Аналитическая справка о результатах итогового собеседования по русскому языку в 2025 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (далее – Порядок ГИА-9), Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2025 году, направленными письмом от 29.10.2024 № 02-311, 12 февраля 2025 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку.

Цель: итоговое собеседование по русскому языку вводится для проверки коммуникативной компетенции обучающихся, а именно умения читать текст вслух, подробно пересказывать текст с включением приведенного высказывания, создавать монологическое высказывание, принимать участие в диалоге.

В итоговом собеседовании приняли участие 12 (100%) учащихся 9-го класса. В результате все 12 участников получили «зачет» (100%).

Форма протокола содержит 14 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования была подготовлена 1 аудитория.

**Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание** | **Критерий** | **Участники, получившие максимум баллов** | | **Участники, получившие** **0 баллов** | |
| **Количество** | **Процент** | **Количество** | **Процент** |
| 1 | Ч1 | 12 | 100 | 0 | 0 |
| Ч2 | 12 | 100 | 0 | 0 |
| Ч3 | 10 | 83 | 2 | 16 |
| 2 | П1 | 12 | 100 | 0 | 0 |
| П2 | 12 | 100 | 0 | 0 |
| П3 | 11 | 92 | 1 | 8 |
| 3 | М1 | 10 | 83 | 2 | 16 |
| М2 | 11 | 92 | 1 | 8 |
| 4 | Д1 | 9 | 75 | 3 | 25 |
| Грамотность речи | Р1 | 12 | 100 | 0 | 0 |
| Р2 | 10 | 83 | 2 | 16 |
| Р3 | 11 | 92 | 1 | 8 |
| Р4 | 10 | 83 | 2 | 16 |

1. Итоговое собеседование прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не возникло.

2. Большинство учащихся справились с заданиями итогового собеседования:

- все обучающиеся (100%) приступили к выполнению четырех заданий;

- темп чтения соответствовал коммуникативной задаче у 100 процентов обучающихся;

- прочитали текст без искажений слов с интонацией, которая соответствовала пунктуационному оформлению текста, – 83 процента обучающихся;

- при пересказе сохранили все основные микротемы исходного текста 100 процентов обучающихся;

- уместно и логично включили в текст пересказа высказывание 100 процентов

обучающихся;

- не допустили ошибок при цитировании 92 процента обучающихся;

- в монологическом высказывании полностью и частично справились с коммуникативной задачей 83 процента обучающихся;

- не допустили логических ошибок в монологическом высказывании 92 процента обучающихся;

- полностью и частично справились с коммуникативной задачей в диалоге 75 процентов обучающихся.

При оценке грамотности речи при выполнении заданий выявлено следующее:

- большинство обучающихся выполнили задания с соблюдением орфоэпических и грамматических (100 %) норм;

- соблюдали речевые нормы 83 процента обучающихся;

- продемонстрировали богатство словаря и разнообразие используемых грамматических конструкций 92 процента обучающихся;

- выполнили задания без фактических ошибок 83 процента обучающихся.

3. Результаты итогового собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- не справились с коммуникативной задачей во время диалога, давали односложные ответы или ответили не на все вопросы;

- допустили одну ошибку и более в цитировании при пересказе текста.  Обучающиеся при работе с высказыванием не смогли продемонстрировать правильные способы цитирования, допускали ошибки при оформлении устного высказывания (не указывали слова автора, неправильно строили предложения).

**Выводы:**

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах высокий.

2. Уровень подготовки обучающихся, достигнутый к концу обучения в основной школе, соответствует государственным требованиям к результатам освоения основной образовательной программы по русскому языку (устная речь). Все обучающиеся овладели коммуникативной компетенцией.

**Рекомендации:**

1. Классному руководителю 9-го класса довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.

2. Учителю русского языка вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-го классов.

3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным знаниям и умениям.

4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2026 год с учетом типичных ошибок собеседования 2025 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заместитель директора по УВР |  |  | О.М.Латанская |
| (подпись) |  | (расшифровка подписи) |