Контрольно – измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации по учебному предмету
«Труд (Технология)»
для 2 класса

СПЕЦИФИКАЦИЯ КИМ

1. Назначение КИМ:

Итоговая контрольная работа проводится с целью определения уровня подготовки по курсу технологии обучающихся 2 класса в рамках промежуточной аттестации при переходе в 3класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

2. Используемые источники при составлении КИМ:

Содержание и структура итогового теста разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Рабочей программы начального общего образования по технологии УМК «Школа России»

3. Характеристика работы:

Тест составлен в двух вариантах. В тесте использованы задания разного типа. Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение части А - обеспечить проверку достижения учащимися уровня базовой подготовки(№№1-9) часть Б – обеспечить проверку достижения повышенного уровня подготовки (№№10-14). ВО – задание с выбором ответа, РО – задание с развёрнутым ответом, КО – задание с кратким ответом. Б – задание базового уровня сложности, П – задание повышенного уровня сложности.

4.Характеристика заданий:

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции.

2.Основы культуры труда, самообслуживания. Элементы графической грамоты.

3.Конструирование и моделирование.

4.Практика работы на компьютере.

5. Рекомендации по проведению:

На выполнение теста отводится один урок (45 минут).

6. КОДИФИКАТОР элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:

Код раздела	Код контроли-	Элементы содержания, проверяемые **КИМ**	Номер задания

	руемого элемента		
1		**Общекультурные и общетрудовые компетенции**	
	1.1 Б	Умение раскрывать понятие «технология».	1 ВО
	1.2 Б	Умение перечислять материалы.	2 ВО
	1.3 Б	Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе.	8 ВО
	1.4 Б	Умение выбирать инструменты при работе с пластилином.	9 ВО
	1.5 П	Знание пословиц о труде.	14 РО
2		**Основы культуры труда, самообслуживания. Элементы графической грамоты**	
	2.1 Б	Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги.	3 ВО
	2.2 Б	Умение раскрывать понятие «шаблон».	5 ВО
	2.3 П	Умение определять материалы по их свойствам	11 КО
	2.4 П	Умение называть предмет по его признакам.	12 КО
3		**Конструирование и моделирование**.	
	3.1 Б	Умение связывать понятие с его определением.	6 ВО
	3.2 Б	Умение связывать понятие с его определением	7 ВО
	3.3 Б	Умение связывать понятие с его определением	8 ВО
	3.4 П	Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты».	10 РО
	3.5 П	Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации.	13 КО
4		**Практика работы на компьютере**	
	4.1 Б	Умение оценивать правильность поведения при работе за компьютером.	4 ВО

7. Критерии оценивания:

Каждое правильно выполненное задание 1-9 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не указан. Задание 10,12,14 – оцениваются в 2балла, задание11- в 3 балла, задание 13 – в 4 балла.

Максимально возможный балл за работу – 22 балла.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку:

Баллы	Школьная оценка
менее 10 баллов	«2»
15-11 б.	«3»
20-16 б.	«4»
22-20б.	«5»

Варианты КИМ
1 вариант
Часть А

1. Технология – это:
а) знания о технике;
б) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;
в) техническая характеристика изделия.

2. Выбери материал, из которого нельзя изготовить изделия:
а) глина;
б) бумага;
в) цветной картон;
г) клей.

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги
а) детали склеиваются;
б) детали сшиваются;
в) детали сколачиваются гвоздями.

4. При работе за компьютером делай перерыв:
а) через каждый час;
б) через каждые 15 минут;
в) через каждые 5 минут.

5. Шаблон – это:
а) инструмент;
б) материал;
в) приспособление.

6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?
а) технический рисунок;
б) эскиз;
в) чертёж.

7. Оригами – это…
а) блюдо японской кухни;
б) техника складывания из бумаги;
в) японский национальный костюм.

8. Как можно размягчить пластилин?
а) горячей водой
б) разогреть теплом своих рук;
в) подождать некоторое время.

9. Выбери инструменты для работы с пластилином:
а) стеки;
б) посуда с водой;
в) клей
г) ножницы.

Часть В

10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

То, из чего изготавливают изделия, - это…

То, чем работают, - это…

11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это…

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это…

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ_____

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.
– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.
– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

	Разметить детали по шаблону.
	Составить композицию.
	Вырезать детали.
	Наклеить на фон.

14.Напиши пословицу о труде._____

_____

2 вариант

Часть А

1. Технология – это:

а) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия

б) знания о технике;

в) техническая характеристика изделия.

2. Выбери материал, из которого нельзя изготовить изделия:

а) глина;

б) бумага;

в) цветной картон;

г) ножницы

3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги

а) детали сколачиваются гвоздями.

б) детали сшиваются;

в) детали склеиваются

4. При работе за компьютером делай перерыв:

а) через каждый час;

б) через каждые 5 минут

в) через каждые 15 минут;

5. Шаблон – это:

а) инструмент;

б) приспособление.

в) материал;

6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?

а) чертёж.

б) эскиз;

в) технический рисунок;

7. Оригами – это…

а) японский национальный костюм.

б) блюдо японской кухни;

в) техника складывания из бумаги;

8. Как можно размягчить пластилин?

а) горячей водой

б) подождать некоторое время.

в) разогреть теплом своих рук;

9. Выбери инструменты для работы с пластилином:

а) клей

б) ножницы.

в) стеки;

г) посуда с водой;

Часть В

10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:

То, из чего изготавливают изделия, - это…

То, чем работают, - это…

11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:

а) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это…

б) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это…

в) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ_____

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.
– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.
– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

13. Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

	Разметить детали по шаблону.
	Составить композицию.
	Вырезать детали.
	Наклеить на фон.

14.Напиши пословицу о труде._____

_____

ОТВЕТЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ

задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ответ (1в)	Б	г	а	б	в	в	б	б	а
(2в)	а	г	в	в	б	а	в	в	в

10 материалы, инструменты

11 а) бумага б) картон в) пластилин

12 Ножницы

14 Разметить детали по шаблону- 2

Составить композицию- 1

Вырезать детали-3

Наклеить на фон-4