Частное общеобразовательное учреждение «Перфект-гимназия»

(ЧОУ «Перфект-гимназия»)

Контрольно-измерительные материалы

По учебному предмету «Английский язык»

2 класс

на 2026 – 2027 учебный год

Составитель: Братушева О.Ю.

2026 год

Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по английскому языку для обучающихся 2-х классов

Форма проведения – итоговая контрольная работа.

Учебник: Starlight 2. Английский язык: 2 класс класс: углубленный уровень: в 2 частях / К.М Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова (и др.). Просвещение, 2025. – (Звездный английский)

Содержание итоговой работы определяется на основе нормативных документов – ФГОС НОО и Рабочей программы учителя.

Назначение работы – определение уровня предметной подготовки обучающихся 2-х классов общеобразовательной школы по английскому языку.

Структура работы и типы заданий. Итоговая контрольная работа по английскому языку представлена двумя эквивалентными по содержанию и сложности вариантами, каждый из которых включает 5 заданий.

Время выполнения работы – 40 минут без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся и заполнение титульного листа бланка ответов.

Оценка выполнения отдельных заданий и работы в целом.

Критерии оценивания

Каждое верно выполненное задание оценивается в 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы –25 баллов

Система оценивания работы:

% выполнения заданий теста	Тестовый балл	Аттестационная отметка
90%-100%	25 – 22 балла	«5» («отлично»)
65%-89%	16 - 24	«4» («хорошо»)
40%-64%	10 - 15	«3» («удовлетворительно»)
Менее 40%)	Менее 10	«неудовлетворительно» (задание не выполнено)

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Код проверяемого результата	Описание элементов содержания, проверяемых в ходе контрольной работы	Номер задания
2	Языковые знания и навыки	
2.1.1	Знать буквы алфавита английского языка в пра вильной последовательности и фонетически кор ректно их озвучивать	1
2.1.2	Применять правила чтения гласных в открытом и закрытом слоге в односложных словах, вычленять некоторые звукобуквенные сочетания при анализе знакомых слов; озвучивать транскрипционные знаки, отличать их от букв	1
2.2	Графика, орфография и пунктуация	
	Графически корректно воспроизводить буквы ан 6 глийского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)	2
2.2.2	Правильно писать изученные слова	2
2.3	Лексическая сторона речи	
2.3.1	Распознавать и правильно употреблять в устной и письменной речи не менее 200 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тема тики, предусмотренной на первом году обучения	3
2.4	Грамматическая сторона речи	
2.4.7	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предложения с глаголом-связкой to be в Present Simple Tense в составе таких фраз, как I’m Dima, I’m eight. I’ fine. I’m sorry. It’s … Is it? What’s …?	5
2.4.19	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи предлоги места in, on, near, under	2

1 вариант

1. Поставь артикль *a* или *an*.

__duck, __hat, __elf, __orange, __nut, __queen, __ant, __cap, __umbrella, __tree.

2. Прочитай вопросы и ответы, выбрав правильные предлоги: on/ in/under.



1) Where is the lamp? It is _____the table.



2) Where is the rabbit? It is_____ the umbrella.



3) Where is the teddy bear? It is _____ the bed.



4) Where are the flowers? They are ____ the vase.



5) Where is the cat? It is ____the box.

3. Найди правильный перевод местоимений.

1) I a) мы

2) She b) я

3) We c) она

4. Используй формы *am / is / are*, чтобы закончить предложения.

1) I ____ Ben.

2) We____ friends!

3) He ____ my brother.

4) You____ funny.

5) She ____ my sister.

5. * Составь предложения, поставив слова в правильном порядке.

1) am / I / a girl.

2) It / a radio / is.

3) are / pupils / You.

2 вариант

1. Поставь артикль a или an.

__dog, __frog, __elf, __apple, __flower, __box, __ant, __fox, __ bed, __tree.

2. Прочитай вопросы и ответы, выбрав правильные предлоги: on/ in/under.

1) Where is the book? It is _____the table.



2) Where is the rabbit? It is_____ the umbrella.



3) Where is the teddy bear? It is _____ the box.



4) Where are the flowers? They are ____ the vase.



5) Where is the dog? It is ____the bed.



3. Найди правильный перевод местоимений.

1) He a) они

2) You b) он

3) They c) ты, вы

4. Используй формы *am / is / are*, чтобы закончить предложения.

1) You ____ students!

2) I ____ Susan.

3) She ____ my sister.

4) They____ funny.

5) He ____ my dad.

5. * Составь предложения, поставив слова в правильном порядке.

1) He / a boy / is.

2) happy / I / am.

3) friends / They / are.