СПЕЦИФИКАЦИЯ
контрольно-измерительных материалов
для проведения годовой контрольной работы по русскому языку за курс 2 класса

1. Назначение КИМ

КИМ для проведения годовой контрольной работы по русскому языку в рамках промежуточной аттестации позволяют осуществить оценку качества освоения обучающимися программы по предмету. КИМ предназначены для диагностики достижения планируемых результатов – предметных умений.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

КИМ годовой контрольной работы разработаны в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

3. Характеристика структуры и содержания работы

Годовая контрольная работа направлена на проверку практического освоения основных начальных знаний по русскому языку, формирование умений решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи средствами предмета.

Работа состоит из 15 заданий, среди которых:

1) 10 заданий – задания с выбором ответа (далее – ВО), к каждому из которых приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.
2) 3 задания – задания с кратким ответом (далее – КО), либо в которых ответ необходимо записать в виде выражения, последовательности цифр, букв и т.п.
3) 2 задания- задания с развёрнутым ответом далее (РО).

Распределение заданий КИМ по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за всю работу, равного 22
Базовый	13	16	73
Повышенный	2	6	27
Высокий	-	-	-
Итого	15	22	100

Распределение заданий по разделам программы:

Разделы программы	**Уровень**	**Число заданий**	**Максимальный балл**
Часть А			
Фонетика и графика	Б	3	3
Орфография и пунктуация	Б	5	5
Синтаксис	Б	1	1
Морфология	Б	1	1
Часть В			
Фонетика и графика	Б	1	2
Орфография и пунктуация	Б	2	4
Часть С			

Фонетика и графика	П	1	3
Развитие речи	П	1	3
итого		15	22

4. Время выполнения работы - 1 урок, 40 минут.

5. Дополнительное оборудование: не требуется.

6. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл за выполнение годовой контрольной работы по русскому языку равен 22.

Каждое правильно выполненное задание А1-А10 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с эталоном.

Правильное выполнение каждого из заданий В1-В3 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик записал полный правильный ответ. Если допущена одна ошибка выставляется 1 балл; если допущены две и более ошибки – 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий С1-С2 оценивается 3 баллами.

Задание С1 считается выполненным верно, если ученик правильно подобрал слово, с учетом характеристики. Если допущена одна ошибка, выставляется 2 балла, если допущены две ошибки – 1 балл, если более двух ошибок – 0 баллов.

Задание С2 считается выполненным, если ученик написал без ошибок текст в соответствии с темой и соответствующего объёма. Ошибки на неизученные орфограммы не учитываются. 2 балла выставляется, если текст ученика соответствует теме, но в нём допущены 1-2 ошибки. 1 балл выставляется, если текст ученика не соответствует заявленному количеству предложений, при сохранении темы и допущены 2-3 ошибки. 0 баллов ставится, если ученик не справился с заданием или допустил в тексте более трёх ошибок.

Выполнение учащимися работы в целом определяется суммарным баллом, полученным по результатам выполнения всех заданий работы.

Первичный балл	Отметка	Уровень
19-22	«5»	высокий
13-18	«4»	повышенный
7-12	«3»	базовый
0 – 6	«2»	низкий

7. Кодификатор элементов содержания к уровню подготовки учащихся (распределение заданий по проверяемым предметным способам действия или план варианта годовой контрольной работы по русскому языку):

Разделы содержания программы	Код планируемых результатов	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение задания
Фонетика и графика	Умение различать звонкие и глухие согласные в слове	Б	ВО	1
Фонетика и графика	Знать последовательность букв в русском и родном алфавитах	Б	ВО	1
Орфография и пунктуация	Применять правила правописания	Б	ВО	1
Орфография и пунктуация	Умение находить орфограммы в словах	Б	ВО	2

Орфография и пунктуация	Умение находить слова с определённой орфограммой	Б	ВО	2

Морфология	Распознавать грамматические признаки слова	Б	ВО	1
Фонетика и графика	Умение делить слово для переноса	Б	ВО	1
Синтаксис	Классифицировать предложение по цели высказывания	Б	ВО	1
Орфография и пунктуация	Умение соотносить орфограмму с изученным правилом	Б	КО	4
Фонетика и графика	Умение сопоставлять описание звукового состава слова и графической формы	Б	КО	2
Фонетика и графика	Проводить фонетико-графический разбор слова самостоятельно по предложенному алгоритму	П	КО	3
Развитие речи	Создавать тексты по предложенному заголовку	П	РО	3
итого				22

Примечание: Б – базовый, П – повышенный, ВО – выбор ответа, КО - краткий ответ, РО- развёрнутый ответ

Годовая контрольная работа по русскому языку

ФИ _ 2 класс _

Вариант 0

Часть А

А1. Отметь знаком (∨) ряд, в котором все слова начинаются с твёрдого звонкого согласного звука.

1) муравей, ладонь, заяц, цифра ☐
2) журнал, хорёк, тетрадь, всадник ☐
3) град, диван, рисунок, лампа ☐

А2. Отметь знаком (∨) ряд букв, котором именно так расположены слова в словаре.

1) ананас, апельсин, абрикос, верба, вулкан ☐
2) абрикос, ананас, апельсин, верба, вулкан ☐
3) апельсин, ананас, апельсин, вулкан, верба ☐

А3.Отметь знаком (V) группу, в которой все слова пишутся с заглавной буквы.

1) ГОРОД, НЕВА, ЛЮБА, МАГАЗИН ☐
2) ОЗЕРО, ПЕТРОВКА, ОРЁЛ, ВАЛЯ ☐
3) ДНЕПР, ПУШКИН, АЛИСА, МУРЗИК ☐

А4.Выбери и отметь знаком (∨) ряд, в котором верно указаны пропущенные буквы:
Настало ч_десное утро. Дети едут на дач_. Около дома рощ_. Дети ч_сто ходят к речке.

1) у, у, а, а ☐
2) ю, ю, а, а ☐
3) у, у, я, я ☐

А5. Отметь знаком (∨) группу, в которой во всех словах мягкий знак является показателем мягкости согласного.

1) осень, коньки, пальто ☐
2) соловьи, обезьяна, вьюга ☐
3) кольцо, семья, мальчик ☐

А6. Отметь знаком (V) группу слов с ошибкой.

1) тучка, горочка, молочный ☐
2) дочка, ночка, овощной ☐
3) точка, мощьный, ручной ☐

А7. Отметь знаком (∨) слово, правильно разделённое на слоги для переноса.

1) паль-чик ☐
2) пал-ьчик ☐
3) па-льчик ☐

А8. Отметь знаком (∨) группу с неверно записанными словами.

1) кросивый, свистят, бегут ☐
2) поля, листва, грязнуля ☐
3) кормить, гнездо, стрижи ☐

А9.Отметь знаком (∨) группу слов, где на конце слов надо писать букву «б».

1) хле_, су_, тулу_ ☐
2) ду_, коро_, сугро_ ☐
3) стол_, сто_, голу_ь ☐

А10. Отметь знаком (∨) предложение, в котором неправильно поставлены знаки в конце предложения.

1) Как я люблю гулять в зимнем лесу! ☐
2) Настало доброе летнее утро. ☐
3) Вы поедете со мной в зоопарк. ☐

Часть В

В1. Вставь пропущенные буквы и запиши слова: *ч_шка, в_дро, в_дичка, кру_ки, в_сна, б_жал, бе_, солов_и, к_ртина, сн_жок.*

_____

_____

В2. Запиши слова, раскрыв скобки: (из)дома, (при)шёл, (на)дороге, (из)морозь, (на)писал.

_____

В3. Сделай буквенную запись слова [йожык]. _____

Часть С

С1. Проанализируй слово *земляника* и дополни предложения.

В слове _ слогов. Ударный слог .

В слове _ букв, _ звуков.

В слове твёрдые согласные звуки .

_____

С2. Составь и запиши мини-сочинение (3-5 предложений) на тему «Мой домашний питомец».

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Ответы

Вариант 0

А1	А2	А3	А4	А5	А6	А7	А8	А9	А10	В1	В2	В3	С1	С2
3	2	3	1	1	3	1	1	2	3	Чашка, ведро, водичка, кружки, весна, бежал, бег, соловьи, картина, снежок	Из дома, пришёл, на дороге, изморозь, написал	Ёжик	В слове 4 слога. Ударный слог 3. В слове 9 букв и 9 звуков. В слове твёрдые согласные звуки: [м], [к]	