**Справка**
**по итогам проведения мероприятий в рамках внутренней системы оценки**
**качества образования по направлению**
**«Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность»**

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в ЧОУ «Перфект - гимназия», проводилась среди работников ЧОУ «Перфект – гимназия»», обучающихся 1–11-х классов и их родителей (законных представителей).

**Основание проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:** план функционирования внутренней системы оценки качества образования ЧОУ «Перфект - гимназия» на 2022/23 учебный год.

**Сроки проведения мероприятий по оценке качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**25.09.2022–28.12.2022.

**Цели проведения оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**

**-** проконтролировать соответствие условий, обеспечивающих образовательную деятельность, требованиям нормативно-правовых актов в сфере образования и запросам участников образовательных отношений;

- выявить степень удовлетворенности участников образовательных отношений качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность в ЧОУ «Перфект - гимназия», в период проведения оценки;

- предусмотреть мероприятия по улучшению качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в ЧОУ «Перфект - гимназия».

**Объекты оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**ресурсы, обстановка  (санитарно-гигиеническая, психологическая и др.), педагогический коллектив, администрация.

**Методы оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**

- проверка документации;

- наблюдение;

- посещение занятий;

- собеседование;

- анализ;

- тестирование;

- самообследование;

- опрос;

- анкетирование.

**Инструментарий оценки качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**

- оценочные материалы (карты анализа занятий, оценочные листы, индивидуальные карты, таблицы анализа, бланки самооценки, кодификаторы и др.);

- тесты;

- опросники;

- анкеты.

**Результаты оценки**

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в ЧОУ «Перфект – гимназия»», проводилась по следующим основным критериям:

1. Документооборот и локальные нормативные акты.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение.
5. Психологические условия.
6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов.
7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.
8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в ЧОУ «Перфект - гимназия».

**Выводы по основным критериям**

**1. Документооборот и локальные нормативные акты**

Локальные нормативные акты школы оформлены и утверждены в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. Документооборот производится согласно Инструкции по делопроизводству в ЧОУ «Перфект - гимназия».

**2. Материально-техническое обеспечение**

Учебные кабинеты и спортивный зал оснащены в соответствии с требованиями ФГОС и с соблюдением правил техники безопасности. Каждый кабинет укомплектован паспортом, планом работы на учебный год и стендовым материалом, который носит обучающий характер, а также оборудованием и учебно-методическим комплексом средств обучения по профилю.

Фонд школьной библиотеки сформирован в соответствии с образовательными программами ЧОУ «Перфект - гимназия» и состоит из учебной (3050 экземпляров) и художественной литературы (1642 экземпляра). Картотека учебников пополняется и редактируется по мере их поступления, к началу 2022/23 учебного года фонд учебной литературы пополнился: поступило 134 экземпляра учебной литературы. Все УМК библиотеки соответствуют федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС. Общая обеспеченность учебной литературой, предполагаемой к выдаче из школьного библиотечного фонда, от общего числа необходимых обучающимся пособий составляет 100 процентов.

**3. Санитарно-гигиенические условия**

Учебные кабинеты и спортивный зал в ЧОУ «Перфект - гимназия» соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20, утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, и СанПиН 1.2.3685-21, утвержденным постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. Требования к учебному оборудованию при организации обучения,  использованию естественного и искусственного освещения и профилактические меры по борьбе с коронавирусом соблюдаются полностью во всех кабинетах. Требования к воздушно-тепловому режиму в кабинетах соблюдается, проводится сквозное проветривание на переменах.

Педагоги соблюдают требования СП и СанПиН к организации урока в допустимом объеме. За готовностью рабочих мест обучающихся следят 95 процентов педагогов (от общего числа педагогов). Образовательная деятельность у 90 процентов педагогов (от общего числа педагогов) организована с применением здоровьесберегающих технологий. Соблюдается оптимальная частота чередования различных видов и методов учебной деятельности, проводится своевременная профилактика гиподинамии и утомления глаз при работе с компьютером, технические и электронные средства обучения используются в пределах нормы и др.

**4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение**

Результаты контроля работы системы контентной фильтрации показали высокую защищенность и безопасность школьного доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет. Диагностика технического состояния цифровой образовательной среды ЧОУ «Перфект – гимназия»» показала необходимость замены 10 процентов электронных устройств (компьютеров, электронных досок, проекторов), которые планируется обновить в течение календарного года. Официальный сайт ЧОУ «Перфект – гимназия»» соответствует требованиям приказов Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831, от 12.01.2022 № 24. Документы, которые размещены на сайте, своевременно обновляются и характеризуют открытость и доступность информации об образовательной организации.

**5. Психологические условия**

Реализация психологической деятельности осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы. Мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений в соответствии с их запросами и согласно плану работы педагога-психолога на учебный год. Организация психологической деятельности позволила своевременно выявить обучающихся с проблемами в развитии и обучении и оказать им соответствующую психолого-педагогическую помощь, повысить социально-психологические компетенции участников образовательных отношений. По итогам мероприятий просветительской и профилактической деятельности у участников были сформированы знания, умения и навыки по изучаемой тематике.

**6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов**

Проверка показала, что в ЧОУ «Перфект – гимназия»» созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации ФГОС. Систематически проводятся заседания ШМО, на которых обсуждаются актуальные вопросы (переход на ФГОС НОО и ООО 2021 года, совершенствование ИКТ-компетенций, работа по профессиональным стандартам, реализация модулей рабочей программы воспитания и др.) и происходит обмен опытом. В школе создана медиатека цифровых образовательных ресурсов. Банк методических материалов для систематизации практического опыта учителей постоянно пополняется. Учителя-предметники регулярно посещают внутренние и муниципальные семинары, конференции, посвященные актуальным вопросам, регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. В результате проверки был выявлен удовлетворительный уровень работы педагогов с высокомотивированными и одаренными обучающимися и недостаточная мотивированность таких обучающихся.

**7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования**

Заседания педагогического совета и родительских комитетов проходят согласно планам их работы на учебный год.». Решения по итогам заседаний педагогического совета, родительских комитетов зафиксированы в протоколах. Контроль работы органов управления ЧОУ «Перфект - гимназия» показал высокий уровень координированности и заинтересованности участников заседаний, что подтверждается ходом заседаний, зафиксированных в протоколах, и высокими показателями посещаемости заседаний.

Работа по стимулированию качества образования в ЧОУ «Перфект – гимназия»» проводится регулярно. Для педагогического коллектива введены дополнительные финансовые поощрения, распределяемые в случае достижения педагогами высоких показателей качества образования. В ЧОУ «Перфект - гимназия» действует программа работы с низкомотивированными обучающимися, контроль ее результатов показал системную работу большинства учителей-предметников и классных руководителей с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися. Педагоги используют различные формы и методы работы на уроке и во внеурочное время, создают ситуации успеха, поддерживают обратную связь с обучающимися, выясняя степень понимания материала и формирования необходимых компетенций.

**8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в ЧОУ «Перфект - гимназия»**

Анализ результатов опросов и анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности условиями в ЧОУ «Перфект - гимназия» показал, что 98,8 процента респондентов положительно оценивают комфортность условий в ЧОУ «Перфект - гимназия» и 97 процентов респондентов позитивно оценивают открытость и доступность информации о ЧОУ «Перфект - гимназия». В целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг и готовы рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым 99 процентов опрошенных.

Таким образом, оценка направления «Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность» внутренней системы оценки качества образования ЧОУ «Перфект - гимназия» выявила удовлетворительный уровень обеспечения ресурсами ЧОУ «Перфект - гимназия», компетентность работы управленческого и педагогического коллектива, высокую степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Рекомендации**

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Латанской О.М.:

1.1. Проконтролировать актуальность оформления локальных нормативных актов ЧОУ «Перфект - гимназия».

1.2. Включить в план внутришкольного контроля дополнительные проверки по  организации занятий и внеурочного времени в срок до 24.03.2023.

1.3. Проконтролировать безопасность ИКТ-ресурсов ЧОУ «Перфект - гимназия» и обновление информации на сайте.

1.4. Отслеживать своевременность прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими сотрудниками.

1.5. Включить дополнительные семинары и курсы по совершенствованию ИКТ-компетентности педагогов в план методической работы школы, проконтролировать их организацию и посещение в срок до 25.05.2023.

1.6. Организовать инициативную группу, которая спроектирует программу работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися в срок до 10.02.2023 и будет контролировать реализацию этой программы.

1.7. Проконтролировать своевременность проведения и правильность оформления заседаний педагогического совета, родительских комитетов.

1.8. Разработать на II полугодие 2022/23 учебного года карту-матрицу наблюдений для учителей-предметников и классных руководителей по работе с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися в срок до 17.01.2023.

1.9. Изучить результаты оценивания материально-технических условий и диагностики технического состояния цифровой образовательной среды, разработать план по выполнению решений по указанным критериям в срок до 17.01.2023.

2. Библиотекарю Барановой Л.П. продолжить обновление библиотечного фонда. В срок до 15.03.2023 провести мероприятия по культурному развитию личности обучающихся и продвижению чтения.

3.  Всем педагогам соблюдать режим организации занятий и внеурочного времени.

4. Руководителям методических объединений учесть программу работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, включить мероприятия по теоретической и практической подготовке педагогов к работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися в план работы объединений.

5. Классным руководителям и учителям-предметникам внедрить в систему работы с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися карту-матрицу наблюдений на II полугодие 2022/23 учебного года.

8. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Латанской О.М. и руководителям профессиональных объединений педагогов провести анализ данных по оценке качества работы педагогов, выявить причины неудовлетворенности участников образовательного процесса, провести комплекс мероприятий, способствующих повышению качества работы педагогов.

|  |  |
| --- | --- |
| Справка подготовлена: | замдиректора по УВР Латанская О. М. |