Спецификация
итоговой контрольной работы по окружающему миру
для обучающихся 2 классов

I. Назначение итоговой контрольной работы

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточного контроля индивидуальных достижений учащихся в образовательном учреждении по предмету «Окружающий мир».

Основной **целью** работы является проверка и оценка способности обучающихся 2 классов применять полученные в процессе изучения окружающего мира знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

II. Документы, определяющие содержание итоговой контрольной работы

Содержание и структура контрольной работы по предмету «Окружающий мир» разработаны на основе следующих документов:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
2) Планируемые результаты обучения по курсу «Окружающий мир», 2 класс (Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 класс).

На основании данных документов разработан **кодификатор**, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету

«Окружающий мир».

1. Характеристика структуры и содержание КИМ.

Итоговая контрольная работа по окружающему миру во 2 классе содержит 2 варианта и включает 16 тестовых заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

КОДИФИКАТОР

планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по окружающему миру

Кодификатор содержит планируемые результаты, которые характеризуют требования стандарта: «выпускник научится», согласно установкам ФГОС этот тип требований относится к содержанию обучения, подлежащему обязательному изучению и последующему контролю за его усвоением каждым учащимся.

Промежуточная (итоговая) работа состоит из 16 заданий: 5-и заданий с выбором одного правильного ответа (ВО), 1-го задания установления последовательности (УП), 1-го задания с установлением соответствия (УС), 6-и заданий с кратким ответом (КО), 3-х заданий с развёрнутым ответом (РО).

В промежуточной (годовой) работе представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности.

Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной (годовой) аттестации по окружающему миру представлен в таблице 1.

Таблица 1

Код раздела	***Элементы содержания, проверяемые на промежуточной (годовой) аттестации***
1.	Человек и природа
2.	Человек и общество

Перечень умений, хактеризующих достижение планируемых результатов представлен в таблице 2

Таблица 2

Код	**Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)**	**Блоки ПООП НОО: выпускник научится / *получит возможность научиться***	**№ Задания**
Базовый уровень (выпускник научится)			
Раздел 1. «Человек и природа».			
1.1	Умение различать изученные объекты и явления живой и неживой природы по рисункам	- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;	16
1.2	Уметь выделять основные существенные признаки изученных объектов и явлений живой и неживой природы	- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;	5 8
1.3	Умение различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору.	- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;	4
	Умение различать изученные созвездия		2
	Уметь ориентироваться на местности разными способами.		9
1.4	Умение находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе. Уметь различать материки.	- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;	7
	Умение описывать достопримечательности Санкт-Петербурга.		10
	Умение находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе. Уметь различать животных.		11
1.5	Уметь находить связи в природе, между природой и человеком	- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;	6
1.6	Уметь соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки.	- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;	13

	Умение различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу.		14
1.7	Уметь различать внутреннее и внешнее строение человека	- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.	3
Раздел 2. «Человек и общество».			
2.1	Уметь различать государственные символы России	- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;	1
2.2	Умение приводить примеры семейных традиций, оценивать характер взаимоотношений людей в семье, правильно вести себя с близкими людьми	- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;	12
	Уметь соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками		15

2. Распределение заданий промежуточной (итоговой) работы по уровню сложности и метапредметным УУД

В таблице 3 представлена информация о распределении заданий промежуточной (итоговой) работы по уровню сложности

Таблица 3

Уровень сложности заданий	**Количество заданий**	**Максимальный первичный балл**	**Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 32**
Базовый	12	24	75%
Повышенный	4	8	25%
Итого	**16**	**32**	**100%**

Распределение заданий варианта промежуточной (итоговой) работы по уровням, проверяемым умениям, типам задания представлены в таблице 4

Таблица 4

№ задания	**Уровень**	**Что проверяется**	**Тип задания**	**Баллы**
1	Базовый	Уметь различать государственные символы России.	Выбрать ответ	2
2	Базовый	Умение различать изученные созвездия.	Выбрать ответ	1
3	Базовый	Уметь различать внутреннее и внешнее строение человека.	Выбрать ответ	1
4	Базовый	Умение различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору.	Краткий ответ	3

5	Повышенный	Уметь выделять группы животных и сравнивать признаки этих групп.	Выбрать несколько вариантов ответа	2
6	Базовый	Уметь находить связи в природе, между природой и человеком.	Установить соответствие	2
7	Базовый	Умение находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе. Уметь различать материки.	Установить соответствие	1
8	Базовый	Уметь выделять группы растений и сравнивать признаки этих групп.	Выбрать ответ	3
9	Базовый	Уметь ориентироваться на местности разными способами.	Развёрнутый ответ	2
10	Базовый	Умение описывать достопримечательности Санкт-Петербурга.	Практическое задание	1
11	Базовый	Умение находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе. Уметь различать животных.	Установить соответствие	1
12	Повышенный	Умение приводить примеры семейных традиций, оценивать характер взаимоотношений людей в семье, правильно вести себя с близкими людьми	Выбрать ответ	4
13	Базовый	Уметь соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки.	Установить соответствие	2
14	Базовый	Умение различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу.	Выбрать ответ	1
15	Повышенный	Уметь соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками	Краткий ответ	3
16	Повышенный	Умение узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение	Установить соответствие	3
Всего заданий 16. Базовый уровень - 12, повышенный – 4. Максимальный балл – 32. Время выполнения работы – 40 минут				

Перечень элементов метапредметных УУД представлен в таблице 5

Таблица 5

Описание элементов метапредметного содержания	
1	Принимать и сохранять учебную задачу, поиск средств её осуществления (регулятивные УУД)
2	Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям (познавательные УУД)
3	Устанавливать аналогии (познавательные УУД)
4	Владеть рядом общих приёмов решения задач (познавательные УУД)
5	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивные УУД)

Промежуточная (итоговая) контрольная работа позволяет оценить степень освоения учебного материала при использовании УМК по окружающему миру

Перечень элементов содержания, проверяемых в рамках процедуры оценки индивидуальных достижений обучающихся по предмету «Окружающий мир» 2 класс представлен в таблице 6

Таблица 6

№ п/п	Разделы и темы уроков	№ задания
1	**Где мы живём**	
1.1	Родная страна	1
2	**Природа**	
2.1	Звёздное небо	2
2.2	Какие бывают растения	8
2.3	Какие бывают животные	5
2.4	Невидимые нити	6
2.5	Красная книга	11
2.6	Будь природе другом	13
3	**Жизнь города и села**	
3.1	Как построить дом	16
4	**Здоровье и безопасность**	
4.1	Строение тела человека	3
4.2	Берегись автомобиля!	14
5	**Общение**	
5.1	Наша дружная семья	12
5.2	Правила вежливости	15
6	**Путешествия**	
6.1	Ориентирование на местности	9
6.2	Формы земной поверхности	4
6.3	Город на Неве	10
6.4	Путешествия по материкам	7
	Всего	**16**

3. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Проверка работ проводится с помощью приложенных к работе **верных ответов** и **ключей оценивания.** Каждое правильно выполненное задание 2, 3, 7, 10, 11, 14 – оценивается 1 баллом, каждое правильно выполненное задание 1, 5, 6, 9, 13 –оценивается 2 баллами, каждое правильно выполненное задание 4, 8, 15, 16 –оценивается 3 баллами, правильно выполненное задание 12 – оценивается 4 баллами

КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

Вариант 1

№ задания	**Критерий оценивания**	**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**	**Баллы**
В правильном ответе должно быть: **белый, синий, красный.**			**Всего 2 балла.**
1.	**Установить последовательность**	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Не все перечислены или неверная последовательность цветов	1

		3) Ответ отсутствует	0
В правильном ответе должно быть: **Кассиопея.**			**Всего 1 балл.**
2.	**Выбор ответа**	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: **В**			**Всего 1 балл.**
3.	**Выбор ответа**	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: **вершина, склон, подошва (подножие)**			**Всего 3 балла.**
4.	**Краткий ответ**	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Перечислены верно два ответа	2
		3) Перечислен верно один ответ.	1
		4) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: **птицы. Тело покрыто перьями.**			**Всего 2 балла.**
5.	**Развернутый ответ**	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: **из земли прорастает росток, дети купаются в море**			**Всего 2 балла.**
6.	**Выбор ответа**	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: **Евразия.**			**Всего 1 балл.**
7.	**Краткий ответ**	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: **деревья, кустарники, травы.**			**Всего 3 балла.**
8.	**Краткий ответ**	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Перечислены верно два ответа	2
		3) Перечислен верно один ответ.	1
		4) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: **« Мхов и лишайников больше на *северной* стороне камней и деревьев», «Снег весной быстрее тает на склонах, обращенных к *югу*»**			**Всего 2 балла.**
9.	**Краткий ответ**	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: **В**			**Всего 1 балл.**
10.	**Выбор ответа**	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: **амурский тигр**			**Всего 1 балл.**
11	**Краткий ответ**	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0

В правильном ответе должно быть: **1 - Б, Г; 2 - А, В.**			**Всего 4 балла.**
12	**Развернутый ответ**	1) Верное выполнение задания.	4
		2) Перечислены верно три ответа	3
		3) Перечислены верно два ответа	2
		4) Перечислен верно один ответ.	1
		5) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: **Б, В.**			**Всего 2 балла.**
13	**Выбор ответа**	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: **«Пешеходный переход»**			**Всего 1 балл.**
14.	**Краткий ответ**	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
Свободный ответ. **(Благодарность – спасибо, благодарю; приветствие – здравствуйте, привет, добрый день (утро, вечер), рад Вас видеть; просьба – пожалуйста, будьте добры (любезны), разрешите, позвольте, прошу Вас)**			**Всего 3 балла.**
15	**Развернутый ответ**	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Перечислены верно два ответа	2
		3) Перечислен верно один ответ.	1
		4) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: **1 – кирпичи, 2- бетонные плиты, 3- доски, 4 - брёвна**			**Всего 3 балла.**
16	**Установить соответствие**	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Выбраны верно два ответа	2
		3) Выбран верно один ответ.	1
		4) Ответ отсутствует.	0
ИТОГО максимальное количество баллов за работу:			**32**

Вариант 2

№ задания	**Критерий оценивания**	**Содержание верного ответа и указания по оцениванию**	**Баллы**
В правильном ответе должно быть: **белый, синий, красный.**			**Всего 2 балла.**
1.	**Установить последовательность**	4) Верное выполнение задания.	2
		5) Не все перечислены или неверная последовательность цветов	1
		6) Ответ отсутствует	0
В правильном ответе должно быть: **Дельфин**			**Всего 1 балл.**
2.	**Выбор ответа**	4) Верное выполнение задания.	1
		5) Ответ неверный.	0
		6) Ответ отсутствует.	0

В правильном ответе должно быть: **Б**			**Всего 1 балл.**
3.	**Выбор ответа**	4) Верное выполнение задания.	1
		5) Ответ неверный.	0
		6) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: **исток, устье, притоки**			**Всего 3 балла.**
4.	**Краткий ответ**	5) Верное выполнение задания.	3
		6) Перечислены верно два ответа	2
		7) Перечислен верно один ответ.	1
		8) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: **рыбы. Тело покрыто чешуей.**			**Всего 2 балла.**
5.	**Развернутый ответ**	4) Верное выполнение задания.	2
		5) Перечислен верно один ответ.	1
		6) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: **Воробей пьет воду из лужи Человек загорает на солнце**			**Всего 2 балла.**
6.	**Выбор ответа**	4) Верное выполнение задания.	2
		5) Перечислен верно один ответ	1
		6) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: **Австралия**			**Всего 1 балл.**
7.	**Краткий ответ**	4) Верное выполнение задания.	1
		5) Ответ неверный.	0
		6) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: **травы, деревья, кустарники.**			**Всего 3 балла.**
8.	**Краткий ответ**	5) Верное выполнение задания.	3
		6) Перечислены верно два ответа	2
		7) Перечислен верно один ответ.	1
		8) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: У березы больше веток на южной стороне. Опята чаще растут на северной стороне пня.			**Всего 2 балла.**
9.	**Краткий ответ**	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: **Б**			**Всего 1 балл.**
10.	**Выбор ответа**	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: **белый медведь**			**Всего 1 балл.**
11	**Краткий ответ**	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: **1 - Б, Г; 2 - А, В.**			**Всего 4 балла.**
12	**Развернутый ответ**	1) Верное выполнение задания.	4
		2) Перечислены верно три ответа	3
		3) Перечислены верно два ответа	2
		4) Перечислен верно один ответ.	1
		5) Ответ отсутствует, неверный	0

В правильном ответе должно быть: **А,Б.**			**Всего 2 балла.**
13	**Выбор ответа**	1) Верное выполнение задания.	2
		2) Перечислен верно один ответ.	1
		3) Ответ отсутствует, неверный	0
В правильном ответе должно быть: **«Подземный переход»**			**Всего 1 балл.**
14.	**Краткий ответ**	1) Верное выполнение задания.	1
		2) Ответ неверный.	0
		3) Ответ отсутствует.	0
Свободный ответ. **(Благодарность – спасибо, благодарю; приветствие – здравствуйте, привет, добрый день (утро, вечер), рад Вас видеть; просьба – пожалуйста, будьте добры (любезны), разрешите, позвольте, прошу Вас)**			**Всего 3 балла.**
15	**Развернутый ответ**	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Перечислены верно два ответа	2
		3) Перечислен верно один ответ.	1
		4) Ответ отсутствует.	0
В правильном ответе должно быть: **1 – кирпичи, 2- бетонные плиты, 3- доски, 4 - брёвна**			**Всего 3 балла.**
16	**Установить соответствие**	1) Верное выполнение задания.	3
		2) Выбраны верно два ответа	2
		3) Выбран верно один ответ.	1
		4) Ответ отсутствует.	0
ИТОГО максимальное количество баллов за работу:			**32**

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение промежуточной (итоговой) работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Общий балл	0-15	16-22	23-27	28-32

4. **Время выполнения варианта КИМ:** на выполнение всей работы отводится 40 минут

5. **Дополнительные материалы и оборудование.** Дополнительные материалы и оборудование не используются

Вариант 1

1. Перечисли цвета Государственного флага Российской Федерации (сверху вниз).

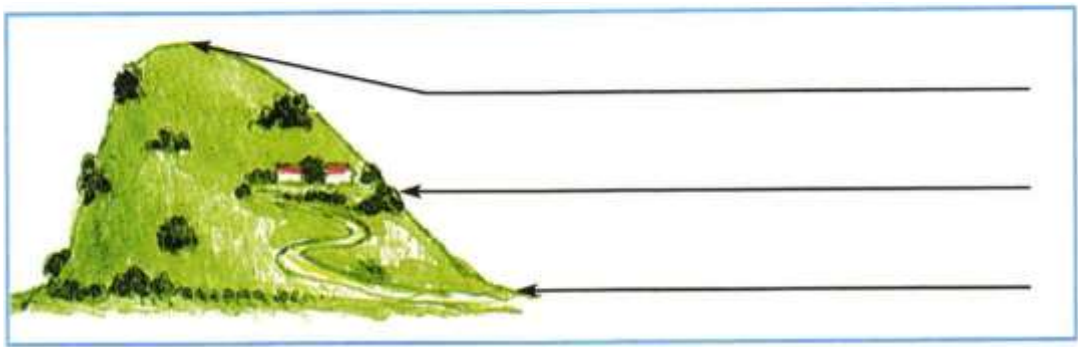
Ответ:_____ _____ _____

2. Определи, какое из созвездий не может быть в данной группе. Подчеркни его название.

Скорпион, Лев, Кассиопея, Рак, Рыбы, Козерог, Дева, Близнецы

3. Выбери правильный ответ. К внутренним органам относятся: А) лёгкие, грудь, сердце, кишечник; Б) желудок, голова, сердце, пищевод; В) лёгкие, сердце, печень, желудок; Г) печень, сердце, туловище, мозг.

4. Как называются части холма, которые обозначены на рисунке. Запиши названия.



5. Прочитай внимательно. Что пропущено? Дополни запись. Виды животных: звери, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, насекомые, _____.

Запиши кратко главный признак этих животных.

Ответ:_____.

6. Найди примеры связи между живой и неживой природой в окружающем мире:

а) лошадь ест траву на лугу б) из земли прорастает росток

в) дети купаются в море г) пчела опыляет цветки.

7. Сделай выводы. Закончи высказывание.

Если на одном материке расположено две части света, то этот материк - _____.



8. Какие виды растений изображены на рисунках? Подпиши названия видов.





_____ _____ _____

9. Сделай вывод. Впиши пропущенные слова.

Мхов и лишайников больше на _____стороне камней и деревьев.

Снег весной быстрее тает на склонах, обращенных к_____.

10. Отметь правителя, который основал Санкт- Петербург. А) Иван Грозный Б) Юрий Долгорукий В) Петр I

11. Узнай животное, которое занесено в Красную книгу по рисунку. Запиши название в строке ответа.



Ответ:_____

12. Что относится к семейным традициям, а что – к культуре общения в семье? Соотнеси цифры с буквами. Запиши буквы в таблицу.

1) семейные традиции

2) культура общения в семье

А) благодарить бабушку за вкусный обед
Б) делать игрушки на новогоднюю елку своими руками
В) помочь маме нести сумку из магазина
Г) каждую весну вместе с папой вешать скворечник в парке

Ответ:

1	
2	

13. Внимательно прочитай приведенный ниже список правил безопасности. Какие правила относятся к поведению на природе?

А) осторожно обращаться с электроприборами
Б) не играть со спичками и зажигалками
В) не разжигать костер без взрослых

14. Внимательно рассмотри знак, который можно встретить, например, рядом с



асфальтированной дорогой. Какое правило установлено этим знаком?
Напиши это правило. _____

15. Впиши в таблицу вежливые слова (по одному примеру в каждом столбце)

Благодарность	Приветствие	Просьба

16. Узнай по фотографиям строительные материалы. Укажи стрелками их названия.









бетонные плиты кирпичи брёвна доски

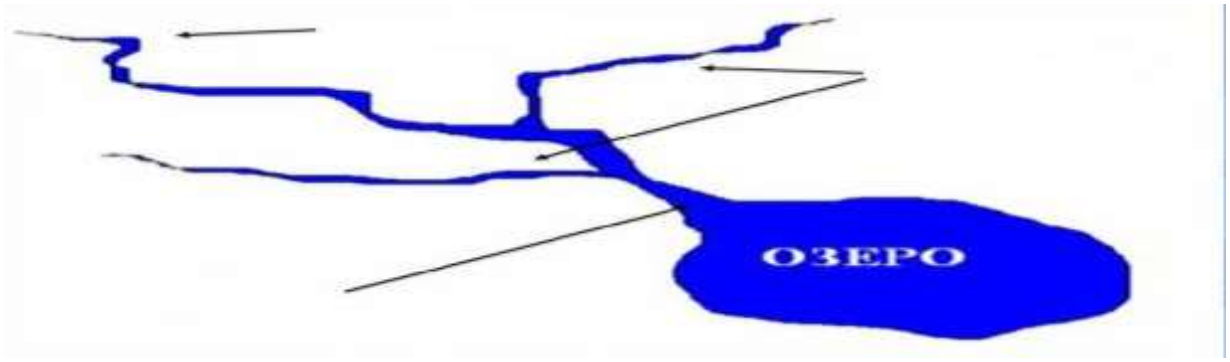
Вариант 2

1. Перечисли цвета Государственного флага Российской Федерации (сверху вниз).
Ответ:_____ _____ _____

2. Определи, какое из созвездий не может быть в данной группе. Подчеркни его название.
Скорпион, Лев, Рак, Рыбы, Козерог,Дельфин, Дева, Близнецы

3. Выбери правильный ответ. К частям тела относятся: А) туловище, грудь, сердце, ноги; Б) руки, голова, туловище, ноги ; В) лёгкие, сердце, печень, желудок; Г) печень, сердце, туловище, мозг.

4. Подпиши части реки.



5. Прочитай внимательно. Что пропущено? Дополни запись. Виды животных: звери, птицы, земноводные, пресмыкающиеся, насекомые, _____.
Запиши кратко главный признак этих животных.
Ответ:_____.

6. Найди примеры связи между живой и неживой природой в окружающем мире:
а) лягушка есть комаров б) воробей пьет воду из лужи
в) человек загорает на солнце г) птица клюет червяка.

7. Сделай выводы. Закончи высказывание.
Самый маленький материк -_____



8. Какие виды растений изображены на рисунках? Подпиши названия видов.





_____ _____ _____

9. Сделай вывод. Впиши пропущенные слова.
У березы больше веток _____стороне
Опята чаще растут _____стороне пня..

10. Отметь правителя, который основал Москву . А) Иван Грозный Б) Юрий Долгорукий В) Петр I

11. Узнай животное, которое занесено в Красную книгу по рисунку. Запиши название в строке ответа.



Ответ:_____

12. Что относится к семейным традициям, а что – к культуре общения в семье? Соотнеси цифры с буквами. Запиши буквы в таблицу.

А) помыть посуду после ужина

1) семейные традиции

Б) субботний обед в кругу семьи

2) культура общения в семье

В) помочь папе помыть машину

Г) зимой развешивать кормушки

Ответ:

1	
2	

13. Внимательно прочитай приведенный ниже список правил безопасности. Какие правила относятся к поведению дома?

А) осторожно обращаться с электроприборами
Б) не играть со спичками и зажигалками
В) не разжигать костер без взрослых

14. Внимательно рассмотри знак, который можно встретить, например, рядом с асфальтированной дорогой. Какое правило установлено этим знаком?



Напиши это правило. _____

15. Впиши в таблицу вежливые слова (по одному примеру в каждом столбце)

Благодарность	Приветствие	Просьба

16. Узнай по фотографиям строительные материалы. Укажи стрелками их названия.









бетонные плиты кирпичи брёвна доски