Частное общеобразовательное учреждение «Перфект-гимназия»

(ЧОУ «Перфект-гимназия»)

Согласовано

Заместитель директора по ВР

_____

Утверждаю
ЧОУ «Перфект- гимназия»

_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(группа продленного дня 2 «Б» класса)

на 2026/27 учебный год

Воспитатель Розова В.Б.

г. Уссурийск 2026 г.

Пояснительная записка

Начальная школа перешла с 1 сентября 2026 года на ООП по ФГОС 21, утвержденную приказом Минпросвещенияот 31.05.2021,№ 286 и соответствует Федеральной образовательной программе, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с рабочей программой воспитания НОО и календарным планом воспитательной работы и является неотъемлемой частью ООП.

Группа продленного дня 2 класса состоит из учащихся класса. В классе не обучаются дети с ОВЗ.

Режим дня группы обеспечивает выполнение СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Группа продленного дня выполняет функциональные требования по видам деятельности: присмотр и уход; воспитание; подготовка к учебным занятиям (выполнение домашних заданий); физкультурно-оздоровительные мероприятия и воспитательные мероприятия в соответствии с рабочей программой воспитания.

Режим работы группы продленного дня

Вид деятельности	Время	Продолжительность	Инфраструктура	Кадровое обеспечение
Внеурочная деятельность	12:00–12:40	40 минут	Учебный класс	Учитель
Занятия воспитательной направленности			Учебный класс, участок	Учитель, классный руководитель, воспитатель
Общешкольные мероприятия			Актовый зал, спортивный зал, библиотека, пришкольная территория	Учитель, иные педагогические сотрудники
Встреча детей, организационные моменты	12:40–13:00	20 минут	Кабинет ГПД	Воспитатель ГПД
Прогулка	13:00–14:00	1 час	Пришкольная территория	Воспитатель ГПД
Подвижные игры на открытом воздухе			Пришкольная территория	Воспитатель ГПД,
Спортивные игры на открытом воздухе			По расписанию	Воспитатель ГПД,Учитель физкультуры

Общешкольные спортивные, воспитательные, культурные или иные , мероприятия, проводимые на открытом воздухе				Воспитатель ГПД, иные сотрудники
Обед	14:00–14:30	30 минут	Школьная столовая	Воспитатель ГПД
Внеурочная деятельность , дополнительное образование	14:30–15:30	1 час	Кабинет ГПД	Воспитатель ГПД, педагоги дополнительного образования
Самоподготовка (выполнение домашних заданий)	15:45–16:45	1 час	Кабинет ГПД	Воспитатель ГПД
Полдник	15:30–	15 минут	Школьная столовая	Воспитатель ГПД
Дополнительное образование – посещение кружков и секций по интересам	17:15–18:15	1 час	На базе школы и с привлечением инфраструктуры иных организаций (через сетевое взаимодействие)	Педагоги дополнительного образования
Культурные мероприятия			В школе или вне школы	Педагог дополнительного образования, воспитатель ГПД, иные сотрудники
Консультации по учебным предметам для обучающихся с низкой учебной мотивацией			Учебный класс	Учитель
Консультации с одаренными детьми в рамках подготовки к олимпиадам, конкурсам, фестивалям			Учебный класс, библиотека, школьный музей и иные помещения	Учитель, тьютор, иные сотрудники

Досуговая деятельность дежурной группы	18:15–19:00	45 минут	Кабинет ГПД, зона отдыха	Воспитатель ГПД

Модуль «Внеурочная деятельность»

Для реализации внеурочной деятельности, школа использует сетевое взаимодействие по ведению технических кружков. Группа продленного дня 2 класса, посещает кружок «Декоративно – прикладное творчество» на базе МБОУ ДОД «Станция юных техников» по понедельникам и средам.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности в объеме 0.5 час
- мероприятия , занятия экологической, природоохранной направленности «Экология питания» или «Заповедники России» или «Вода-источник жизни». «Батарейки сдавайтесь»- 0.5 час
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Подвижные игры».
- Интеллектуальные марафоны -0.5
- Финансовая грамотность – 0.5

Недельный план внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	**Программа**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			1	**2**	**3**	**4**
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Творческий клуб	Орлята России, общие творческие мероприятия, утренники, общешкольные концерты, образовательные праздники	0.5	0.5	0.5	0.5
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	Двигательная активность	0.5	0.5	0.5	

Проектно-исследовательская деятельность	История письменности в России: от Древней Руси до современности	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой или выбранной темой самостоятельно		1	1	1
	Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края	Экологическая лаборатория				
	Проектная мастерская	Учебный курс				
	Мир профессий	Дискуссионный клуб			-	1
	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Лаборатория текстов				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рукотворный мир (по договору сетевого взаимодействия с МБОУ ДОД «Станция юных техников»	Творческая мастерская	3	5	4	4
	Хореография	Студия хореографии				
	АРТ-студия	Студия живописи				
	В мире музыкальных звуков	Хоровая студия, вокальное творчество				
Информационная культура	Моя информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств. Информационная безопасность		-	0.5	-
Интеллектуальные марафоны	Заповедники России	Мероприятия-соревнования			0.5	0.5

	Я – путешественник (Путешествуем по России, миру), участие в олимпиадах.	Игры-путешествия				
«Учение с увлечением»	Уроки каллиграфии	Учебный курс-по разделу «Правописание»	1			
	Мой первый английский язык	Клуб любителей иностранного языка	2			
	Развивающий английский	Учебный курс для углубленного изучения		1	1	1
	Ключик к математике	Учебный курс-факультатив	1			
	Занимательная математика и информатика	Учебный курс-факультатив		1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			290	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1320			

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний 1-4 классы

- Праздник осени 1-4 классы;
- Концерт, посвященный Дню Матери 1-4 классы
- Новогодние утренники 1-4 классы
- Праздник защитника Отечества – 1-4 классы
- Утренники, посвященные Международному Дню 8 марта 1-4 классы
- День славянской азбуки 1-4 классы
- Итоговый концерт с награждением отличников и хорошистов «Ура. Каникулы» 1-4 классы
-

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- Выездное мероприятие, спортивные состязания «День здоровья»
- Походы выходного дня , кино, театр, библиотечные уроки
- Мероприятия организуемые совместно с социальными партнерами (Школа Искусств, МБОУ ДОД «Станция юных техников» (конкурсы. Выставки), учреждения культуры.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление класса;
- оформление и обновление «мест новостей», творческих работ в холле, классе.
- популяризация символики образовательной организации (эмблема,элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- поддержание эстетического вида класса и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
- создание и поддержание в вестибюле стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность совместно с классным руководителем вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы, инструктажи профилактической направленности по предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортного, чрезвычайной ситуации, социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению, буллинга. Классные мероприятия «Мы дружная команда».

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

Модуль «Профориентация»

Реализация воспитательного потенциала профориентации предусматривает:

- Я- учитель, посвященный Дню учителя 1-4 классы
- Серия классных мероприятий «Профессия наших мам и пап» 1-4 классы
- классное мероприятие «Кем работает Дед Мороз»
- Классное мероприятие «Кто нас защищает»
- Классное мероприятие «Кто нас лечит».
- Ярмарка профессий –1- 4 класс

Модуль «Детские школьные объединения»

- «Орлята России» (регистрация, участие в совместных мероприятиях движения, выборы, социальные практики, конкурсы)
- Праздник науки (февраль) совместно со школьным научным обществом.

Модуль «Школьные медиа»

- Реализация проекта «Школьное радио» (подготовка материала и выпуск новостей, еженедельный на большой перемене, не более 10 минут). Проект включает журналистов, дикторов. 1-5 классы. (Пушкина, 5-б).

Календарно-тематический план

Дата	Дела, мероприятия	Ориентировочное время	Ответственные или приглашенные
	Торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний.	10.00- 11.00	Розова В.Б, Федоренко О.В.
	Учимся дружить. Беседа.	14.00	Розова В.Б.
	« Весёлая тучка». Мастер – класс.	13.00	Розова В.Б.
	Подвижные игры: «Охотники и утки», « Лови мяч».	14.00	Розова В.Б.
	«Цветок здоровья». Классный час.	13.30	Розова В.Б.
	«Мой ум». Классный час.	13.00	Розова В.Б.
	Что такое деньги и откуда они взялись? Классный час.	14.00	Розова В.Б.
	С днём рождения, любимый город! Старинные здания города. (виртуальная экскурсия).	14.00	Розова В.Б.
	Сентябрь- вересень, желтень, хмурень. (информационная прогулка).	14.30	Розова В.Б.
	Ты, да я, да мы с тобой. Классный час.	15.30	Розова В.Б.
	День бабушек. Классный час.	15.30	Розова В.Б.
	Конкурс поделок из природного материала.	14.00	Розова В.Б.
	Осенняя сказка. Конкурс – выставка.	14.30	Розова В.Б.

	Подвижные игры « Прихлопни комара», « Кто быстрее».	14.00	Розова В.Б.
	Россия – всё, чем я живу. Заочное путешествие.	14.00	Розова В.Б.
	« Подвижные игры». Спортивно – развлекательный час.	14.00	Розова В.Б.
	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. Классный час.	15.30	Розова В.Б.
	Жемчужины русских промыслов. Игра « Путешествие в город Мастеров».	15.30 14.00	Розова В.Б.
	Улица полна неожиданностей. Беседа – игра.	14.00	Розова В.Б.
	Здравствуй, осень золотая! Осенний бал.	15.30	Розова В.Б.
	Кодекс чести класса. Классный час.	15.00	Розова В.Б.
	Правила поведения на осенних каникулах. Инструктаж.	14.00	Розова В.Б.
	Дорога добра. Классный час – путешествие.	15.30	Розова В.Б.
	Какие деньги были раньше в России. Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Классный час.	14.00	Розова В.Б.
	Международный день приветствия. Беседа.	14.30	Розова В.Б.
	Подвижные игры: «День и ночь», « Мяч в кругу».	15.30	Розова В.Б.

	Международный день матери. Классный час.	14.00	Розова В.Б.
	Подарок маме. Мастер – класс.	13.30	Розова В.Б.
	Береги свое время и время других. Классный час.	14.00	Розова В.Б.
	В гостях у русской матрёшки и плюшевого мишки. Классный час.	15.30	Розова В.Б.
	Права ребёнка. (Всемирный день ребёнка). Презентация + викторина.	13.30	Розова В.Б.
	Что за чудо эти сказки. Викторина.	15.30	Розова В.Б.
	Современные деньги России и других стран. Классный час.	14.00	Розова В.Б.
	История новогодней ёлки и новогодних игрушек. Классный час.	13.30	Розова В.Б.
	Герои Отечества. (Международный день героев Отечества).Классный час + презентация.	14.00	Розова В.Б.
	Чтобы компьютер был другом. .Классный час.	15.30	Розова В.Б.
	Подвижные игры « Лягушка», « Кто дальше?» Игры в спортивном зале.	13.30	Розова В.Б.
	Увлечения моей семьи. (Выступление учащихся об увлечениях в его семье).	15.00	Розова В.Б.
	«Тропинки здоровья». Экологическая игра.	14.00	Розова В.Б.
	Мастерская Деда Мороза. Выставка.	14.00	Розова В.Б.
	Новогодние приключения. (утренник).	13.30	Розова В.Б.

	Правила поведения на уроках в школе, на переменах, после уроков.Инструктаж.	15.30	Розова В.Б.
	Блокада Ленинграда.Классный час.	14.00	Розова В.Б.
	Следствие ведут знатоки.Классный час – игра.	14.30	Розова В.Б.
	Подвижные игры «Змейка», « Белые медведи». (Спортивный зал).	15.30	Розова В.Б.
	Откуда в семье деньги. .Классный час.	14.00	Розова В.Б.
	Экскурсия в прошлое. Подвиг Сталинграда. .Классный час.	14.00	Розова В.Б.
	День Святого Валентина. Мастер – класс.	15.30	Розова В.Б.
	Всемирный день китов. Презентация + беседа.	14.00	Розова В.Б.
	Конвенция о правах ребёнка- документ, который тебя защитит. Классный час.	10.00	Розова В.Б.
	Как умно управлять своими деньгами. Классный час.	14.00	Розова В.Б.
	Спортивная эстафета с мячами.(Спортивный зал).	14.00	Розова В.Б.
	Международный день родного языка. Устный журнал.	14.00	Розова В.Б.
	А ну-ка,,мальчики!	15.30	Розова В.Б.
	Дню Защитника посвящается. Спортивные соревнования.	13.30	Розова В.Б.
	Сохраним редких животных. Эко – урок.	14.00	Розова В.Б.
	Масляничные гуляния. Конкурсно – развлекательная программа.	15.30	Розова В.Б.
	Подарок маме. Мастер – класс.	14.00	Розова В.Б.

	Международный женский день. Утренник.	14.00	Розова В.Б.
	Как делать сбережения. Классный час.	15.30	Розова В.Б.
	Подвижные игры « Охотники и зайцы», « Кот и мышки». Игры на свежем воздухе.	13.30	Розова В.Б.
	Всемирный день воды. Просмотр фильма «Путешествие капельки воды». Классный час.	14.00	Розова В.Б.
	Я люблю тебя, Россия! Игра – викторины.	13.30	Розова В.Б.
	День знаний о лесе. Классный час.	14.00	Розова В.Б.
	Подвижные игры «Коты и лисицы», « Летучая мышь». Игры на свежем воздухе.	15.30	Розова В.Б.
	«Семь С». Спортивные состязания.	14.00	Розова В.Б.
	Международный день птиц.	14.00	Розова В.Б.
	В мире природы. Классный час.	14.00	Розова В.Б.
	Всемирный День Здоровья. Соревнования.	15.30	Розова В.Б.
	Турнир Шерлока Холмса. .Конкурс знатоков.	14.00	Розова В.Б.
	Международный День Земли. Классный час.	15.30	Розова В.Б.
	Подвижные игры: « Секретики», « Чей домик?». Спортивный зал.	14.00	Розова В.Б.
	Праздник «Святой пасхи». Классный час.	13.30	Розова В.Б.

	Сирень1945года.Классный час.	14.00	Розова В.Б.
	Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки. Беседа.	14.00	Розова В.Б.
	Живущие рядом.(конкурс рисунков на асфальте).	13.30	Розова В.Б.
	День славянской письменности и культуры. Устный журнал.	14.00	Розова В.Б.
	Последний звонок. Линейка.	15.30	Розова В.Б.
	Правила поведения на летних каникулах. Инструктаж.	14.00	Розова В.Б.

Кружки:

1 Хоровой кружок

2. Вокальная студия

3.Хореография

4.Стрелковый клуб

5.Арт – студия

6. Кружки « Станция юных техников»