Частное общеобразовательное учреждение «Перфект-гимназия»

(ЧОУ «Перфект-гимназия»)

Контрольно-измерительные материалы

По учебному предмету «Английский язык»

4 класс

на 2026 – 2027 учебный год

Составитель: Братушева О.Ю.

2026 год

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по английскому языку для обучающихся 4-х классов

Форма проведения – итоговая контрольная работа.

Учебник: Starlight 4. Английский язык: 4 класс класс: углубленный уровень: в 2 частях / К.М Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова (и др.). Просвещение, 2025. – (Звездный английский)

Содержание итоговой работы определяется на основе нормативных документов – ФГОС НОО и Рабочей программы учителя.

Назначение работы – определение уровня предметной подготовки обучающихся 4-х классов общеобразовательной школы по английскому языку.

Структура работы и типы заданий. Итоговая контрольная работа по английскому языку представлена двумя эквивалентными по содержанию и сложности вариантами, каждый из которых включает 5 заданий.

Время выполнения работы – 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся и заполнение титульного листа бланка ответов.

Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Критерии оценивания

Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –25 баллов

Система оценивания работы:

% выполнения заданий теста	**Тестовый балл**	**Аттестационная отметка**
90%-100%	25 – 22 балла	«5» («отлично»)
65%-89%	16 - 24	«4» («хорошо»)
40%-64%	10 - 15	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%)	Менее 10	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Код проверяемого результата	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе контрольной работы	Номер задания
2	Языковые знания и навыки	
2.2.1	Правильно писать изученные слова	1
2.3	Лексическая сторона речи	1
2.3.1	Распознавать и употреблять в устной и пись менной речи не менее 500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 350 лексических единиц, освоенных в предшест вующие годы обучения	2
2.4	Грамматическая сторона речи	3
2.4.1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи глаголы в Present/Past Simple Tense, Present Continuous Tense в повествовательных (утверди тельных и отрицательных) и вопросительных (об щий и специальный вопросы) предложениях	4
2.4.5	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных (формы, образованные по правилу и исключения: good – better – (the) best, bad – worse – (the) worst)	4
3	Социокультурные знания и умения	4
3.1	Владеть социокультурными элементами речевого поведенческого этикета, принятыми в англоязычной среде, в некоторых ситуациях общения (приветствие, прощание, знакомство, выражение благодарности, извинение, поздравление с днём рождения, Новым годом, Рождеством)	5

1 вариант

1. Заполни пропуски словами can/can't.

1) A bird ……. skip.
2) A fish ……. swim.
3) A rabbit ……. jump.

2. Прочитай предложение, выбери правильный вариант.

1) We ***have got / has got*** funny dogs.
2) Bob ***have got / has got*** brown eyes.
3) She ***have got / has got*** a red coat.
4) They ***are/ is/ am*** good friends.
5) I ***are/ is/ am*** seven.
6) My name ***are/ is/ am*** Mary.
7) **Do/ Does** she like chocolate?
8) They **isn't/ aren't** drawing pictures.
9) John **ride/ rides** a bike?
10) **Is/ Are** he playing football?

3. Поставь слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение.

1) can, She, swim.
2) name, is, My, John.
3) seven, I, am.
4) got, I've, eyes, green.
5) dog, My, brown, is.
6) are, How, you, old?

4. Подбери реплику. Ответы внеси в таблицу.

1) What's your name?	a) It's cold.
2) How old are you?	b) I'm Nanny Shine.
3) What's this?	c) I like bananas.
4) What's your favourite food?	d) I'm seven.
5) What's the weather like?	e) It's a radio.

1	2	3	4	5

5. * Закончи предложения о погоде, в зависимости от указанного времени года.
Используй слова: *sunny/ cold/ hot / windy and rainy*

1) It's summer. It's …
2) It's spring. The weather is …
3) It's winter. The weather is …
4) It's autumn. It's …

2 вариант

1. Заполни пропуски словами can/can't.

1) A bird ……. sing.
2) A fish ……. climb.
3) A frog ……. jump.

2. Прочитай предложение, выбери правильный вариант.

1) They ***have got / has got*** new toys.
2) Ann ***have got / has got*** fair hair.
3) He ***have got / has got*** a black ball.
4) His name ***are/ is/ am*** Robin.
5) You ***are/ is/ am*** a nice girl.
6) I ***are/ is/ am*** kind and funny.
7) **Do/ Does** he like sweets?
8) We **aren't/ isn't** reading books.
9) Kate **play/ plays** the piano?
10) **Am/ Are** you wearing new shoes?

3. Поставь слова в правильном порядке, чтобы получилось предложение.

1) got, dark, He's, hair.
2) are, How, you?
3) name, Kate, is, Her.
4) jump, can, They.
5) nine, is, She.
6) sister, My, kind, is.

4. Подбери реплику. Ответы внеси в таблицу.

1) What's your favourite food?	a) He is Sam.
2) How are you?	b) It's sunny.
3) What's the weather like?	c) I like apples.
4) What's his name?	d) She's in the kitchen.
5) Where is my mum?	e) I'm fine.

1	2	3	4	5

5. * Закончи предложения о погоде, в зависимости от указанного времени года.
Используй слова: *sunny/ cold/ hot / windy and rainy*

1) It's winter. The weather is …
2) It's autumn. It's …
3) It's summer. It's …
4) It's spring. The weather is …