

Частное общеобразовательное учреждение «Перфект-гимназия»
(ЧОУ «Перфект-гимназия»)

Контрольно-измерительные материалы

по физике

7 класс

на 2025 – 2026 учебный год

Составитель: Замула В.А.

2025 год

Итоговая контрольная работа по физике за курс 7 класса

СПЕЦИФИКАЦИЯ

итоговой контрольной работы по физике 7 класс

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения учащимися 7 класса содержания курса физики.

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по учебному предмету «физика», а также содержанием учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией А.В. Пёрышкина.

Характеристика структуры и содержания работы

Контрольная работа состоит из 13 заданий:

11- задания базового уровня, 2 – повышенного

На выполнение 13 заданий отводится 40 минут

Контрольная работа составлена в 2-х вариантах.

Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице.

Дополнительные материал и оборудование: линейка и калькулятор.

№ задания	Количество баллов
1 - 10	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ
11	Максимальное количество баллов -2 Правильно распределено 3 понятия - 2 балла Правильно распределено 2 понятия - 1 балл Правильно распределено 1 понятие - 0 баллов
12, 13	Максимальное количество баллов за каждое задание – 3 Если: – полностью записано условие, – содержатся пояснения решения, – записаны формулы, – записан перевод единиц измерения в СИ, – вычисления выполнены верно, – записан подробный ответ – 3 балла Если: – записано условие, – отсутствуют пояснения решения, – записаны формулы, – не записан перевод единиц измерения в СИ, – вычисления выполнены верно, – записан ответ – 2 балла Если: – записано условие, – отсутствуют пояснения решения, – записаны формулы, – не записан перевод единиц измерения в СИ, – содержится вычислительная ошибка, не искажающая грубо результат, 38 – записан ответ – 1 балл Если ход решения не верный, но присутствует правильный ответ – 0 баллов
Итого	18 баллов

Перевод баллов к 5-балльной отметке

Баллы	Отметка
18 – 16	5
15 - 13	4
12 - 8	3
меньше 8	2

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания
A1	Базовый	1.5.1, 2.2.1, 2.2.2, 3.1.1, 3.4.1	Тест с выбором ответа	2 мин
A2	Базовый	1.1.2, 1.1.3, 2.2.3, 2.2.4, 3.1.2, 3.1.4, 3.3	Тест с выбором ответа	2 мин
A3	Базовый	1.5.3, 3.2.4	Тест с выбором ответа	2 мин
A4	Базовый	1.5.2, 2.2.3, 2.2.4, 3.2.1, 3.4.1	Тест с выбором ответа	2 мин
A5	Базовый	1.2.1, 2.2.3, 2.2.4, 3.2.1, 3.4.1	Тест с выбором ответа	2 мин
A6	Базовый	1.5.3, 3.2.4, 3.5.1	Тест с выбором ответа	2 мин
A7	Базовый	1.1.8, 2.2.3, 2.2.4, 3.1.2, 3.3	Тест с выбором ответа	2 мин
A8	Базовый	1.1.15, 3.1.2, 3.1.3, 3.3	Тест с выбором ответа	2 мин
A9	Базовый	1.1.22, 3.1.2, 3.3	Тест с выбором ответа	2 мин
A10	Базовый	1.1.24, 2.2.3, 2.2.4, 3.1.3	Тест с выбором ответа	2 мин
B11	Базовый	1.5.2, 2.2.1, 2.2.2, 3.2.1, 3.4.1, 3.5.1	Задание на соответствие, множественный выбор	5 мин

C12	Повышенный	1.1.22, 2.2.3, 2.2.4, 3.2.6, 3.3, 3.5.1	Расчётная задача с развёрнутым решением	5 мин
C13	Повышенный	1.1.8, 2.2.3, 2.2.4, 3.2.6, 3.3, 3.5.1	Расчётная задача с развёрнутым решением	10 мин

Кодификатор проверяемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1.1	использовать изученные понятия
1.2	различать явления по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление
1.3	распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, в том числе физические явления в природе, при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений
1.4	описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины, при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин
1.5	характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя изученные законы, при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение
1.6	объяснять физические явления, процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практико-ориентированного характера: выявлять причинно-следственные связи, строить объяснение из 1 – 2 логических шагов с опорой на 1 – 2 изученных свойства физических явлений, физических закона или закономерности

1.7	решать расчётные задачи в 1 – 2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, подставлять физические величины в формулы и проводить расчёты, находить справочные данные, необходимые для решения задач, оценивать реалистичность полученной физической величины
1.8	распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, в описании исследования выделять проверяемое предположение (гипотезу), различать и интерпретировать полученный результат, находить ошибки в ходе опыта, делать выводы по его результатам
1.9	проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел: формулировать проверяемые предположения, собирать установку из предложенного оборудования, записывать ход опыта и формулировать выводы
1.10	выполнять прямые измерения с использованием аналоговых и цифровых приборов, записывать показания приборов с учётом заданной абсолютной погрешности измерений
1.11	проводить исследование зависимости одной физической величины от другой с использованием прямых измерений, участвовать в планировании учебного исследования, собирать установку и выполнять измерения, следуя предложенному плану, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде предложенных таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования
1.12	проводить косвенные измерения физических величин, следуя предложенной инструкции: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку и вычислять значение искомой величины
1.13	соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием
1.14	указывать принципы действия приборов и технических устройств, характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств с помощью их описания,

	используя знания о свойствах физических явлений и необходимые физические законы и закономерности
1.15	приводить примеры (находить информацию о примерах) практического использования физических знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде
1.16	осуществлять отбор источников информации в сети Интернет в соответствии с заданным поисковым запросом, на основе имеющихся знаний и путём сравнения различных источников выделять информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной
1.17	использовать при выполнении учебных заданий научнопопулярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет, владеть приёмами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую
1.18	создавать собственные краткие письменные и устные сообщения на основе 2 – 3 источников информации физического содержания, в том числе публично делать краткие сообщения о результатах проектов или учебных исследований, при этом грамотно использовать изученный понятийный аппарат курса физики, сопровождать выступление презентацией
1.19	при выполнении учебных проектов и исследований распределять обязанности в группе в соответствии с поставленными задачами, следить за выполнением плана действий, адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы, выстраивать коммуникативное взаимодействие, учитывая мнение окружающих

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

Уровень А

1. Что из перечисленного относится к физическим явлениям?

- 1) молекула 2) километр 3) плавление 4) золото

2. Автомобиль за 0,5 час проехал 36 км. Какова скорость автомобиля?

- 1) 18 км/ч 2) 72 км/час 3) 72 м/с 4) 18 м/с

3. Что является основной единицей массы в Международной системе единиц?

- 1) килограмм 2) ватт 3) ньютон 4) джоуль

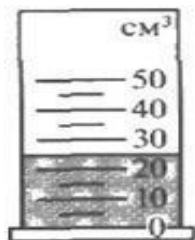
4. В каком случае в физике утверждение считается истинным?

- 1) если оно широко известно 2) если оно опубликовано
3) если оно высказано авторитетными учеными
4) если оно многократно экспериментально проверено разными учеными

5. Тело сохраняет свой объем и форму. В каком агрегатном состоянии находится вещество, из которого состоит тело?

- 1) в жидком 2) в твердом 3) в газообразном 4) может находиться в любом состоянии

6. Каков объем жидкости в мензурке?



- 1) 20 см³ 2) 35 см³ 3) 25 см³ 4) определить невозможно

7. Тело объемом 20 см³ состоит из вещества плотностью 7,3 г/см³.

Какова масса тела?

- 1) 0,146 г 2) 2,74 г 3) 146 г 4) 2,74 кг

8. С какой силой притягивается к земле тело массой 5 кг?

- 1) 5 Н 2) 49 Н 3) 5 кг 4) 49 кг

9. Какое давление оказывает столб воды высотой 10 м?

- 1) 9,8 Па 2) 9800 Па 3) 1000 Па 4) 98 000 Па

10. Три тела одинакового объема полностью погружены в одну и ту же жидкость. Первое тело оловянное, второе тело свинцовое, третье тело деревянное. На какое из них действует меньшая архимедова сила?

- 1) на оловянное 2) на свинцовое 3) на деревянное
4) на все три тела архимедова сила действует одинаково

Уровень В

11. Установите соответствие между учёными и явлениями, изучением которых они занимались. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

УЧЁНЫЕ

А) Архимед

Б) Блез Паскаль

В) Исаак Ньютон

ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

1) механическое движение

2) растяжение и сжатие тел

3) поведение тел в жидкости

4) движение частиц, взвешенных в жидкости

5) передача давления жидкостями

А	Б	В

Уровень С

12. Плоскодонная баржа получила пробоину в дне площадью 200 см^2 . С какой силой нужно давить на пластырь, которым закрывают отверстие, чтобы сдержать напор воды на глубине $1,8 \text{ м}$?

13. Чугунный шар имеет массу $4,2 \text{ кг}$ при объёме 700 см^3 . Определите. Имеет ли этот шар внутри полость? Плотность чугуна 7000 кг/м^3

Итоговая контрольная работа

Вариант 2

Уровень А

1. Что из перечисленного является физической величиной?

- 1) мощность 2) железо 3) молния 4) килограмм

2. Мотоциклист двигался в течении 20 мин со скоростью 36 км/ч. Сколько километров проехал мотоциклист?

- 1) 720 км 2) 12 км 3) 1,8 км 4) 33,3 км

3. Что является основной единицей силы в Международной системе единиц?

- 1) паскаль 2) ватт 3) ньютон 4) джоуль

4. Как изучались перечисленные явления?

а) затмение Солнца, Луна находится между Солнцем и Землёй;

б) затмение Луны, Луна попадает в тень Земли.

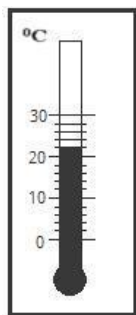
1) а, б – в процессе наблюдения 2) а – в процессе наблюдения, б – опытным путём

3) а – опытным путём, б – в процессе наблюдения 4) а, б – опытным путём

5. Тело сохраняет свой объем, но изменяет форму. В каком агрегатном состоянии находится вещество, из которого оно состоит?

- 1) в жидком 2) в твердом 3) в газообразном 4) может находиться в любом состоянии

6. Определите показания термометра



- 1) 20 °C 2) 22 °C 3) 21 °C 4) 24 °C

7. Тело объемом 30 см^3 состоит из вещества плотностью 7 г/см^3 .

Какова масса тела?

- 1) 2,3 г 2) 4,3г 3) 210г 4) 210кг

8. Чему равен вес тела массой 15 кг?

- 1) 15 кг 2) 15 Н 3) 150 Н 4) 150 кг

9. Какое давление на пол оказывает ковер весом 100 Н и площадью 5 м^2 ?

- 1) 20 Па 2) 500 Па 3) 150 Па 4) 0,05 Па

10. Тело весом 50 Н полностью погружено в жидкость. Вес вытесненной жидкости 30 Н. Какова сила Архимеда, действующая на тело?

- 1) 50Н 2) 30Н 3) 20Н 4) 80Н

Уровень В

11. Установите соответствие между устройствами и физическими явлениями, на которых основано их действие. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

УСТРОЙСТВА

ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

- | | |
|-----------------------------------|--|
| А) Гидравлический пресс | 1) механическое движение |
| Б) Подводная лодка | 2) действие атмосферы на находящиеся в ней тела. |
| В) Поршневой гидравлический насос | 3) действие жидкости на погружённое в неё тело |
| | 4) движение частиц, взвешенных в жидкости |
| | 5) передача давления жидкостями |

А	Б	В

Уровень С

12. Определите давление, оказываемое на грунт бетонной плитой объёмом 10 м^3 , если площадь её основания равна 4 м^2 . Плотность бетона 2600 кг/м^3 .

13. Объём тела 400 см^3 , а его вес 4 Н. Утонет ли это тело в воде? Плотность воды 1000 кг/м^3 .