результатов мониторинга предметных результатов за 2023/24 учебный год в срок до 30.06.2025.

1.3. Осуществлять мониторинг предметных результатов в соответствии с планом работы школы и планом функционирования ВСОКО.

2. Учителям 2–4-х классов:

2.1. Провести работу по восполнению дефицитов, выявленных в результате мониторинга предметных результатов учащихся 2–4-х классов по русскому языку, математике, обращая особое внимание на типичные ошибки.

2.2. Применять разработанный банк заданий и рекомендаций для неуспевающих учащихся. Работу вести в системе, планировать и фиксировать результат в дорожных картах неуспевающих учащихся.

2.3. Актуализировать рабочие программы по русскому языку, математике в соответствии с ФОП НОО на 2025/26 учебный год в срок до 26.08.2025.

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель директора по УВР | О.М.Латанская |

3. Отметить работу педагогов Швед О.С., Тимченко Е.С., Розовой В.Б., Ивановой С.А. по формированию предметных результатов учащихся по русскому языку и математике.