Частное общеобразовательное учреждение «Перфект-гимназия»

(ЧОУ «Перфект-гимназия»)

РАССМОТРЕНО на заседании МО

_____

(протокол от _____ г. № __)

Контрольно-измерительные материалы

по учебному предмету «Русский язык»

5 класс

на 2026 – 2027 учебный год

Составитель: Ерёменко Е.А.

2026 год

Паспорт
контрольно – измерительных материалов
по учебному предмету «Русский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета	Форма контроля
	Стартовая диагностика	
1	Повторение	1.Контрольная работа (повторение изученного в начальной школе)
2	Морфемика	Контрольная работа по теме «Морфемика. Орфография»
4	Лексикология. Культура речи	2. Контрольная работа по теме "Лексикология"
5	Синтаксис и пунктуация	3. Контрольная работа по теме «Синтаксис и пунктуация»
6	Имя существительное	4. Контрольная работа по теме «Имя Существительное»
7	Имя прилагательное	5. Контрольная работа по теме "Имя прилагательное"
8	Глагол	6.Контрольная работа по теме «Глагол»
		Итоговая контрольная работа за курс 5 класса

1. Контрольная № 1

Контрольная работа
Повторение изученного в начальной школе
1 вариант
1.В каком ряду оба слова являются однокоренными?
1) добрый, чуткий ;
2) рисовая (каша), рисовать ;
3) кормушка, кормить ;
4) сильный, спортсмен;

2. Подобрать однокоренные слова (не менее трёх)

Дом - …., …., …. .

3. В каком ряду оба слова являются формой одного слова?
1) лес, лесок;
2) лесник, лесовичок;
3) перелесок, лесовоз;
4) лесочек, лесочком.

4. Подобрать формы слова (не менее трёх)

Снег - …, …, … .

5. В словах какого ряда в обоих случаях пропущена буква Ь?
1) под..езд, друз..я ;
2) лист..я, об.. яснить ;
3) полын..я, в..ехать;
4) в..юга, п..ём .

6. Списать, вставляя ***там, где это необходимо*****, разделительные ъ и ь.**

От..ход, при..ход, об..явление, за..явление, в..езд, раз..езд, л..ет, коп..е, об..ем.

7.Указать слово, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания.
1) нежно
2) рассвет
3) рыбка
4) переносица

8. Сделать морфемный (по составу) разбор слов.

Усмешка, смех, смешной, смеётся.

9. Записать слова, вставляя пропущенные буквы. Подобрать и записать проверочное слово.

Посм..трел, отцв..тает, ни..кий, бере..ка, радос..ный, зв..нок.

10. Записать, в**ставляя пропущенные окончания. В скобках указать падеж имен существительных.**

Распустились на сирен.., цветы сирен.., подошли к ел.., мчатся по дорог.., идут по площад.. .

11.Записать, в**ставляя пропущенные окончания. В скобках указать падеж имен прилагательных.**

Со старш.. братом; зимн.. вечером; в соснов.. лесу; стар.. дуба; на обратн.. пути.

12. Списать предложение, вставляя пропущенные буквы. Определить части речи. Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения. Написать характеристику предложения.

Осенью узкие тр..пинки в с..ду поч..рнели.

Контрольная работа
Повторение изученного в начальной школе
2 вариант

1.В каком ряду оба слова являются однокоренными?

1) весёлый, смешной ;
2) горный, гореть ;
3) пилотка, пилотировать ;
4) умный, ученый.

2. Подобрать однокоренные слова (не менее трёх)

Рыба - …., …., …. .

3. В каком ряду оба слова являются формой одного слова?

1) кот, котик;
2) родник, родничок;
3) проселочный, село;
4) домик, домиком.

4. Подобрать формы слова (не менее трёх)

Ковёр - …, …, … .

5. В словах какого ряда в обоих случаях пропущена буква Ь?
1) раз..езд, пер..я ;
2) уль..и, вы.. яснить ;
3) полоз..я, с..ехать;
4) б..ём, в..юнок .

6. Списать, вставляя ***там, где это необходимо*****, разделительные ъ и ь.**

Вы..ход, под..ход, с..ездить, за..явление, с..ёжиться, об..ём, сем..я, учен..е, раз..ём.

7.Указать слово, состоящее из приставки, корня, суффикса и окончания.
1) вкусно
2) роспись
3) юбочка
4) выскочка

8. Сделать морфемный (по составу) разбор слов.

Пришкольный, школа, школьный, школьница.

9. Записать слова, вставляя пропущенные буквы. Подобрать и записать проверочное слово.

Уд..вил, прил..тает, ре..кий,гри.. , счас..ливый, цв..ток.

10. Записать, в**ставляя пропущенные окончания. В скобках указать падеж имен существительных.**

Выступали на арен.., артисты цирк.., подошли к тен.., мчатся по лестниц.., идут по алле.. .
11.Записать, в**ставляя пропущенные окончания. В скобках указать падеж имен прилагательных.**

С весёл.. смехом, осенн.. днём, в городск.. парке, высок.. клёна, на пышн.. ветке.

12. Списать предложение, вставляя пропущенные буквы. Определить части речи. Подчеркнуть главные и второстепенные члены предложения. Написать характеристику предложения.

В..сной в л..су распустились душистые к..л..кольчики.

2. Контрольная работа «Морфемика. Орфография»

1 вариант

1. **Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.**

(1) Чтобы быть грам…тным человеком, нужно учи(т,ть)ся в школе. (2)Здесь учат многому. (3) Например, точная математика учит выполнять различные действия: сложение вычитание умножение и,бе...спорно, д…ление. (4) Она учит решать бе...численные уравнения отличать р…вную линию от кривой ра...бираться в ц...фрах работать с ц...диндром. (5) Предмет ру(с,сс)кого языка необходим, чтобы научи(т,ть)ся правильно строить предложения, грамотно излагать свои мысли, уметь склонять слова и и...правлять ошибки. (6) Природоведение учит ра...бираться в растительности животном мире. (7) Благодаря истории мы узнаем, как ж…ли люди до нашей эры, какая была утварь, какой сложился строй.

(8) Вот как важно учи(т,ть)ся в школе!

2. **Определите основную мысль текста.**
3. **Проведите морфемный разбор слов: грамотным, вычитание, научиться.**
4. **Проведите синтаксический разбор 4 предложения текста.**
5. **В каких вариантах «по» будет являться предлогом?**

А) (По)лететь

Б) (По)улице

В) (По)трубе

Г) (По)красил

6. **Выделите варианты, в которых пишется разделительный ь знак.**

А) Вороб…и

Б) Обез…яна

В) Об…явление

Г) Под…ём

7. **Выделите варианты, в которых после шипящей пишется буква о.**

А) Ш…колад

Б) Ж…лудь

В) Щ…тка

Г) Ш…фёр

8. Выделите варианты, в которых на конце приставки будет писаться буква с.

А) Бе...жизненный

Б) И...менчивый

В) ...жимать

Г) Ра...ширить

9. Выделите варианты, в которых после ц будет писаться и.

А) Иллюминац...я

Б) У ящериц...

В) Ц...нк

Г) Лисиц...н

10. Выделите варианты, в которых после приставки будет писаться и.

А) Пред...дущий

Б) Супер...зящный

В) Меж...нститутский

Г) Небез...нтересный

Контрольная работа «Морфемика. Орфография»

2 вариант

1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

(1)Бамбук – это общее название всех злаков, которые относя(т,ть)ся к с…мейству бамбуковых, как утв...рждает достоверная информац...я. (2)Это растения с бе...спорно мо(щ, щь)ным стеблем. (3)Но, несмотря на внушительные размеры, бамбук ...читае(т,ть)ся трав…нистым растением. (4)Иногда он образует густые заросли они ра...положены под пологом лесов.

(5)Всего в мире насчитывае(т,ть)ся 600 видов бамбука. (6)Некоторые виды имеют интересную особенность. (7)Сразу после по…вления цветков происходит отмирание по…земных частей растения, это неи...бежный ц...кл. (8)Из молодых ст…блей бамбука изг…тавливают мебель шторы корзины.

2. Определите основную мысль текста.

3. Проведите морфемный разбор слов: растения, внушительные, считается.

4. Проведите синтаксический разбор 8 предложения текста.

5. В каких вариантах по будет являться предлогом?

А) (По)тропинке
Б) (По)чистил
В) (По)гулять
Г) (По)лужам

6. Выделите варианты, в которых пишется разделительный ъ знак.

А) В…юга
Б) В…езжать
В) Под…езд
Г) Руж…ё

7. Выделите варианты, в которых после шипящей пишется ё.

А) Трущ…бы

Б) Пч…лы

В) Ш…рты

Г) Ж…рдочка

8. Выделите варианты, в которых на конце приставки будет писаться з.

А) И...бирать

Б) В...дыхать

В) В...карабкаться

Г) ...делать

9. Выделите варианты, в которых после ц будет писаться буква ы.

А) Позиц...я

Б) Ц...пки

В) Ц...тата

Г) С улиц...

10. Выделите варианты, в которых после приставки будет писаться ы.

А) Сверх...нициативный

Б) Под...грать

В) Без...дейный

Г) Дез...нформация

Ответы

1 вариант

1.

Чтобы быть грамотным человеком, нужно учиться в школе. Здесь учат многому. Например, точная математика учит выполнять различные действия: сложение, вычитание, умножение и, бесспорно, деление. Она учит решать бесчисленные уравнения, отличать ровную линию от кривой, разбираться в цифрах, работать с цилиндром. Предмет русского языка необходим, чтобы научиться правильно строить предложения, грамотно излагать свои мысли, уметь склонять слова и исправлять ошибки. Природоведение учит разбираться в растительности, животном мире. Благодаря истории мы узнаем, как жили люди до нашей эры, какая была утварь, какой сложился строй.

Вот как важно учиться в школе!

2. Как важно учиться.

станок – смазку. Труд при учении скучен, да плод от учения вкусен.

3. грамотным – грамот (корень), н (суф.), ым (окончание), грамотн (основа);

Вычитание – вы (прист), чит (корень), а (суф), ни (суф), е (окончание), вычитани (основа);

Научиться – на (прист), уч (корень), и (суф), ть (окончание), ся (постфикс), научи ся (основа).

4. Она(мест) учит(гл) решать(гл) ур…внения(сущ), отличать(гл) р…вную(прил) линию(сущ) от(предл) кривой(прил), разбираться(гл) в(предл) цифрах(сущ), работать(гл) с(предл) цилиндром(сущ). (простое, повествовательное, невосклицательное, распространённое, осложнено однородными сказуемыми)

5. Б, В

6. А, Б

7. А, Г

8. В, Г

9. А, В

10. Б, В

2 вариант

1.

Бамбук – это общее название всех злаков, которые относятся к семейству бамбуковых, как утверждает достоверная информация. Это растения с бесспорно мощным стеблем. Но, несмотря на внушительные размеры, бамбук считается травянистым растением. Иногда он образует густые заросли, они расположены под пологом лесов.

Всего в мире насчитывается 600 видов бамбука. Некоторые виды имеют интересную особенность. Сразу после появления цветков происходит отмирание подземных частей растения, это неизбежный цикл.

Из молодых стеблей бамбука изготавливают мебель, шторы, корзины.

2. Особенности жизни бамбука.

3. Растения – раст (корень), ени (суф), я (окончание), растени (основа);

Внушительные – внуш (корень), и (суф), тельн (суф), ые (окончание), внушительн (основа);

Считается – счит (корень), а (суф), ет (окончание), ся (пстфикс), счита ся (основа).

4. Из(предл) молодых(прил) ст…блей(сущ) бамбука(сущ) изг…тавливают(гл) мебель(сущ), шторы(сущ), корзины(сущ). (простое,

повествовательное, невосклицательное, распространённое, осложнено однородными дополнениями)

5. А, Г

6. Б, В

7. Б, Г

8. А, Б

9. Б, Г

10. Б, В

2. Контрольная работа по теме «Лексикология».

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой контрольной работы отводится 45 минут. Работа включает 7 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Будьте внимательны. Не забудьте проверить свою работу!

Желаем успеха!

Вариант 1

Задание 1.

Вместо пропусков вставьте нужные слова.

А) Слова, имеющие два или несколько лексических значений, называются_____.

Б) Слова одной и той же части речи, имеющие противоположные лексические значения, называются _____.

В) Словарный запас человека – это_____.

Г) Слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но совершенно разные по лексическому значению, называются _____.

Задание 2. Подберите синонимы к выделенным словам.

Свежие краски – _____

Свежий взгляд – _____

Простой человек – _____

Простая задача – _____

Мягкий характер **–** _____

Мягкий свет – _____

Задание 3. Прочитайте пословицы. Найдите в них антонимы, выпишите.

Старый друг лучше новых двух. Вместе тесно, а врозь скучно. Маленькое дело лучше большого безделья. Сытый голодного не разумеет. По одежке встречают, по уму провожают. _____
____

Задание 4. Узнайте слово по его толкованию и запишите.
Красная строка, отступ в начале строки – _____
Начальный момент спортивного состязания по преодолению какого-либо расстояния на скорость – _____
Тот, кто любит своё Отечество, предан своему народу, Родине – _____
____
Описание жизни – _____

Задание 5. Запишите, в каком значении употреблены выделенные слова – в прямом или переносном.
Теплое одеяло – _____
Теплый взгляд – _____
Черная шаль – _____
Черное золото – _____

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа.
На девочку (**одели / надели)** _____красивое платье. Это был самый (**удачный / удачливый)** _____человек из всех, что я знал. (**Рыбный / рыбий)** _____ хвост был покрыт серебристой чешуёй.

Задание 7. Перепишите текст, заменяя повторяющиеся слова синонимами. Придумайте к тексту заголовок. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.
Олень сев__рное ж__вотное. В летнее время оленям в тайге жарко, а в горах даже в июле холодно. Олень как бы создан для сев__рных просторов ж__сткого ветра длинных м__розных ночей. Олень легко бежит вперед по тайге подмина__т под себя кусты переплыва__т быстрые реки. Олень не тонет потому что каждая его ш__рстинка это длин__ая трубочка, которую внутри

наполня__т воздух. Нос у оленя покрыт серебристой ш__рсткой. Если бы ш__рсти на носу не было, олень бы его отм__розил.

Контрольная работа по теме «Лексикология».

Инструкция по выполнению работы

На выполнение итоговой контрольной работы отводится 45 минут. Работа включает 7 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Будьте внимательны. Не забудьте проверить свою работу!

Желаем успеха!

Вариант 2

Задание 1.

Вместо пропусков вставьте нужные слова.

А) Слова одной и той же части речи, которые обозначают одно и то же, но отличаются оттенком лексического значения или употреблением в речи, называются_____.

Б) Словарный запас языка – это_____.

В) Однокоренные слова, сходные по звучанию и написанию, но разные по значению или употреблению, называются _____.

Г) Слова, имеющие только одно лексическое значение, называются_____.

Задание 2. Подберите синонимы к выделенным словам.

Крепкая дружба – _____

Крепкая подошва – _____

Мягкий хлеб – _____

Мягкий климат – _____
Свежие новости – _____
Свежий ветер – _____

Задание 3. Прочитайте пословицы. Найдите в них антонимы, выпишите.
Труд человека кормит, а лень портит. Меньше говори, а больше делай. На смелого собака лает, а трусливого кусает. **Умел взять, умей и отдать.** Ученье свет, а неученье – тьма.
_____
____
Задание 4. Узнайте слово по его толкованию и запишите.
Часть слова без окончания – _____
Цвет фиалки или сирени – _____
Устройство, которое обеспечивает дыхание человека под водой – _____
____
Дословная выдержка из какого-либо текста – _____

Задание 5. Запишите, в каком значении употреблены выделенные слова – в прямом или переносном.
Мягкая шерсть – _____
Мягкий характер – _____
Золотые часы – _____
Золотые руки – _____

Задание 6. Выберите правильный вариант ответа.
Мне пришлось (**предоставить / представить)** _____ свой пропуск. Теперь он искал в моих словах (**скрытый / скрытный)** _____ смысл. (**Цветовая / цветная)** _____ палитра нашей елочки была красной.

Задание 7. Перепишите текст, заменяя повторяющиеся слова синонимами. Придумайте к тексту заголовок. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

Олень сев__рное ж__вотное. В летнее время оленям в тайге жарко, а в горах даже в июле холодно. Олень как бы создан для сев__рных просторов ж__сткого ветра длинных м__розных ночей. Олень легко бежит вперед по тайге подмина__т под себя кусты переплыва__т быстрые реки. Олень не тонет потому что каждая его ш__рстинка это длин__ая трубочка, которую внутри наполня__т воздух. Нос у оленя покрыт серебристой ш__рсткой. Если бы ш__рсти на носу не было, олень бы его отм__розил.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы − 43.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Первичные баллы	0-21	22-32	33-39	40-43

Контрольная работа по теме: «Синтаксис и пунктуация».

I вариант.

1. Синтаксис - это_____

2. Определите, какие знаки препинания пропущены. Заполните таблицу.

Знаки препинания	Предложения
А) Знаки завершения	1) Однажды я нечаянно забрёл в незнакомую усадьбу
Б) Знаки разделения	2) Уважаемый коллега прошу вас уделить особое внимание этому вопросу
В) Знаки выделения	3) Идут походные телеги костры пылают на холмах

А	Б	В

3. Являются ли подлежащее и сказуемое словосочетанием? Ответ:_____

4. Укажите виды словосочетаний по морфологическим признакам.

Спортивные занятия -

Глухо гудело -

Очень далеко -

5. Вставьте пропущенные слова. По цели высказывания различаются _____предложения.

6. Из предложения «Мать с сыном поедут отдыхать» выпишите подлежащее и укажите, чем оно выражено. Ответ:_____

7. Рысь - свирепая лесная кошка. Почему в этом предложении ставится тире? Ответ:_____

8. 1) Бледно-серое небо светлело, холодело, синело. 2) Весёлые голоса, шутки и смех разносились по долине. 3) Тучи ползли по небу медленно, скучно. Что объединяет эти предложения?

Ответ:_____

9. Расставьте знаки препинания в следующем предложении: «На деревьях стогах домах всюду лежал снег». Сформулируйте пунктуационное правило.

Ответ:_____

10. Обозначьте обращения в предложениях, расставьте знаки препинания.

1) Ваша телеграмма застала меня врасплох уважаемая Анна Михайловна. 2) Мама купи мне шоколадку.
Выпишите из этих предложений ***распространённое обращение***.

Ответ:_____

11. Расставьте знаки препинания, подчеркните грамматические основы, укажите, чем выражены главные члены в следующем предложении:
Небо затянуло тучами и начался дождь.

По наличию грамматических основ - это предложение
_____

По типу связи между частями - это предложение
_____,

потому что
_____

12. Спишите предложения, раскройте скобки, выбрав строчные или прописные буквы, где это необходимо, и расставьте ***все*** знаки препинания в предложениях с прямой речью.
1) (Ч,ч)то с вами приключилось друзья (С,с)просил Андрей
_____
_

2) (Т,т)олстой писал (В,с)е мы на свете друг другу нужны
_____
_

3) (В,в)ы у меня в гостях ребята (П,п)роизнёс Андрей
_____
__

13. На основании текста определите форму речи.
- Привет, Кирилл! А куда ты идёшь? - воскликнула Катя.

- Привет! Иду на международную выставку собак, - ответил Кирилл.

- И что же там будет интересного? - спросила Катя.

Ответ:_____

Каковы пунктуационные правила оформления такой формы речи?
Сформулируйте пунктуационное
правило_____

14. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите

соответствующую позицию из второго столбца. ***Знаки препинания в предложениях расставить САМОСТОЯТЕЛЬНО.***

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Перед сочинительным соединительным союзом ***и,*** связывающим части сложносочинённого предложения, ставится запятая.	1) Солнце скрылось за горизонтом и звёзды стали видны на небе
Б) После обобщающего слова, стоящего перед рядом однородных членов, ставится двоеточие.	*2)* Книга источник знаний.
В) Если оба главных члена предложения выражены именами существительными в именительном падеже, между ними ставится тире.	*3) В саду росли цветы розы лилии тюльпаны.*

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

15. Девушка в синей шапочке вы забыли свой кошелёк!

_____

___

Расставьте знаки препинания в предложении и выполните его синтаксический анализ.

Контрольная работа в 5-м классе по теме: «Синтаксис и пунктуация».
II вариант.

1. Какие сочетания слов не являются словосочетаниями?
Ответ:_____

__

2. Пунктуация - это_____

3. Из каких двух самостоятельных слов состоит словосочетание?
Ответ:_____

4. Из предложения «Попугай жил в клетке» выпишите все словосочетания и укажите их виды по морфологическим признакам.
Ответ:_____

____

5. Предложение «Пожалуйста, возвращайтесь пораньше» по цели высказывания является?
Ответ:_____

6. Из предложения «Ночи прохладны» выпишите сказуемое и укажите, чем оно выражено.

Ответ:_____

7. В предложении «Книга - лучший советчик» какими частями речи выражены оба главных члена?

Ответ:_____

8. Укажите предложение, в котором допущены ошибки в постановке знаков препинания при однородных членах.

1) Брезжит свет на заводи речные и румянит сетку небосклона.
2) Наступила осень тёплая но пасмурная.
3) Уже улетели на юг ласточки, грачи, журавли.
4) Белка испугалась и убежала на дерево.

Выпишите это предложение с соблюдением пунктуационного правила.

Ответ:_____
___

9. Расставьте знаки препинания в следующем предложении. «Нигде ни на небе ни на земле не было ни огонька». Сформулируйте пунктуационное правило.

Ответ:_____
___

10. Обозначьте обращения в предложениях, расставьте знаки препинания.

1) Можно я к вам тётя Маша приеду в гости?
2) Тебе я снова посвящаю свои стихи подруга!

Выпишите из этих предложений ***нераспространённое обращение***.

Ответ:_____

11. Расставьте знаки препинания, подчеркните грамматические основы, укажите, чем выражены главные члены в следующем предложении:

Когда солнце село птицы затихли.

По наличию грамматических основ - это предложение _____

По типу связи между частями - это предложение _____,

потому что _____

12. Спишите предложения, раскройте скобки, выбрав строчные или прописные буквы, где это необходимо, и расставьте ***все*** знаки препинания в предложениях с прямой речью.

1) (П,п)ойдёмте со мной мальчишки! (П,п)редложил Андрей
_____
____

2) (И,и) сказала скалка (М,м)не Федору жалко
_____
____

3) (М,м)аксим Горький писал (О,о)богащайте себя знанием русского языка читайте больше
_____
____

13. На основании текста определите форму речи.

- Я надеюсь увидеть собак редких пород, которых привезли из разных уголков мира, - сказал Кирилл.
- Ты надолго туда пойдёшь? - поинтересовалась Катя.
- На весь день, - проговорил Кирилл.

Ответ:_____

Каковы пунктуационные правила оформления такой формы речи? Сформулируйте пунктуационное правило_____

14. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. ***Знаки препинания в предложениях расставить САМОСТОЯТЕЛЬНО.***

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА	ПРЕДЛОЖЕНИЯ
А) Однородные члены предложения, связанные только интонацией, разделяются запятой.	1) В такие ночи хочется мечтать о чём-то ярком светлом и прекрасном ...
Б) Перед сочинительным противительным союзом, связывающим части сложносочинённого предложения, ставится запятая.	*2) Большая часть найденных грамот но б бытовые частные письма ...*
В) Если оба главных члена предложения выражены именами существительными в именительном падеже, между ними ставится тире.	*3) Цветы никогда не оказывались между ними но зато торчал вверх длинный зелёный стебель.*

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

15. Юноша в синем свитере обернитесь!

_____

____

Расставьте знаки препинания в предложении и выполните его синтаксический анализ.

Критерии оценивания заданий.

№ п/п	баллы
1	1
2	1
3	1
4	1
5	1
6	1
7	1
8	1
9	1
10	3
11	1
12	3
13	1
14	1
15	4

Таблица перевода первичных баллов в пятибалльную систему оценок

Количество набранных баллов	Оценка
19 - 22	«5»
15 - 18	«4»
11 - 14	«3»
7 - 10	«2»

Контрольная работа по теме «Имя существительное»

Вариант 1

Задание 1

Спишите текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Переполох в лесу

1) На б…льшой л…сной п…лянк… играют л…сята радос…но кувыркаются в тр…ве. 2) Вдруг с м…лоденькой сосны прямо на л…сёнка упала ш…шка.

3) Малыш… испугался и кинулся с п…ляны. 4) От страха он не зам…тил откоса и кубарем пок…тился к р…ке.

5) По берегу шла дикая св…нья с поросятами и л…сёнок св…лился прямо на поросят. 6) Зав…зжали захрюкали поросята и разб…жались. 7) Один бросился в кусты малины а там медведь л…комится ягодами.

8) Он зар…вел и ринулся через лес к р…ке. 9) Мчит…ся медве(д/т)ь только подошвы сверкают. 10) Ост…новился на поляне, где раньше л…сята играли. 11) П…днял голову замер.

12) На с…сновой ветк… б…лочка с…дит ш…шки срыва…т.

13) Не знал медве(д/т)ь что эта белоч…ка ш…шку ур…нила и переполох в л…су устроила.

Задания по тексту:

1. Из предложения 3 выпиши существительное 2 склонения.

2. Из предложения 5 выпиши все существительные с предлогами (если есть), определи их падеж.

3. Укажи род следующих существительных: медведь, на поляне, белочка, лисенок, шишка.

4. Укажи вариант ответа, в котором есть разносклоняемое имя существительное.

1) лес 2) знамени 3) к реке 4) голову

5. Укажи вариант ответа, в котором существительно пишет с суффиксом -ек-.

1) сыноч…к 2) мяч…к 3) карандаш…к 4) ключ...к

6. Укажи вариант ответа, в котором НЕ с существительным пишется раздельно.

1) сказать (не)правду 2) победить (не)приятеля 3) (не)правда, а ложь 4) попасть в (не)волю

7. Укажи вариант ответа, в котором НЕ с существительным пишется раздельно

1) прил…жение 2) выр…сли 3) покл…ниться 4) р…стение

Контрольная работа «Имя существительное»
5 класс
Вариант 2

Задание 1

Спишите текст (без номеров предложений), раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

1) Гаврик спал возле ло(д/т)ки. 2) Он пол…жил под голову камень и укрыл л…цо дедушкиным плащ…м. 3) Гаврика охв…тила дрож…. 4) На н…гах не было носков и Гаврик п…джал ноги. 5) К утру из-за туч… выгл…нуло солнце. 6) По поверхности моря пошла ря(б/п)ь. 7) В напр…влении г…ризонта пок…залась светлая полоса. 8) А возле дач… кр…чат первые петухи. 9) Гаврик встал умылся в море увидел в м…рской пучин… рыбёш…к. 10) Он прош…л сквозь зар…сли бур…яна к своему с…раю. 11) С…рай нах…дился на бугороч…ке. 12) В с…рае спал дедушка. 13) Дедуш…ка уже был в огороде. 14) П…мидоров в огороде ост…валось мало. 15) Дедушк… удалось собрать штук шесть. 16) Ц…плёнок бегал у ног д…душки кл…вал з…млю. 17) Дедушка вош…л в сарай д…стал с полк… кусок хлеба и пол…жил его рядом с помидорами. 18) Сегодня дедушк… предстояло много дел.

Задания по тексту:

1. Из предложения 3 выпиши существительное 3 склонения.

2. Из предложения 16 выпиши все существительные с предлогами (если есть), определи их падеж.

3. Укажи род следующих существительных: в сарае, дедушка, кусок, солнце, в море.

4. Укажи вариант ответа, в котором есть разносклоняемое имя существительное.

1) в огороде 2) с помидорами 3) с полки 4) семени

5. Укажи вариант ответа, в котором существительное пишет с суффиксом -ик-.

1) сыноч…к 2) мяч…к 3) рыбеш…к 4) пирожоч…к

6. Укажи вариант ответа, в котором НЕ с существительным пишется слитно.

1) (не) смелость, а трусость 2) рассказывать (не) былицы 3) это (не) кит 4) (не) друг), а враг

7. Укажи вариант ответа, в котором НЕ с существительным пишется раздельно

1) сл…жение 2) кл…няться 3) выр…щенный 4) ск…кать

Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»

Вариант 1

Часть 1. Выберите один правильный вариант ответа.

1. Что обозначает имя прилагательное?

а) действие предмета

б) признак предмета

в) предмет

г) количество предметов

2. Укажите строку, в которой все прилагательные стоят в мужском роде:

а) красная, синий, большое

б) глубокий, умный, старый

в) новая, свежая, летняя

г) высокое, деревянное, круглое

3. В какой строке во всех словах пропущена буква Е?

а) к зимн..м холодам, с младш..й сестрой, к син..му морю

б) в соседн..м доме, о летн..м отдыхе, к осенн..й погоде

в) с хорош..м другом, с горяч..м чаем, за свеж..м хлебом

г) в син..м небе, о домашн..м задании, с младш..м братом

4. В какой строке во всех словах пропущена буква О?

а) ситц…вый, плюш…вый, камыш…вый

б) груш…вый, холщ…вый, парч…вый

в) вещ…вой, еж…вый, образц…вый

г) свинц…вый, морж…вый, чуж..й

5. В каком предложении прилагательное является сказуемым?

а) На столе лежало спелое яблоко.

б) Воздух свеж.

в) Мы увидели красивую бабочку.

г) Сегодня тёплый день.

6. Какое прилагательное с НЕ пишется слитно?

а) (не)широкая, а узкая река

б) вовсе (не)интересная книга

в) (не)глубокий, а мелкий пруд

г) (не)высокий забор

Часть 2.

1. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

Ранн.. утром мы вышли к ближн.. озеру. Воздух был свеж.. и прозрач..н. На син.. небе не было ни облачка.

2. Образуйте от данных полных прилагательных краткие формы. Укажите род (если возможно) и число.

Образец: красивый — красив (м.р.), красива (ж.р.), красиво (ср.р.), красивы (мн.ч.).

Свежий —

Могучий —

Хороший —

3. Раскройте скобки, выбрав слитное или раздельное написание НЕ с прилагательными.

(Не)ряшливый вид; (не)широкая, а узкая тропинка; далеко (не)интересный фильм; (не)глубокая речонка.

4. Вставьте пропущенные буквы О или Е в суффиксы и окончания прилагательных. Обозначьте орфограмму.

Ключ…вая вода, камыш…вые заросли, еж…вые рукавицы, в чуж…м доме, с больш…й тарелкой.

5. Составьте и запишите два предложения:

1. в первом используйте полное прилагательное в роли определения;

2. во втором — краткое прилагательное в роли сказуемого.

Часть 3.

1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Стояла (не)обыкновенная тишина. В зимн..м лесу казалось, что всё замерло. Из-за туч.. выглянуло (не)яркое, но ласковое солнце. Луч.. скользнул по колюч..му ельнику. Воздух был свеж.. и прозрачен. День был (не)настный, но хорош..й

2. Выполните морфологический разбор имени прилагательного *(в)* *зимнем* (из 2-го предложения).

Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» для 5 класса

Вариант 2

Часть 1. Выберите один правильный вариант ответа.

1. На какие вопросы отвечает имя прилагательное?

а) кто? что?

б) что делает? что сделает?

в) какой? чей?

г) где? куда?

2. Укажите строку, в которой все прилагательные стоят в женском роде:

а) веселое, громкое, тихое

б) сладкий, горький, кислый

в) добрая, ласковая, нежная

г) синий, высокий, низкий

3. В какой строке во всех словах пропущена буква И?

а) о весен..м солнце, к дальн..м странствиям, с осенн..м листопадом

б) в зимн..м лесу, о поздн..м закате, к ранн..м всходам

в) с чуж..м человеком, под свеж..м ветром, над больш..м городом

г) в соседн..м подъезде, о хорош..м фильме, к син..м небесам

4. В какой строке во всех словах пропущена буква Е?

а) плюш..вый, ситц..вый, вещ..вой

б) камыш..вый, морж..вый, холщ..вый

в) груш..вый, свинц..вый, образц..вый

г) еж..вый, парч..вый, глянц..вый

5. В каком предложении прилагательное является определением?

а) Я купил интересную книгу.

б) Погода прекрасная.

в) Мой портфель новый.

г) Дорога длинна.

6. Какое прилагательное с НЕ пишется раздельно?

а) (не)брежный почерк

б) (не)вежливый, а грубый ответ

в) (не)лепый поступок

г) (не)громкий шепот

Часть 2.

1. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

По вечерн.. небу плыли легк.. облака. День был хорош... Мы любовались поздн.. закатом.

2. Образуйте от данных полных прилагательных краткие формы. Укажите род (если возможно) и число.

Образец: красивый — красив (м.р.), красива (ж.р.), красиво (ср.р.), красивы (мн.ч.).

Горячий —

Жгучий —

Плохой —

3. Раскройте скобки, выбрав слитное или раздельное написание НЕ с прилагательными.

(Не)приятный разговор; (не)высокий, а низкий куст; отнюдь (не)легкое задание; (не)ряшливый ученик.

4. Вставьте пропущенные буквы О или Е в суффиксы и окончания прилагательных. Обозначьте орфограмму.

Ситц…вое платье, морж…вый клык, образц…вый ученик, о хорош…м друге, в чуж…й стране.

5. Составьте и запишите два предложения:

1. в первом используйте полное прилагательное в роли сказуемого;
2. во втором — краткое прилагательное в роли сказуемого.

Часть 3.

1. Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Ранн..м утром мы вышли к (не)широкой, но быстрой реч..нке. Берег был покрыт камыш..вым ковром. (Не)ряшливый вид этой местности нас удивил. Воздух над рекой был горяч.. и пахуч... Вдруг из-за туч.. показалось солнце, и всё вокруг стало (не)обыкновенно красивым.

2. Выполните морфологический разбор имени прилагательного *(к) (не)широкой* **(из 1-го предложения).**

Критерии оценивания

Часть 1
6 баллов (по 1 баллу за верный ответ).

Часть 2
1. 4 балла (по 1 за верное окончание).
2. 3 балла (по 1 за каждое слово, если верно образована форма).
3. 4 балла (по 1 за верный выбор).
4. 5 баллов (по 1 за верную букву).
5. 2 балла (по 1 за верно составленное предложение).

Часть 3:
Текст: 3 балла (за верное вставление орфограмм).
Морфологический разбор: 5 баллов

Максимальный балл: 32.

Шкала перевода в оценку:
«5» — 28–32 балла
«4» — 22–27 баллов
«3» — 16–21 балл
«2» — менее 16 баллов

Контрольная работа по разделу «Глагол как часть речи»

Часть 1

1. Глагол – это часть речи, которая обозначает:

1) действие предмета 2) признак предмета 3) предмет

2. Найдите глагол, стоящий в форме прошедшего времени:

1) будете снимать 2) надо укрепить 3) плыл 4) прочтёшь

3. Найдите глагол, который не употребляется в 1 лице ед. ч.:

1) сыпать 2) намазывать 3) смазывать 4) победить

4. Укажите глагол II спряжения:

1) сыграть 2) разыграть 3) заигрывать 4) держать

5. Найдите глагол, стоящий в форме настоящего времени:

1) разожгу 2) строить 3) кушаю 4) сжевал

6. В предложении глагол обычно бывает:

1) подлежащим 2) дополнением 3) сказуемым

7. Укажите строку, во всех глаголах которой не с глаголами пишется слитно:

1) (не)здоровится, (не)достанет, (не)придет

2) (не)побрился, (не)навидит, (не)хочет

3) (не)взлюбил, (не)доумевает, (не)годует

8. Укажите словосочетание, в состав которого входит глагол с -ться:

1) медленно плетет..ся 2) радостно смеят..ся

3) легко дышит..ся 4) слегка колышит..ся

9. Укажите ряд, все глаголы которого относятся к совершенному виду:

1) увидеть, убежать, застелить 2) шить, прыгать 3) решить, решать, печатать

10. Найдите в данном предложении глагол совершенного вида:

Он не мог равнодушно говорить об англомании своего соседа и поминутно находил случай его критиковать.

1) не мог 2) находил 3) критиковать 4) говорить 5) нет таких глаголов

11. К какому спряжению относится глагол сердиться?

1) к первому спряжению 2) ко второму спряжению

12. Найдите глагол, в котором на месте пропуска следует написать букву И:

1) бре..м 2) се..м 3) слыш..шь 4) шага..те

13. Найдите глагол, в котором на месте пропуска следует написать букву Е:

1) ход..м 2) та..т (таять) 3) люб..те 4) завис..шь

14. Найдите глагол в 3 лице мн.ч., в котором на месте пропуска следует написать букву А(Я):

1) (они) терп..т 3) (они) целу,.т

2) (они) стел..т 4) (они) напомина..т

15. Найдите глагол в 3 лице мн.ч., в котором на месте пропуска следует написать букву У(Ю):

1) (они) дыш..т 3) (они) довод..т 2) (они) включ..т 4) (они) танцу..т

16. Найдите ряд, в каждом слове которого в 3 лице ед. ч. на месте пропуска следует писать букву И:

1) (он) уч..т, ненавид..т 2)(он) бре..т, звон,.т

3) (он) пропада..т, нрав..тся 4) (он) пада..т, покрыва..т

17.Найдите словосочетание, в котором окончание глагола написано без ошибки:

1) пилем дрова 2) полят грядки 3) весело трепещат 4) обидится на пустяк

18. В какой пословице употреблена неопределённая форма глагола?

1) Со счастьем хорошо и по грибы ходить.

2) У кого много дел впереди, тот назад не оглядывается.

19. Какие признаки глагола имеет неопределённая форма глагола?

1) время 2) вид 3) лицо

20. В каких словах не пишется мягкий знак?

1) видиш.. 2) пахуч.. 3) съеш.. 4) береч.. .

21. В каком ряду все глаголы стоят в форме 2 лица ед. ч.?

1) смеется, играешь, говорю 2) шутишь, ругаешь, бежишь 3) стоять, молчат, говоришь

Часть 2

22. Проспрягайте глаголы, выделите окончания, определите спряжение: петь, ненавидеть.

23. Определите переходность / непереходность глаголов: замереть, ринуться, писать, говорить, спать, ночевать, рассчитать, рассчитаться, рассчитывать, просить, проситься, попросить.

24. Сделайте морфологический разбор глагола: Врач лечит больных.

Контрольная работа по разделу «Глагол как часть речи»

Часть 1

1. Глаголы изменяются:

1) по падежам и родам 2) временам и числам 3) лицам и падежам

2. Найдите глагол, стоящий в форме прошедшего времени:

1) покатиться 2) выходит 3) задали 4) будет смотреть

3. В предложении найдите глагол несовершенного вида:

Ася словно избегала меня, но уже не позволила себе ни одной из тех шалостей, которые так удивили меня.

1) избегала 2) не позволила 3) удивили 4) нет таких глаголов

4. К какому спряжению относится глагол хватать?

1) к первому спряжению 2) ко второму спряжению

5. Найдите глагол, в котором следует писать букву И:

1) налива..м 2) мысл..шь 3) покупа..т 4) меша..тся

6. Найдите глагол, в котором следует писать букву Е:

1) прос..те 2) копа..шь 3) слыш.т 4) обид...шься

7. Найдите ряд, в каждом слове которого на месте пропуска следует писать букву А(Я):

1) (они) участву..т, топ..т 2) (они) гон..тся, лов..т 3) (они) став..т, стел..т
4) (они) пада..т, топч..т

8. Найдите глагол, в котором следует писать букву У(Ю):

1) (они)протесту..т 2) (они) довод..тся 3) (они) мысл..т 4) (они) дыш..т

9. Найдите словосочетание, в котором окончание глагола написано с ошибкой:

1) кружишься в вальсе 2) съедешь на картонке

3) служат родине 4) меня греит

10. Найдите глагол 3 лица ед. ч., в котором следует писать букву И:

1) помыка..т 2) верт..т 3) мо..т 4) хныч..т

11. Найдите ряд, в каждом слове которого на месте пропуска следует писать букву Е:

1) указыва..т, верт..м 2) протягива..т, слыш..т 3) хлын..т, использу..т 4) нрав..мся, наступ..т

12. Укажите глагол II спряжения:

1) играть 2) смотреть 3) молоть 4) сыграть

13. Найдите глагол, стоящий в форме настоящего времени:

1) разожгу 2) кушаю 3) строить 4) сжевал

14. В какой строке все глаголы пишутся раздельно с НЕ?

1) (не)говорить, (не)догнать,(не)домогать

2) (не)навидеть, (не)годовать, (не)здоровится

3) (не)накрывать, (не)смотреть, (не)любить

15. В какой строке все глаголы несовершенного вида?

1) расправлять, загореть, требовать, закрыть;

2) расправлять, заплывать, читать, дышать.

16. Укажите номера предложений, в которых глагол стоит в форме 3-го лица и пишется с -тся:

1) Где-где только светят..ся узенькие окна.

2) Солдат приучают одеват..ся быстро.

3) Он желал светлым днём вполне налюбоват..ся.

17. В какой строке все глаголы относятся к I спряжению?

1) леп..т, смотр..шь, завис..т, леч..м, держ..те 2) просе..т, стел..шь, зелене..т, красне..те, ропщ..т

18. В каких словах не пишется мягкий знак?

1) молчиш... 2) грач... 3) зажеч... 4) отреж...

19. В каком ряду все слова стоят в неопределённой форме глагола?

1) смеётся, радуется, говорить, жаловаться

2) искать, стремиться, нервничать, беречь

20. В каком предложении употреблен глагол совершенного вида?

1) Во весь опор назад он скачет.

2) С середины неба глядит месяц.

3) Песни умолкли.

21. В каком ряду все глаголы стоят в форме 1 лица мн. ч.?

1) думаем, спорю, слушаться 2) рассуждают, бродит, хочу 3) идём, говорим, слышим

Часть 2

22. Проспрягайте глаголы, выделите окончания, определите спряжение: строить, гнать.

23. Определите переходность / непереходность глаголов: обедать, загореть, загорать, загореться, брать, браться, взять, взяться, говорить, заговорить, заговариваться, сказать.

24. Сделайте морфологический разбор глагола: Я долго смеялся над анекдотом.

Итоговая работа по русскому языку за курс 5 класса
Вариант 1

А1.Укажите существительное с окончанием <u>-Е</u> .

а) расположился на сидень... б) не знал об этом событи...

в) путешествовал по Инди... г) сидел на лошад...

А2. В каком ряду во всех словах пропущена буква е (ё) .

а) щ...ки , плеч...м , испеч...м б) яркой свеч...й , ш...л , крыш...й

в) ж...лтый , саж...й , под душ...м г) товарищ...м , гараж...м , силач...м

А3. В этом слове пишется -тся

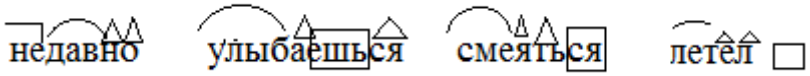
а) И как тебе не лень с утра до вечера трудит...ся целый день !

б) Не оставь меня , кум милый ! Дай ты мне собрат...ся с силой !

в) Но курам никогда до облака не добрат...ся !

г) Как взмолит...ся золотая рыбка !

А4. Какое слово неправильно разобрано по составу ?



А5. Укажите лишнее слово в ряду синонимов.

а) маленький б) миниатюрный в) небольшой г) младший

А6. Какое утверждение неверно ?

а) Существительные мужского рода относятся к первому или второму склонению

б) Некоторые существительные 3-го склонения, оканчивающиеся на шипящий согласный, пишутся без Ь .

в) Существительные 2-го склонения в род. падеже ед. числе имеют окончание **-а**

г) Существительное в именительном падеже может быть в предложении сказуемым.

А7. В каком ряду во всех словах пишется Е

а) плач..т, се..л, зате..шь, вид..мся б) хохоч..т, обид..л, откро..шь, слыш..м

в) свищ..т, та..л, бре..шь, спрашива..м г) кол..т, ненавид..л, стел..шь, бор..мся

А8. В каком примере «не» пишется слитно?

а) Иван Петрович никогда (не) выходил из себя.

б) В прошлом году (не) было сильных морозов.

в) Утром мне слегка (не)здоровилось , и я остался дома.

г) Дедушке (не) нравится моё пение.

А 9. В каком ряду все слова пишутся с мягким знаком?

а) гореч... , кирпич... , горяч…, встреч… б) пять дач... , ноч... , глуш..., туч…

в) вещ... , доч... , палач..., реч… г) два руч...я , полноч... , озимая рож...

А 10. Найдите ошибку в рассуждении.

а) могуч..го дуба - в безударных окончаниях прилагательных муж. рода ед. числа в род. падеже после шипящих пишется всегда е

б) чай горяч... - пишется Ь после шипящей, потому что это прилагательное муж.рода

в) в бескрайн...й степи - в окончаниях прилагательных в женском роде , предложном падеже, единственном числе после мягких согласных пишется Е

г) старин...й песней - пишем О , потому что -Ой окончание прилагательного в женском роде, творительном падеже, единственном числе .

А11. Найдите ошибку в произношении слова.

а) ателье [т] б) углУбить в) свитер [т] г) скучный [шн]

А12. В каком ряду во всех словах безударная гласная в корне проверяется ударением?

а) разд...вать , увл...кать , гл...тать б) выт..рать, отл...чаться , р..сток

в) р...бина , к...лина , к...нфета г) изл...жение , выр...с , обл...гчить

А13. Укажите неверное утверждение о предложении: *Над седой равниной моря ветер тучи собирает.*

а) это предложение повествовательное б) это предложение простое

в) главные члены - тучи собирает г) это предложение распространённое

А14. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

а) Осенний ветер бушевал и волны вскидывал высоко.

б) Показалась ранняя зорька, и журавли опять отправились в дальний путь .

в) Наедине с тобою брат хотел бы я побыть.

г) Ночью месяц тускл и поле сквозь туман лишь серебрит.

А15. Найдите слово, в котором все согласные звуки глухие.

а) песня б) шубка

в) жук г) помощь

А16. В каком порядке следует расставить предложения, чтобы получился текст?

А. Гусь высоко и неподвижно держал длинную шею, будто нёс на голове стакан.

Б. Больше всего эта шишка походила на кокарду.

В. Вместо неё прямо на шее был прикреплён огромный клюв с шишкой на переносье.

Г. Собственно головы у него, казалось, не было.

а) А , Г , Б , В б) Г , В , А , Б в) В , Г , Б , А г) А , Г , В , Б

А17. У какого слова лексическое значение определено неверно?

а) зодчество - строительное искусство, архитектура

б) изморось - иней на ветках деревьев

в) жюри - группа специалистов, присуждающих премии на конкурсе

г) изумрудный - ярко-зелёный

Часть 2

(1)Мы это так понимаем, что всё ... болото, со всеми огромными запасами горючего, торфа, есть кладовая солнца.(2)Да, вот именно так и есть, что горячее солнце было матерью каждой травинки, каждого цветочка, каждого болотного кустика и ягодки.(3) Всем им солнце отдавало своё тепло, и они, умирая, разлагаясь, в удобрении передавали его, как наследство, другим растениям, кустикам, ягодкам, цветам и травинкам.(4) Но в болотах вода не дает родителям-растениям передать все своё добро детям. (5) Тысячи лет это добро под водой сохраняется, болото становится кладовой солнца, и потом вся эта кладовая солнца, как торф, достаётся человеку в наследство. (По М. М. Пришвину)

В1. Определите тип текста: а) рассуждение; б) описание; в) повествование.

В2. В предл. (4) найди слово, состоящее из приставки, корня, окончания, выпиши его.

В3. Из предл. (2) выпишите 2 слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

В4. Из предложения (5) выпишите глагол II спряжения в форме наст.вр., 3л., ед.ч.

С1. Опишите своё любимое животное. (4-5 предложений)

Итоговая работа по русскому языку за курс 5 класса

Вариант 2

А1. Укажите существительное с окончаниемЕ.

а) рассказывал об авари.. б) ошибка в упражнени..

в) заботиться о здоровь... г) был в Сибир..

А2. В каком ряду во всех словах пропущена буква о?

а) крыш..й, ш..рох, крыльц..м б) ш..фёр, приш..л, ткач..м

в) карандаш..м, подстриж..м, лещ..м г) мяч..м, пыльц..й, ш..колад

А3. Во всех словах ряда пишется -тся:

а) Чтоб хорошо учит..ся, не надо ленит..ся. г) Нужно наклонит..ся, чтоб из ручья напит..ся.

в) Кто любит трудит..ся, тому есть чем гордит..ся. б) Кто бережет..ся, тот не обожжет..ся.

А4. Какое слово неправильно разобрано по составу?



А5. Укажите лишнее слово в ряду синонимов:

а) бежать б) катиться в) мчаться г) нестись

А6. Какое утверждение неверно?

а) Существительные не изменяются по родам.

б) Некоторые существительные не изменяются по падежам и числам.

в) Существительные в предл. падеже могут быть дополнением или обстоятельством.

г) В окончаниях сущ-х после шипящих в одних случаях пишется **-е** , в других пишется **-о**

А7. В каком ряду во всех словах пишется И

а) вал..т, вид..л, высп..шься, леч.. мся б) зависи..т, обид..л, обвар..шь слыш..м

в) свищ..т, выглад..л, слыш..шь, стел.. м г) смотр..т, кле..л, пил..шь, тащ..м

А8. В каком примере «не» пишется слитно?

а) Наш кот (не)станет есть соленую рыбу. б) Бабушке сегодня (не)здоровится.

в)(Не)бойтесь холода, закаляйтесь! г) Никто (не)мог предположить, что так похолодает.

А9. В каком ряду все слова пишутся с мягким знаком?

а) нож.., мяч.., помощ.. б) мыш.., ран..ше, у руч..я

в) ноч.., печ..ка, руж..ё г) мелоч.., много дач.., печ..

А10. Найдите ошибку в рассуждении:

а) ранн..ю порою - Е, потому что прилаг. стоит в форме ж. р., тв. п. (окончание -ею/-ей)

б) в поздн..ю пору - Ю, потому что прилаг. стоит в форме ж. р., вин. (окончание -юю)
в) свеж..й зеленью - И, потому что сочетания букв жи-ши пишутся всегда через -и
г) молоко слишком горяч.. - о, потому что в окончаниях кратких прилагательных после шипящих под ударением пишется -о

А11.Найдите ошибку в ударении.
а) алфавИт б) квАртал в) красИвее г) звонИт

А12.В каком ряду во всех словах безударный гласный корня проверяется ударением?
а) к..нец, зар..сли, зац..пить б) изм..нение, по..виться, предл..гать
в) соед..нить, расст ..лил, увл..чение г) созд..ется, л..сной, прибл…жение

А13.Найдите <u>верное</u> утверждение о предложении: *Ветер, ты могуч!*
а) главные члены – *ветер могуч* б)это предложение не осложнено
в) это предложение повествовательное г) это предложение распространённое

А14.Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.
а) Набежал ветер, и лодки закачались на волне.
б) Ветер по морю гуляет, и кораблик подгоняет.
в) Колючий иней тут же стаял с ресниц, с мохнатой шапки, с воротника.
г) Не кричи так жалобно, кукушка!

А15. Найдите слово, в котором звуков больше, чем букв.
а)полет б)ехать в) южный г) подъём

А16. Укажите, в каком порядке следует расставить предложения, чтобы получился текст.
А. У меня прямо начиналось головокружение, когда я видел на улице мороженщика со своей тележкой.
Б. Но тогда это было что-то особенное.
В. Конечно, я его люблю и сейчас.
Г. Когда я был маленький, я очень любил мороженое.

а)Г, А, Б, В б)А, Г, Б, В в) Г, Б, А, В г) Г, В, Б, А

А17.У какого слова лексическое значение определено неверно?
а) невежливый - грубый, неучтивый б) жюри - человек, который

руководит конкурсом
в) изморось - очень мелкий дождь г) бирюзовый - зеленовато-голубой

Часть 2.

(1)Мы это так понимаем, что всё ... болото, со всеми огромными запасами горючего, торфа, есть кладовая солнца.(2)Да, вот именно так и есть, что горячее солнце было матерью каждой травинки, каждого цветочка, каждого болотного кустика и ягодки.(3) Всем им солнце отдавало своё тепло, и они, умирая, разлагаясь, в удобрении передавали его, как наследство, другим растениям, кустикам, ягодкам, цветам и травинкам.(4) Но в болотах вода не дает родителям-растениям передать все своё добро детям. (5) Тысячи лет это добро под водой сохраняется, болото становится кладовой солнца, и потом вся эта кладовая солнца, как торф, достаётся человеку в наследство.
(По М. М. Пришвину)

В1. Определите тип речи: а) описание; б) рассуждение; в) повествование.

В2. В предложении (1) найти слово, в состав которого входят приставка, корень, окончание.

В3. Из предложения (5) выпишите служебные части речи.

В4. Из предложения(3) выпишите глагол несов. вида, I спряжения в форме прош.вр., ед.ч., ср.р.

Часть 3

С1. Напишите сочинение – рассуждение о том, почему понедельник получил такое название.